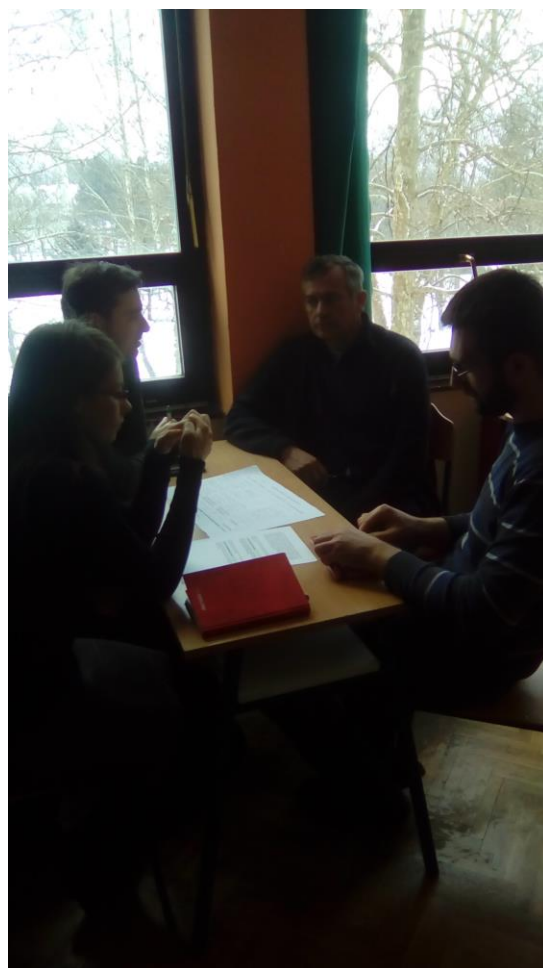


# STRUČNA USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

Za nastavnike šumarskog programa organiziran je međužupanijski aktiv koji je održan u našoj školi. Osim nastavnika i stručnih suradnika naše škole međužupanijskom aktivu prisustvovali su i nastavnici iz srednjih škola Zagreba, Hrvatske Kostajnice i Otočca.

Tema skupa bila je: Ishodovno orijentirana nastava, vrednovanje učeničkih postignuća i kriteriji vrednovanja. Prezentaciju i radionicu održala je pedagoginja škole Mirna Korkut, prof. stručna suradnica savjetnica.



Nakon aktivnog sudjelovanja u radionici u kojoj su sudionici grupnim radom izradili primjere ishoda učenja, načina vrednovanja učeničkih znanja i vještina te kriterije vrednovanja za pojedine nastavne jedinice organiziran je zajednički posjet Aquatici - prvom slatkovodnom akvariju u Republici Hrvatskoj.



Nastavnici u obrazovnom sektoru šumarstvo, prerada i obrada drva prisustvovali su u Drvodjeljskoj školi u Zagrebu, 9. siječnja 2017. stručnom skupu kojemu je cilj bio: Osnažiti nastavničke kompetencije u pripremi i vođenju učinkovitog nastavnog procesa.

Voditeljica stručnog skupa bile su: Irena Ištvančić i Gordana Zvjerković, iz ASOO, a obrađene su sljedeće teme:

- ✓ Definiranje značajki učinkovitog nastavnog procesa
- ✓ Etape nastavnog procesa
- ✓ Odlike učinkovitog, uspješnog i kvalitetnog nastavnika
- ✓ Povezanost razrednog ozračja s praćenjem i vrjednovanjem učenika
- ✓ Primjer učinkovitog planiranja etapa nastavnog sata i vođenja nastavnog procesa

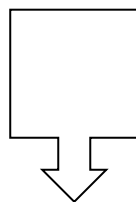
Za nastavnike u obrazovnom sektoru šumarstvo i meteorologija održan je u našoj školi, 10. siječnja 2017. stručni skup kojemu je cilj bio; Ojačati predmetne kompetencije nastavnika koje pokrivaju interdisciplinarna znanja iz područja šumarstva i meteorologije.

Sa specifičnim stručno-znanstvenim spoznajama nastavnike su upoznali: mr.sc. Ksenija Cindrić Kalin, dr. sc. Ivan Güttler i Dijana Oskoruš kroz sljedeće teme:

- ✓ "Aktualna klimatološka istraživanja i njihova primjena"
- ✓ "Klimatsko modeliranje - metode, iskustva i rezultati"
- ✓ "Hidrologija"

Voditeljica programa bila je Gordana Zvjerković, viša stručna savjetnica za šumarstvo, preradu i obradu drva.

I TO NIJE SVE!



Nekolicina nastavnika naše škole iz obrazovnog sektora šumarstvo, prerada i obrada drva uključeni su u On-line edukaciju „Uvod u e-učenje za nastavnike strukovnih škola“ u trajanju od 60 sati / 12 tjedana koja je započela 16. siječnja 2017.

Svrha ove edukacije je: Ojačati kompetencije nastavnika u:

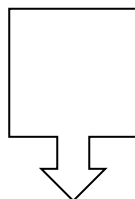
- planiranju e-nastave strukovnih predmeta
- Kreiranju e-nastavnih sadržaja
- Uporabi e-alata, nastavnih metoda i strategija u svrhu ostvarenja definiranih ishoda učenja
- Uporabi LMS sustava Moodle/Loomen

Voditeljice stručnog usavršavanja su Jasminka Maravić dipl. ped. i soc. CARNet i Gordana Zvjerković, dipl. ing. ASOO

On-line edukacija odvijat će se kroz sljedeće teme:

- Razvoj kompetencija
- Istraživanje e-učenja
- Izrada e-aktivnosti
- Motivacija
- Grupni rad
- Moderiranje on-line diskusija na forumu
- Izrada nastavnih materijala za e-učenje
- Odabir, preoblikovanje, vrednovanje i dijeljenje nastavnih materijala
- Uloga mentora kod on-line učenja

Pored navedenih edukacija i stručnih skupova koje je organizirala Agencija za strukovno obrazovanje u školi su održani i stručni aktivni za sve nastavnike u dvije skupine (ukupno 25 nastavnika).



## Pedagoško – metodičke radionice, „**Nastavne metode usmjerene na učenika**“

vodila je nastavnica naše škole Mira Devčić Čleković, prof. matematike i fizike, voditeljica radionica suvremenih nastavnih metoda (ASOO).

Radionice su se održale kroz dvije sesije:

### 1. Metoda slagalice

Radi se o metodi rada u timu pri čemu svaki član tima dobije samostalni zadatak, zatim se formiraju parovi u kojima učenici „uče“ jedan drugoga te se na kraju rješava problem unutar grupe. Svaki član tima mora odraditi svoj dio da bi grupa bila uspješna.

Metoda slagalice pokazana je na matematičkom sadržaju. Dobre strane metode su uključenost svih članova skupine, poštivanje različitosti učenika u postavljanju pojedinačnih zadataka i razvoj sposobnosti rada u timu. Slabija strana je dugotrajna priprema i velika količina materijala.

### 2. Ekscerpcija teksta

To je metoda u kojoj svaka skupina proučava jedan dio teksta, vodi i usuglašava zajedničke bilješke. Zatim se formiraju nove skupine sa predstavnikom, „stručnjakom“ za svaki dio. Nove skupine ekscerpiraju čitavi tekst. Nakon rada svaka skupina prezentira sadržaj na neki dogovoreni način.

Metoda je pokazana na sadržaju koji obrađuje grupnu dinamiku i ulogu nastavnika kao trenera i kao facilitatora. Dobre strane metode su uključenost svih članova skupine, razvoj kritičkog mišljenja, razvoj sposobnosti rada u timu, dok je slabija strana dugotrajna priprema.





Na taj način nastavnici su vrlo korisno proveli zimske praznike za učenike, a nadamo se da će primjena stečenih znanja i vještina kroz provedene edukacije, doprinijeti unapređenju odgojno – obrazovnog procesa u našoj školi i kvalitetnijim učeničkim postignućima.

Mirna Korkut, prof. pedagoginja