

*Školska godina – 2019. / 2020.*

**ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA ŠKOLA  
KARLOVAC**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**



# MISIJA NAŠE ŠKOLE

## MISIJA NAŠE ŠKOLE

**U pozitivnom ozračju demokratske škole, bliske životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum želimo kod učenika razviti kompetencije za kvalitetno uključivanje u svijet rada ili nastavka obrazovanja u duhu cijeloživotnog učenja.**

**Naša je misija učiti i raditi u partnerstvu s okruženjem, razumijevajući potrebe učenika, potičući kreativnost, inovativnost i kritičko mišljenje te razvijajući osjećaj odgovornosti i poštivanje različitosti.**

# VIZIJA NAŠE ŠKOLE

## VIZIJA NAŠE ŠKOLE

**Uz poštivanje tradicije i korištenje suvremenih tehnologija približiti se obrazovnim načelima Europske unije  
u strukovnom obrazovanju i postati centar izvrsnosti  
u područjima šumarstva, obrade drva i meteorologije za  
Republiku Hrvatsku i šire okruženje.**

## ***SADRŽAJ:***

<b>Misija i vizija škole</b>	<b>2</b>
<b>1. Uvod</b>	<b>3</b>
<b>2. Izborna nastava</b>	<b>5</b>
<b>3. Fakultativna nastava</b>	<b>25</b>
<b>4. Dodatna nastava</b>	<b>28</b>
<b>5. Dopunska nastava</b>	<b>33</b>
<b>6. Izvannastavne aktivnosti</b>	<b>37</b>
<b>7. Natjecanja, smotre, susreti</b>	<b>44</b>
<b>8. Stručni posjeti, izleti, ekskurzije</b>	<b>56</b>
<b>9. Projekti</b>	<b>86</b>
<b>10. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti</b>	<b>98</b>

## 1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se sustavno planiraju sve izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom jedne školske godine.

Školski se kurikulum donosi i objavljuje do 7. listopada za tekuću školsku godinu i treba biti usklađen s Nacionalnim kurikulumom.

Školski kurikulum određuje i objedinjuje dopunsku i dodatnu nastavu, slobodne aktivnosti, stručne ekskurzije, izlete i posjete, programe i projekte te ostale vidove odgojno – obrazovnih aktivnosti i programa.

Ono što karakterizira kurikulum i njegova je temeljna karakteristika jest učeniku orijentirano učenje. Suvremeno društvo zahtijeva osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima pa se stoga stvara i potreba za novim kompetencijama kao što su: kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, timski rad, potreba za stalnim stjecanjem novih znanja i vještina, brzo prilagođavanje promjenama i sl.

Cilj srednjoškolskog obrazovanja je stvaranje odgovorne, samostalne i djelatno sposobne osobe. Tako široko definiran cilj nije moguće ostvariti samo kroz nastavni plan i program pojedinih nastavnih predmeta. Stoga je upravo školski kurikulum jedna vrlo korisna nadopuna koja će pridonijeti kvalitetnijim odgojno – obrazovnim postignućima i boljem snalaženju pojedinaca u svim aspektima života koji je pred njima nakon izlaska iz srednje škole.

Školski kurikulum svakako će pridonijeti:

- Razvijenijim jezično – komunikacijskim, matematičkim, prirodosnanstvenim i društveno – humanističkim kompetencijama
- Stečenim informacijsko – komunikacijskim i tehničko – tehnološkim kompetencijama □ Stečenim stručnim kompetencijama te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- Razvijenijim poduzetničkim kompetencijama
- Boljoj osobnoj i društvenoj odgovornosti
- Razvijenijim kreativnim sposobnostima i kritičkom mišljenju
- Razvijenijoj svijesti prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline □ Razvijenijim socijalnim i interkulturalnim kompetencijama □ Razvijenijem osjećaju za očuvanje nacionalne kulturne baštine
- Razvijenijoj ekološkoj svijesti
- Boljem poznavanju i poštivanju provođenja ljudskih prava
- Osposobljenosti za uočavanje i rješavanje problema u svojoj lokalnoj sredini i u životnoj zajednici uopće
- Osviještenost za potrebu cijeloživotnog učenja i samoorganiziranog učenja
- Osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge

Ono što kurikulum čini specifičnim su njegove odrednice te ukoliko izostane jedna od navedenih odrednica tada ne možemo govoriti o kurikulumu. Odrednice kurikulumu su:

- ✓ Aktivnost, program, projekt...
- ✓ Ciljevi
- ✓ Namjena
- ✓ Nositelji i njihova odgovornost
- ✓ Način realizacije
- ✓ Vremenik aktivnosti
- ✓ Troškovnik
- ✓ Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na taj način ćemo razraditi sve aktivnosti koje predviđamo u ovoj školskoj godini, a odvijaju se izvan redovne nastave.

## 2. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA I GRMLJA 1.a</b> <span style="float: right;">2019./2020.</span>
CILJEVI	Poznavati osnovne postavke iz genetike, te važnost primjene genetičkih istraživanja na šumske vrste
NAMJENA	Za učenike 1.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Milka Konta - organizacija nastave 70 sati godišnje; 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: - Razmnožavanje i nasljednost - Pojam svojstva i nasljedne osnove - Osnovna pravila nasljeđivanja - Mutacije - Genetika i evolucija populacije - Primjena genetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, te primjena stečenih znanja. Učenici će izrađivati plakate i power point prezentacije, te će se vrednovat njihov rad u grupi i individualno

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PREZENTACIJSKE VJEŠTINE (1.dt)</b> <span style="float: right;">2019./2020.</span>
CILJEVI	- Razvijanje prezentacijskih vještina i samopouzdanja. Objasniti pravila verbalne i neverbalne komunikacije Stjecanja vještina u korištenju audio-vizualnih pomagala koja se koriste prilikom prezentacije.
NAMJENA	Za učenike 1.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Đurđica Janjanin Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne teme: Pojam prezentacije, Faze prezentacije, Slušatelj Verbalna i neverbalna komunikacija, Uspješna prezentacija, Komunikacija sa slušateljima, Tehnička podrška
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja te suradnja i rad na vježbama kako individualno tako i rad u grupama.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ (1.dt)</b> 2019./2020.
CILJEVI	Prepoznati važnost ekologije kao primijenjene znanosti u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner
NAMJENA	Učenicima 1. dt razreda objasniti ekološki namještaj u svrhu ekonomskog razvoja, socijalnog napretka i zaštite okoliša
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlatka Conjar, dipl. ing. i učenici 1.dt razreda - organizacija izborne nastave i vježbi u školskom arboretumu
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne teme: Čovjek i okoliš - Ekološki činitelji - Eko sustavi - Zaštita okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 35 sati ,prema rasporedu sati 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost znanja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja Odnos prema radu Samostalnost, odgovornost, referati

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>RAČUNALSTVO 1.m</b> 2019./2020.
CILJEVI	Usavršavanje znanje za baratanje alatima za obradu teksta (MS Word). Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka. Razvijanje sposobnosti služenja računalom kao neophodnim sredstvom pri radu s meteorološkim podacima.
NAMJENA	Za učenike 1.m razreda zanimanja meteorološki tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar, dipl ing. šum i učenici 1 m razreda Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka: MS Word
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>TZK 1.s</b>  2019. 2020.
CILJEVI	<p>Cilj tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</p> <p>Učenici će razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja,</p> <p>znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</p> <p>.</p>
NAMJENA	Za učenike 1.S razreda zanimanja stolar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	<p>Predmetni nastavnik : Zvonimir Conjar</p> <p>Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani, dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dok će se dio sati realizirati kroz posjetit različiti sportska događanja u gradu i aktivnosti u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po sat vremena.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se aerobne sposobnosti, motorička znanja, i dostignuća funkcionalne sposobnosti, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>PARKOVNA KULTURA 2.a</b> 2019./2020.</p>
<b>CILJEVI</b>	Prepoznavanje stilova oblikovanja zelenih površina u urbanim područjima, njihovu namjenu te primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka u njihovom oblikovanju
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 2.a razreda zanimanja šumarski tehničar
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik : Josip Horovski Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	- Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: 1. Razvoj vrtne umjetnosti, 2. Uloga zelenih površina, 3. Kategorije zelenih površina, 4. Ukrasno drveće i grmlje Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u karlovačkim parkovima i perivojima te školskom arboretumu. Vježbe će se održavati u gradskim parkovima i perivojima i u arboretumu škole. 4 sata vježbe se planiraju održati u kontra smjeni i to: 4 sata će se raditi na njezi i održavanju arboretuma u jesen ili u proljeće ovisno o klimatskim prilikama te cjelodnevne vježbe na području nacionalnog parka Plitvička jezera s obilaskom Ćorkove uvale, Područja plitvičkih jezera, izvora Slunčice i Rastoka
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (posteri, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za printanje...)sadni materijal, ručne alatke
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te kreativnost učenika Učenici će izrađivati plakate, power point prezentacije i referate. Vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i prezentacijske vještine. Pratit će se i aktivnost učenika na satu.



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PILANSKA PROIZVODNJA 2.dt</b> <b>2019/2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe te uočiti ti čimbenike koji utječu na kvantitativno i kvalitativno iskorištavanje drvene sirovine, kako bi bilo što manje otpada i gubitka drvene sirovine
NAMJENA	Upoznati se s postupcima pilanske obrade drva, pratećim strojevima, alatima i priborom, razviti smisao za racionalno korištenje materijala, točnost i finoću obrade te sposobnost kontrole kakvoće izradbe. Razvijanje odgovornosti za pravilno i ekonomično iskorištavanje drvene sirovine te energije i sredstava rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Marija Brčković  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno (70 sati godišnje) od čega će učenici dio vremena imati teorijske nastavne sadržaje, a dio će se odnositi na praktična znanja izračunavanja količine materijala, veličine nadmjere, karakteristika alata i sl. Planira se i posjet dvjema pilanama (jedna u prvom polugodištu, a druga u drugom polugodištu)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno (70 sati godišnje) posjet dvjema pilanama (jedna u prvom polugodištu, a druga u drugom polugodištu)
TROŠKOVNIK	Troškove stručnog posjeta pilanama snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja, individualni rad i sudjelovanje u nastavnom procesu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>RAČUNALSTVO 2.m</b>  2019./2020.
CILJEVI	Usavršavanje znanje za baratanje alatima za prikazivanje meteoroloških podataka (MS Powerpoint ). Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka. Razvijanje sposobnosti služenja računalom kao neophodnim sredstvom pri radu s meteorološkim podacima.
NAMJENA	Za učenike 2.m razreda zanimanja meteorološki tehničar.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar, dipl ing. šum i učenici 2 m razreda  Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme:  - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka MS Powerpoint
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu.

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p><b>TZK 2.s</b></p> <p>2019.2020.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</p> <p>Učenici će razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 3.S razreda zanimanja stolar</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Predmetni nastavnik: zamjena: Ksenija Stipić - Bunčić</p> <p>Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani – sport nogomet i vježbe snage (utezi), dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dio sati posjetit ćemo različita sportska događanja u gradu, a dio sati kroz aktivnosti u prirodi, pješačenje i biciklizam, klizanje i zimski sportovi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovat ću aerobne sposobnosti, motorička znanja, njihove vještine, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI 3.a</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajem i vrijednošću ostalih šumskih proizvoda. Prepoznavanje pojedinog šumskog voća, ukrasnog drveća i grmlja, te pojedinih vrsta gljiva, njihovog umjetnog uzgoja, načina prerade i spremanja proizvoda od gljiva.
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Đurđica Veček Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: 1.Sakupljanje sjemena šumskog drveća i grmlja, 2.Sakupljanje i obrada plodova šumskog voća, 3. Gljive Korist će se frontalna metoda rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava i vježbe će se najvećim dijelom realizirati u učionici, u karlovačkim parkovima i perivojima, školskom arboretumu i rasadniku te u G.J. Kozjača.
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (poster, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za ispis...),sadni materijal, ručne alatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te kreativnost učenika. Učenici će izrađivati plakate, powerpoint prezentacije i referate. Vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i prezentacijske vještine. Pratit će se i aktivnost učenika na satu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PARKOVNA KULTURA 3.a</b> 2019./2020.
CILJEVI	Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća i njihovih uzgojnih osobina, korištenje određenih vrsta u oblikovanju zelenih površina. Važnost elemenata vrtova prilikom oblikovanja.
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -ukrasne vrste drveća i grmlja- kritosjemenjače - elementi vrtova - cvijeće javnih nasada - oblikovanje vrtova Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u karlovačkim parkovima i perivojima te školskom arboretumu. Vježbe će se održavati u gradskim parkovima i perivojima i u arboretumu škole te posjet u Zagreb. 17 sati vježbi, 7 sati cjelodnevne njega i održavanje školskog arboretum, 7 sati cjelodnevne posjet Šumarskom fakultetu Dani otvorenih vrata prisustvovanjem na različitim radionicama te se planira održati 3 sata u kontra smjeni i to obilazak gradskih parkova i upoznavanje i prepoznavanje ukrasnih vrsta drveća i grmlja
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (posteri, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za ispis...)sadni materijal, ručne alatke. Prijevoz autobusom do Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja te suradnja i rad na vježbama kako individualno tako i rad u grupama. Pratit će se i aktivnost i trud koji učenici ulažu na svakom nastavnom satu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>OPLEMENJIVANJE ŠUMSKOG DRVEĆA</b> <b>3.a</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike s mogućnostima proizvodnje genotipova koji će imati bolja svojstva od postojećih tj. koji će prirastom, kvalitetom i ostalim osobinama zadovoljiti postavljene zahtjeve
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda – izborni predmet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Josip Horovski, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela nastavnog procesa. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje rada učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastavne teme: - Oplemenjivanje selekcijom</li> <li>- Oplemenjivanje križanjem</li> <li>- Oplemenjivanje mutacijama</li> <li>- Generativno i vegetativno razmnožavanje</li> <li>- Predviđa se i stručni posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- 70 sati tijekom cijele nastavne godine (teorija 30 sati, vježbe 40)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina i samostalan rad učenika kao i referati učenika ili prezentacija u power-point-u

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STILOVI NAMJEŠTAJA 3.dt</b> 2019./2020.
CILJEVI	Cilj predmeta je omogućavanje učeniku da prepozna, razlikuje te razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora.
NAMJENA	Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Ljiljana Lozančić Organizacija nastave: ukupno 70 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Namještaj starog vijeka</li> <li>2. Namještaj srednjeg vijeka</li> <li>3. Namještaj novog vijeka</li> <li>4. Obnova starog namještaja</li> <li>5. Namještaj 20. stoljeća</li> </ol> <p>Učenici osim teorijskih nastavnih sadržaja kroz izradu crteža u vidu samostalnog rada uočavaju načine oblikovanja namještaja kroz pojedinu povijesnu epohu te posjetom muzejima u Karlovcu, Zagrebu i Rijeci mogu upotpuniti teorijske nastavne sadržaje. Osmišljena je i izvanučionička nastava u poticajnom okruženju u Selcu gdje će učenici nakon posjete muzeju u Rijeci i vili Ružić moći pronaći inspiraciju za vlastite uratke. Predviđena je međupredmetna suradnja s Praktičnom nastavom i dizajnerskim crtanjem.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2017/18. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Posjet muzejima i troškove izvanučioničke nastave snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se razumijevanje, primjena nastavnih sadržaja, individualni rad učenika i sudjelovanje u nastavnom procesu



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DRVO U GRADITELJSTVU 3.dt</b> 2019./2020.
<b>CILJEVI</b>	Cilj predmeta je upoznavanje s primjenom drva u području graditeljstva, koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva koja su prednost u odnosu na ostale materijale.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik: Goran Mučenski Organizacija nastave ukupno 35 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne teme: 1. Tradicijsko graditeljstvo 2. Drveni proizvodi u graditeljstvu 3. Tehnologija izrade 4. Upotreba nedrvenih materijala Osmišljena je izvan učionička nastava u poticajnom okruženju u Selcu gdje će učenici kroz međupredmetnu suradnju s predmetima Dizajnersko crtanje i Praktična nastava izraditi neke od primjera primjene drva u graditeljstvu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine jedan sat tjedno
<b>TROŠKOVNIK</b>	Posjet tvrtki koja se bavi primjenom drva u graditeljstvu (posjet gradilištu ili pogonu) i troškove izvan učioničke nastave snose učenici
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, i individualni radovi učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROMETNA METEOROLOGIJA 3.m</b>  2019./2020.
CILJEVI	Proširiti i formalizirati znanje o suvremenim meteorološkim instrumentima stečeno u prethodnim razredima srednje škole. Ukazati na primjenu meteorologije u praksi.
NAMJENA	Za učenike 3.m razreda zanimanja meteorološki tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Zrinko Bahorić i učenici 3.m razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Usvojiti pojam, definirati, imenovati i opisati prometnu meteorologiju. Upoznati učenike s temeljnim pojmovima prometne meteorologije (uključujući zrakoplovnu, pomorsku, riječnu i kopnenu meteorologiju).</p> <p>Usvajanje znanja o utjecajima meteoroloških elemenata i atmosferskih pojava na sve vrste prometa. Razvijati kod učenika sposobnosti analize podataka u smislu potreba prometne meteorologije. Razvijati kod učenika pravilno shvaćanje utjecaja meteoroloških procesa na promet u cilju njegove sigurnosti i učinkovitosti. Razviti smisao, znanja i vještine potrebne za korištenje suvremenih meteoroloških tehnologija u prometnoj meteorologiji.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno, ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, te samostalni radovi učenika kroz nastavnu godinu prema kriterijima vrednovanja

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p><b>TZK 3.s</b></p> <p>2019.2020.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</p> <p>Učenici će razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 3.S razreda zanimanja stolar</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Predmetni nastavnik: zamjena: Zvonimir Conjar</p> <p>Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani – sport nogomet i vježbe snage (utezi), dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dio sati posjetit ćemo različita sportska događanja u gradu, a dio sati kroz aktivnosti u prirodi, pješačenje i biciklizam, klizanje i zimski sportovi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovat ću aerobne sposobnosti, motorička znanja, njihove vještine, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>TEHNOLOGIJA ZANIMANJA 3.s</b>  <b>2019./2020.</b>
<b>CILJEVI</b>	Poticati učenike na pravilan odnos prema radu, odabiru materijala i alata u proizvodnji proizvoda od drva i drvnih proizvoda te upoznati tehnološke procese izrade proizvoda od drva na CNC obradnom centru.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 3.S razreda zanimanja stolar
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Predmetni nastavnik: Dejan Benko i učenici 3.s razreda Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavne teme: Uvod u CNC tehnologiju obrade drva Razvoj CNC tehnologije kroz povijest Sustavi pozicioniranja kod CNC strojeva Programiranje CNC strojeva (XILOGPLUS) Rad na CNC obradnom centru bušenje, glodanje i piljenje Izrada računalnog programa u AutoCADu i prebacivanje u XilogPlus Izrada mix programa
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. god. predviđeno je ukupno 64 sata koji će se realizirati po 4 sata u onom tjednu kada su učenici na nastavi.
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Vrjednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja. Vježbe će se redovito izvoditi i vrjednovat će se prezentacije učenika.

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p><b>OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI , 4.a</b>  2019./2020.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Determinacija ljekovitih biljaka i poticanje učenika na shvaćanje važnosti ljekovitog bilja u liječenju. Stjecanje spoznaje o očuvanju i uzgoju ljekovitog bilja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 4.a razred zanimanja šumarski tehničar .</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Predmetna nastavnica: Vlatka Conjar , dipl.ing, šum i grupa učenika 4.a Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: -vrste ljekovitog bilja -uzgoj ljekovitog bilja -obrada i čuvanje</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno. Vježbe su predviđene u školskom fitofarmaceutskom vrtu, predavanja u knjižnicama radi upoznavanja vrsta, njihovog sakupljanja, sušenja, čuvanja i upotrebe u ljekovite svrhe i GJ Kozjača sakupljanje ljekovitog bilja. Cjelodnevne vježbe od 7 sati predviđene za uređenje i održavanje farmaceutskog vrta planiraju se u proljeće.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Bez troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te vježbe. Učenici će izrađivati power point prezentacije, sakupljati herbarski materijal, determinirati vrste, brinut se o ljekovitim biljkama u fitofarmaceutskom vrtu, izrađivati referate</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>GRAĐEVINARSTVO 4.a</b>  2019./2020.
CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
NAMJENA	Za učenike 4.a razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Nikola Janjanin, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela.
NAČIN REALIZACIJE	64 (2) nastavna sata kroz nastavne teme <ul style="list-style-type: none"> <li>- građevni materijali</li> <li>- građevne konstrukcije</li> <li>- građevni objekti</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjeta trgovinama građevnim materijalom specijaliziranim za kamene metalne i drvene konstrukcije (ožujak/travanj) Posjeta objektima koji se koriste za potrebe šumarstva, šuma Kozjača (ožujak/travanj). Izvođenje praktičnog dijela nastave u školskom arboretumu (tijekom šk.god).
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena znanja, vježbe , praktični rad (izrada jednostavnih objekata) kroz radove u arboretumu, razlikovanje i primjena pojedinih građevinskih materijala i elemenata te primjena istih.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA 4.dt</b>  2019./2020.
CILJEVI	Cilj predmeta je stjecati znanja i vještine koje omogućuju polazniku rad u području savijanja drva i izrade tokarenih elemenata pri izradi namještaja te oplemenjivanja površine furnirom. Upoznavanje sa ostalim specijalnim tehnologijama u obradi drva.
NAMJENA	Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik; Goran Mučenski Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tehnologija savijanja drva</li> <li>2. Tehnologija tokarenja drva</li> <li>3. Tehnologija oplemenjivanja površine</li> <li>4. Ostale specijalne tehnologije u obradi drva</li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ	Vrednovanje: usvojenost nastavnih sadržaja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika.

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;"><b>SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA 4.dt</b></p> <p style="text-align: right;">2019./2020.</p>
<p>CILJEVI</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. imenovati vrste, karakteristike furnira i sredstava rada za izradu intarzija, bordura i aplikacija</li> <li>2. izraditi intarziju, bordure, aplikacije</li> <li>3. opisati tehnike oslikavanja drvenih površina</li> <li>4. oslikati površinu drvnog namještaja</li> <li>5. oblikovati drveni proizvod primjenom drugih materijala npr. staklo metal, kamen</li> </ol>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Predmetni nastavnik: Goran Mučenski, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intarzije, bordure, aplikacije</li> <li>2. Tehnike oslikavanja površine proizvoda</li> <li>3. Oblikovanje površine proizvoda od drva staklom, kamenom, metalom i ostalim materijalima</li> </ol>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje: usvojenost nastavnih sadržaja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika.</p>



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA 4.dt 2019./2020.</b>
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi pojedinih tipova stubišta</li> <li>2. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i ne drvnih materijala prilikom izrade i ugradnje stubišta</li> <li>3. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi unutarnje opreme</li> <li>4. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i ne drvnih materijala prilikom izrade i ugradnje obloga</li> <li>5. navesti specifične zahtjeve ugrađenih materijala s obzirom na primjenu pojedinog tipa namještaja interijera i eksterijera</li> </ol>
NAMJENA	Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Robert Sajko, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stepeništa</li> <li>2. Konstrukcije unutarnje opreme</li> <li>3. Namještaj eksterijera</li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno, 32 godišnje.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost sadržaja</li> <li>- primjena usvojenih sadržaja</li> <li>- kreativnost</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>RAČUNALSTVO 4.m</b>  2019./2020.
CILJEVI	<p>Usavršavanje znanje za baratanje alatima za obradu teksta (MS WORD) tablične kalkulacije (MS Excel) i baze podataka (MS Access), te priprema za maturu „Logički sklopovi“, te MS Publisher – izrada plakata (ako bude vremena.)</p> <p>Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka.</p>
NAMJENA	Za učenike 4.m razreda zanimanja meteorološki tehničar.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Predmetni nastavnik: Valentina Đurin</p> <p>Priprema i realizacija nastavnih sadržaja/sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavni predmet obuhvaća slijedeće nastavne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka: MS Excel, MS Word, MS Access, MS Publisher.</li> <li>- Tema: Logički sklopovi – priprema za maturu.</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2019./2020. nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu.

### 3. FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>RASADNIČARSKA PROIZVODNJA</b> 2019./2020.
CILJEVI	-razmnožavati različite biljne vrste generativnim i vegetativnim putem
NAMJENA	-pripremiti učenike za samostalno pripremanje sjemena i reznica za razmnožavanje -sakupljanje sjemena i uzimanje reznica -sjetva sjemena i presadnja sadnica u rasadnik - njega sadnica u malom plasteniku i rasadniku
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlatka Conjar i učenici 2.a razreda – šumarski tehničari Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	-grupe učenika kroz različite metode poučavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-kroz cijelu školsku godinu ovisno o vremenskim prilikama u suprotnoj smjeni od redovne nastave u trajanju od ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za nabavku supstrata i ostalih materijala vezanih za razmnožavanje biljaka (voćarske škare, hormoni rasta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje učenika tijekom nastave, primjena znanja i vještina na konkretnim primjerima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>UREĐENJA KRAJOBRAZA</b> 2018./2019.
CILJEVI	Spoznaja važnosti uređenja zelenih površina radi vlastitog zadovoljstva i iskoristivi u ekonomske svrhe
NAMJENA	Pripremiti učenike da samostalno urede neki oblik zelene površine prema raspoloživim materijalima, razvijati njihovu kreativnost i sposobnost prosuđivanja uključujući različite parametre.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Nikola Janjanin i učenici 3.a razreda – šumarski tehničari Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika, rad kroz izvornu stvarnost na uređenju školskog arboretuma, izrada projekata oblikovanja zelenih površina, nacrti, skice,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu, ovisno o klimatskim mogućnostima, ovisno o vegetaciji i raspoloživim financijskim sredstvima
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje arboretuma, alati, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje učenika na svakom nastavnom satu, vrijednovanje primjene znanja na različitim konkretnim zadacima putem izrade planova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>GLOBE 2.M</b>  2019./2020.
CILJEVI	Korištenje GLOBE protokola. Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju.
NAMJENA	Obuka učenika meteorološkog smjera za primjenu GLOBE protokola. Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinko Bahorić i učenici 2.M Nastavnik - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada Učenici – aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema za GLOBE MŽS, odabir i rad na projektima
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2019./2020. u okviru 35 sati: 15 sati nastave i 20 sati uvježbavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020. godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje rezultata putem testiranja znanja korištenja GLOBE protokola.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>GLOBE 3.M</b>  2019./2020.
CILJEVI	Korištenje GLOBE protokola. Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju.
NAMJENA	Obuka učenika meteorološkog smjera za primjenu GLOBE protokola. Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Čordašev; 3. M Nastavnik - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada Učenici – aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema za GLOBE MŽS, odabir i rad na projektima
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2019./2020. u okviru 35 sati: 15 sati nastave i 20 sati uvježbavanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2019./2020. godine 1 sat tjedno.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje rezultata putem testiranja znanja korištenja GLOBE protokola.

## 4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>HRVATSKI JEZIK 3.dt</b> 2019./2020.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi znanje o osnovama teorije književnosti i književne povijesti od antičke do suvremene književnosti</li> <li>- tumačiti izabrane književne tekstove</li> <li>- razvijati interes za književnost</li> <li>- razvijati funkcionalnu pismenost</li> </ul>
NAMJENA	Pripremiti učenike koji se obrazuju prema novom strukovnom kurikulumu za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zainteresirani učenici 3. dt razreda i nastavnica Andreja Pevec. Nastavnica - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada Učenici – odabir tema za grupni i samostalni rad, priprema nastavnih materijala u dogovoru s nastavnicom i izlaganja.
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: frontalni, skupinski i individualni rad, učeničko izlaganje, radionica, čitanje i pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja dijela nastavnih materijala snose škola i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje i usmeno vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje, rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature.</p> <p>Dodatna nastava priprema učenika za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi i doprinosi razumijevanju književnih tekstova interpretiranih u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>HRVATSKI JEZIK 4.dt</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi znanje o osnovama teorije književnosti i književne povijesti od antičke do suvremene književnosti</li> <li>- tumačiti izabrane književne tekstove</li> <li>- razvijati interes za književnost</li> <li>- razvijati funkcionalnu pismenost</li> </ul>
NAMJENA	Pripremiti učenike koji se obrazuju prema novom strukovnom kurikulumu za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Zainteresirani učenici 4. dt razreda i nastavnica Andreja Pevec.</p> <p>Nastavnica - organizacija nastave, odabir tema i metoda rada.</p> <p>Učenici – odabir tema za grupni i samostalni rad, priprema nastavnih materijala u dogovoru s nastavnicom i izlaganja.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Metode rada: frontalni, skupinski i individualni rad, učeničko izlaganje, radionica, čitanje i pisanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	64 sata tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja dijela nastavnih materijala snose škola i učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Praćenje i usmeno vrednovanje učeničkih postignuća, samovrednovanje, rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature.</p> <p>Dodatna nastava priprema učenika za polaganje ispita iz Hrvatskoga jezika na državnoj maturi, doprinosi razumijevanju književnih tekstova interpretiranih u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika.</p>



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>BIOLOGIJA</b> <span style="color: red;">2019./2020.</span>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi kvalitetne pripreme učenika za polaganje državne mature</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li> <li>- omogućiti učenicima koji žele polagati biologiju kao izborni predmet na državnoj maturi, bolji uspjeh i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Petra Krajačić, prof. biologije i učenici četvrtih razreda koji se namjeravaju prijaviti za fakultet koji traži polaganje biologije kao izbornog predmeta – 2 sata tjedno</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad po gimnazijskom programu uz pomoć priručnika za državnu maturu. Rad u skupinama, rad u parovima, frontalni rad te individualni rad na temelju ispitnih kataloga i oglednih ispita za polaganje državne mature</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava će se održavati u suprotnoj smjeni prema dogovoru s učenicima</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje zadataka iz oglednih primjera s probne državne mature i individualna procjena znanja</li> <li>- postizanje boljih rezultata na državnoj maturi</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>DENDROLOGIJA 4.a</b> <b>priprema za državno natjecanje</b> <b>2019./2020.</b>
<b>CILJEVI</b>	Podizanje znanja iz dendrologije na višu razinu. Postizanje boljeg rezultata iz dendrologije na državnom natjecanju
<b>NAMJENA</b>	Učenici 4.a razreda zainteresirani za školsko natjecanje, a pojačano učenici koji se nakon školskog plasiraju na državno natjecanje šumarskih tehničara
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Nastavnica Marija Baričević i učenici 4.a razreda zanimanja šumarski tehničar koji će se plasirati na državno natjecanje: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje herbarijskog materijala za učenje, vježbanje i testiranje znanja</li> <li>- upućivanje i vođenje učenika u opažanje detalja važnih za determinaciju</li> <li>- poticanje učenika na korištenje ranije usvojenih znanja</li> <li>- sistematsko praćenje napredovanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Vježbanje s učenicima individualno ili u paru u dendrološkom praktikumu korištenjem zbirke herbarijskog materijala te u arboretumu proučavanjem morfoloških osobina drveća i grmlja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom 1.polugodišta 10-tak sati (prije školskog natjecanja), kroz veljaču, ožujak i travanj, po 3-4 sata tjedno u dogovoru s učenicima u kontra smjeni, ukupno 32 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	- troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Točnost samostalne determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode Postizanje boljih rezultata na državnom natjecanju Dobra priprema za studij šumarstva Promocija zanimanja i škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PRAKTIČNA NASTAVA – priprema za natjecanje stolara</b> 2019./2020.
CILJEVI	Pripremiti darovite učenike stolare za uspješno sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju
NAMJENA	Učenicima 3.s razreda zainteresiranim za sudjelovanje na natjecanju radi postizanja kvalitetnijeg rezultata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnik: Goran Mučenski, stručni učitelj: Dražen Škot Rad s učenicima – praktična priprema zadanog uratka od drva
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionici na temelju zadanog nacрта – uvježbavanje točnosti, preciznosti i brzine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - travanj
TROŠKOVNIK	Materijal za vježbanje – materijalni troškovi škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ	Točnost i brzina obrade elemenata Snalaženje u radionici Korištenje zaštitnih sredstava

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PRAKTIČNA NASTAVA – priprema za natjecanje šumarskih tehničara</b> 2019./2020.
CILJEVI	Usvojiti znanja i vještine koji će garantirati dobar rezultat na državnom natjecanju
NAMJENA	Učenicima 4A razreda zainteresiranim za natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Mentori, stručni učitelji Boris Frandolić i Ivan Krivačić i učenici 4A razreda Pripremiti materijal i strojeve Osigurati siguran način provođenja treninga
NAČIN REALIZACIJE	Rad s motornom pilom u školskoj radionici i na poligonu prema Pravilnikom propisanim disciplinama za natjecanje šumarskih tehničara
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj - svibanj
TROŠKOVNIK	Materijal za pripremu učenika , motorne pile, gorivo i mazivo, alat za održavanje i rezervni dijelovi, radna odjeća za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brzina i preciznost rada Snalaženje na poligonu Korištenje propisana radne odjeće Postizanje boljih rezultata na državnom natjecanju Promocija zanimanja i škole

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>MATEMATIKA</b>  2019./2020.
CILJEVI	Razvijanje matematičke kompetencije kod učenika potrebnih u svakodnevnom životu i za daljnje školovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dopuniti matematičke sadržaje kojima učenici nisu dovoljno ovladali na redovnoj nastavi</li> <li>- Dodatno uvježbati rješavanje zadataka vezanih za te sadržaje</li> <li>- Pomoći učenicima da ostvare ishode potrebne za prolaznu ocjenu te da točno i precizno računaju i primijene matematička znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Sanja Domijan redovito će raditi sa skupinama učenika kod kojih se pokaže potreba za dopunskim satovima matematike radi ostvarenja temeljnih matematičkih ishoda
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u skupini, rad u parovima te individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati prema dogovoru i prema potrebi tijekom godine, nakon što se uvidi koji učenici imaju poteškoća pri savladavanju gradiva u redovnoj nastavi .
TROŠKOVNIK	- troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja</li> <li>- analiza rezultata na kraju određenog perioda.</li> <li>- nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata</li> <li>- pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježbani</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DENDROLOGIJA 2.a</b> <span style="color: red;">2019./2020.</span>
CILJEVI	Razlikovati vrste šumskog drveća i grmlja kroz sva godišnja doba, savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati morfološke osobine vrsta
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda koji tijekom redovne nastave ne postignu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica Marija Baričević: - pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja - uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće - individualiziranim radom s učenicima pomoći im u napredovanju i osamostaljivanju u učenju - pripremati herbarijski materijal za vježbanje, radne listiće, planirati aktivnosti i s učenicima ih realizirati - pratiti napredovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje u manjim grupama uz individualizirani pristup svakom učeniku na herbarijskom materijalu iz prirode ili u školskom arboretumu, upućivati učenike na samostalno opažanje detalja te verbaliziranje uočenog te povezivanje teorije sa izvornom stvarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine održat će se 35 sati, u prosjeku 1 sat tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera točnosti determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode uz obrazlaganje razlika u morfološkim osobinama. Intenzivniji rad na onim dijelovima gdje se uoče poteškoće. Tijekom dopunske nastave učenici bi se trebali toliko osamostaliti da bez problema postignu željene ishode učenja iz predmeta dendrologija.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DENDROLOGIJA 3.a</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Razlikovati vrste šumskog drveća i grmlja kroz sva godišnja doba, savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati morfološke osobine vrsta
NAMJENA	Učenicima 3.a razreda koji tijekom redovne nastave ne postignu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica Marija Baričević: - pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja - uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće - individualiziranim radom s učenicima pomoći im u napredovanju i osamostaljivanju u učenju - pripremati herbarijski materijal za vježbanje, radne listiće, planirati aktivnosti i s učenicima ih realizirati - pratiti napredovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje u manjim grupama uz individualizirani pristup svakom učeniku na herbarijskom materijalu iz prirode ili u školskom arboretumu, upućivati učenike na samostalno opažanje detalja te verbaliziranje uočenog te povezivanje teorije sa izvornom stvarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine održat će se 35 sati, u prosjeku 1 sat tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera točnosti determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode uz obrazlaganje razlika u morfološkim osobinama. Intenzivniji rad na onim dijelovima gdje se uoče poteškoće. Tijekom dopunske nastave učenici bi se trebali toliko osamostaliti da bez problema postignu željene ishode učenja iz predmeta dendrologija.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>BIOLOGIJA</b>  <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće</li> <li>- pomoći učenicima u napredovanju i osamostaljivanju u učenju</li> </ul>
NAMJENA	Nastava će se održavati prema dogovoru i prema potrebi tijekom godine, nakon što se uvidi koji učenici imaju poteškoća pri savladavanju gradiva u redovnoj nastavi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Petra Krajačić; učenici kod kojih se pokaže potreba za dopunskim satovima matematike radi ostvarenja temeljnih ishoda
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će se održavati prema dogovoru i prema potrebi tijekom godine, nakon što se uvidi koji učenici imaju poteškoća pri savladavanju gradiva u redovnoj nastavi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine održat će se 70 sati, u prosjeku 2 sata tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	troškove snosi MZOŠ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja</li> <li>- analiza rezultata na kraju određenog perioda.</li> </ul>

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PRIJATELJI UMJETNOSTI</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Senzibilizirati učenike za kulturna događanja te njegovati odnos prema reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, kazališne umjetnosti, likovne umjetnosti, filmske umjetnosti, arhitekture i kulturno-povijesne baštine općenito.</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenicima koji pokazuju interes za različite oblike kulturnih i umjetničkih izražavanja kako bi kroz posjete različitim događanjima razvijali socijalne i komunikacijske vještine, poticali kreativnost i izražavali kritičko mišljenje.</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Branka Čačić Kovačić, prof., Sanja Domijan, prof., Andreja Pevec, prof., Ivona Drašković, prof., Robert Sajko, dipl. ing., Mira Devčić Čleković, prof., Petra Krajačić, prof.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet predstavama, izložbama, koncertima, filmskim predstavama, tribinama po izboru učenika i nastavnika.</li> </ul> <p>Okvirni plan za ovu školsku godinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet muzeju iluzija u Zagrebu i Muzeju suvremene umjetnosti</li> <li>- Posjet ZKM-u, HNK, Kazalištu Komedija te Gavella i Gradskom muzeju grada Zagreba (plan posjeta predstavama unijet će se naknadno) te Zorin domu u Karlovcu</li> <li>- Organizirani odlazak na Advent u Zagrebu prema programu Adventa Ili organizirani odlazak na Advent u Graz te Muzej matematike i Muzej čokolade <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu i Tehničkom muzeju u Zagrebu</li> <li>- Prigodni programi na Europskom trgu i tunelu Grič u Zagrebu prema programu EU i EU fonodova i Unicefa</li> </ul> </li> <li>- Organizirani odlazak u NP Risnjak ili Brijuni te park prirode Kamačnik <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlazak u JUSP Jasenovac te Lonjsko Polje</li> <li>- organizirani odlazak u dvorac Trakošćan i Varaždin</li> </ul> </li> <li>- Posjet kazališnoj predstavi: „Kakva majka, takva kći“ u organizaciji kazališta Smješko i Pučkog učilišta Duga Resa (datum održavanja predstave bit će unesen naknadno, prema planu kazališne kuće)</li> <li>- Organizirani izlet s učenicima „Žitna lađa“ – terenska nastava – Škola u prirodi</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske godine 2019./2020. prema programu Zorin doma, ostalih navedenih kazališnih kuća u Zagrebu, organizacije odlaska na Advent u Zagreb ili Graz te zagrebačke muzeje (cijena autobusnog prijevoza prema programu izložbenih postava muzeja u Karlovcu i Zagrebu.)</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijena ulaznice i prijevoza (ako je potreban) – troškove snose učenici osobno</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima, postizanje odgojnih ciljeva, podizanje kvalitete odnosa u zajednici</li> <li>- stečena iskustva olakšavaju usvajanje znanja</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>GLOBE GRUPA</b>  2019./2020.
CILJEVI	Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju.
NAMJENA	Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić i grupa zainteresiranih učenika Provesti sve predviđene aktivnosti i osposobiti učenike za sudjelovanje na Međužupanijskoj i Državnoj smotri
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevna mjerenja na školskoj meteorološkoj postaji tijekom cijele godine, tjedna hidrološka mjerenja na mjernim postajama na Karlovačkim rijekama. Ostale aktivnosti realiziraju se u sklopu praktične nastave, te dolaskom učenika van nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Za potrebe edukacije voditelja i pojedinih članova sekcije potrebno je uključivanje u određene tečajeve, seminare ili radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Podaci i stečena znanja primjenjuju se u stručnim meteorološkim predmetima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>HORTIKULTURNA SEKCIJA</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Estetsko uljepšavanje škole
NAMJENA	Stvaranje ugodnog okruženja u radnom prostoru, razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje navika o potrebi redovnog njegovanja biljaka, upoznavanje različitih dekorativnih biljnih vrsta i njihovih specifičnih životnih zahtjeva -uređenje školskih prostora u blagdanskom ugođaju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević, Milka Konta, Vlatka Conjar - zajedničko planiranje radova i izbor sadnog materijala - pomaganje i usmjeravanje rada učenika uz uvažavanje ideja i poticanje kreativnosti učenika - nabavka materijala potrebnih za rad
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Periodički popunjavanje i zamjena biljnog materijala, svake dvije godine promjena tla, redovito zalijevanje i prihranjivanje Obilježavanje prigodnih blagdana – Božić i Nova godina, Uskrs
TROŠKOVNIK	Ovisi o broju sadnica, cijenama na tržištu, potrebama za izmjenom tla i zamjena tegli. Ukrasni papir, vrpce, ljepilo, sprej i drugi sitni materijal potreban za izradu ukrasa. Godišnje u rasponu od 1000-3000 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poboljšanje estetskog izgleda radnog prostora učenika - ugodnije okruženje i boravak u školi - povezivanje stečenih znanja, vještina i navika sa sadržajima predmeta iz redovne nastave, osobito iz područja struke

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DIZAJNERI DRVA  2019./2020.
CILJEVI	<p>Pobuditi kod učenika interes za dizajn i izradu različitih proizvoda od drva i drvnih materijala.</p> <p>Oblikovanje i izrada novih proizvoda od drva i ostalih materijala.</p> <p>Izrada radova za smotre radova i izložbe.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja u područja rada obrada i prerada drva.</p> <p>Organizacija stručnih posjeta.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovanje u različitim događanjima i smotrama radova u području struke.</p> <p>Razvijati timski duh i motivirati učenike za ljubav prema struci.</p> <p>Osvješćivati ekološku svijest kroz racionalno korištenje materijala.</p>
NOSITELJI ODGOVORNOSTI	Nastavnici i stručni učitelji drvne struke te zainteresirani učenici (za one koji žele više).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad učenika i mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za izradu proizvoda i prezentaciju istih.</p> <p>Troškovi materijala za pripremu smotri i natjecanja.</p> <p>Troškovi za odlazak na smotre radova i različite izložbe.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta</li> <li>- promocija škole i zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i stolar</li> <li>- razvijanje kreativnosti</li> <li>- razvijene praktične vještine pri izradi određenog proizvoda</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>ZIDNE NOVINE</b>  2019./2020.
CILJEVI	- povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad profesora i učenika,</li> <li>- oplemenjivanje prostora i života škole</li> <li>- prisjećanje kroz slike i tekstualne zapise različitih događanja, obljetnica, ličnosti i sl.</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorice Božica Golubić, knjižničarka, Mirna Korkut, pedagoginja i Ivona Drašković, prof. povijesti u suradnji s ostalim nastavnicima s obzirom na temu izložbe ili tematskog panoa te kreativni učenici zainteresirani za sudjelovanje u pripremama različitih izložbi i tematskih panoa, prikupljanje i izrada materijala za zidne novine
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata i priprema prigodnih tematskih izložbi
VREMENIK AKTIVNOST/I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito tijekom cijele školske godine</li> <li>- obilježavat će se svi značajniji datumi vezani uz značajne povijesne događaje, datume vezane uz očuvanje okoliša, datume vezane uz borbu protiv svih oblika ovisnosti i nasilja</li> </ul> <p>Prigodnim izložbama obilježit će se blagdani kao što su Božić, Nova godina, Uskrs ...</p> <p>U vrijeme upisa bit će izrađeni i postavljeni plakati o zanimanjima za koja se upisuje u našoj školi.</p>
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za pripremu i realizaciju tematskih izložbi izradu panoa - osigurava Škola (oko 1.000,00 kn – papiri u boji, posteru za izradu plakata, flomasteri, ljepila, škare, boja za pisač, printanje plakata u Benefitu...)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika</li> <li>- formiranje pravilnih stavova o relevantnim događajima, razvoj analitičkog mišljenja</li> <li>- foto dokumentacija</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>ZIDNE NOVINE – JEZIČNI KUTAK</b> 2019./2020.
CILJEVI	- povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, podsjećati na važne događaje i ljude koji su obilježili hrvatsku i svjetsku književnost
NAMJENA	- suradnički rad profesora i učenika, - oplemenjivanje prostora i života škole - prisjećanje kroz slike i tekstualne zapise različitih događanja, obljetnica, ličnosti i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorice Branka Čačić Kovačić, Maja Jelača Kos te ostali zainteresirani kreativni učenici motivirani za sudjelovanje u pripremama različitih izložbi i tematskih panoa, prikupljanje i izrada materijala za zidne novine
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata i priprema prigodnih tematskih izložbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- redovito tijekom cijele školske godine - obilježavat će se svi značajniji datumi vezani uz određene književne i jezične obljetnice - Prigodnim izložbama, radovima učenika uljepšat će se hodnik škole i povećati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja materinjeg jezika, ljubav prema jeziku i riječima
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za pripremu i realizaciju tematskih izradu panoa i izložbi osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika - formiranje pravilnih stavova o relevantnim događajima, razvoj analitičkog mišljenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>SPORTSKE SEKCIJE FUTSAL, ODBOJKA, BADMINTON, ŠAH</b>  2019/2020.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afirmacija pozitivnih vrijednosti, jačanje samopouzdanja</li> <li>- Razvijanje natjecateljskog duha, razvijanje prijateljstva, tolerancije i sportske kulture</li> <li>- Djelovanje na motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika</li> <li>- Utjecaj na pravilan rast i razvoj kostiju</li> <li>- Usavršavanje tehničko – taktičkih elemenata određenih sportova</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Svrshodno provođenje slobodnog vremena i zajedničko druženje</li> <li>- Pripremanje učenika za sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te pomaganje u napredovanju u pojedinim sportovima</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>profesori TZK - Ksenija Stipić-Bunčić, prof. i Zvonimir Conjar Zainteresirati učenike za rad u slobodnim aktivnostima i za aktivno bavljenje kolektivnim sportovima Održavati treninge i pripremati učenike za natjecanje među srednjim školama grada Karlovca .Vođenje učenika na natjecanja. Voditelji šahovske sekcije: Đurđica Veček i Goran Mučenski</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Slobodne aktivnosti - treninzi i pripreme za natjecanja, organizacija natjecanja na nivou škole, sudjelovanje na natjecanjima među srednjim školama na nivou grada i županije</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom cijele školske godine Sportski susreti za Dan škole Šahovski turnir</p>
TROŠKOVNIK	<p>Dresovi za učenike i učenice – oko 800,00 kn Sportski rekviziti – 900,00 kn dobiveno od Županije, a potreba je oko 10.000,00 kn godišnje</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje nakon sudjelovanja i postignutih uspjeha na raznim natjecanjima, od gradskih preko županijskih do eventualno državnih - Stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti te njihova primjena u svakodnevnom životu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Postignuti rezultati na natjecanju, upoznavanje i druženje s vršnjacima zainteresiranima za pojedine sportove</li> <li>- Uživanje u druženju i rekreativnim sportskim sadržajima</li> </ul>

## 7. NATJECANJA, SMOTRE I SUSRETI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Školska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta - ENGLESKI JEZIK i NJEMAČKI JEZIK 2019./2020.
CILJEVI	Redovito praćenje nastavnih sadržaja prema propisanim programima te ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Postizanje kompetencije u svim jezičnim vještinama kroz redovne i dodatne sadržaje.
NAMJENA	Predložiti učenicima i poticati ih na sudjelovanje u školskom natjecanju za <u>2. i 4. razrede</u> kao i na sudjelovanje u mogućem nastavku natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručne službe (ravnatelj i tajnica) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, nastavnici engleskog jezika. Odgovornost: MZOIŠ-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadataka za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadataka i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadataka i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima. Predmetni nastavnici: Branka Čačić Kovačić, prof. i Maja Basara, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito praćenje rada učenika te individualni rad učenika u skladu sa školskim obvezama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
TROŠKOVNIK	Eventualni troškovi za papir i fotokopiranje osigurani od strane Škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanje su dodatno mjerilo uspješnosti učenika, djeluju motivacijski i pružaju mogućnost usporedbe učenicima koji su sudjelovali u natjecanju s učenicima drugih škola u Republici Hrvatskoj.



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LIDRANO  2019./2020.
CILJEVI	Razvijanje kreativnog stvaralaštva i talenta u literarnom, dramskom, novinarskom i filmskom izrazu.
NAMJENA	Umjetnički način doživljavanja svijeta uz razvijanje originalnosti i talenta zainteresiranih nadarenih učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Čačić Kovačić, prof. hrvatskog i engleskog jezika, Andreja Pevec, prof. hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Smotra (izbor) radova na školskoj razini te eventualno predstavljanje na županijskoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izbor i evaluiranje radova tijekom 1. polugodišta 2019./2020. godine, prijava na županijski LIDRANO
TROŠKOVNIK	printanje (tiskanje) učeničkih radova za uređenje Jezičnog kutka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija radova, predstavljanje (izvođenje) radova na školskoj razini (priredbi), razgovor o djelima

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>Školska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta HRVATSKI JEZIK, KEMIJA, BIOLOGIJA, FIZIKA, RAČUNALSTVO...</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2019./2020.</b></p>
<b>CILJEVI</b>	<p>Obraditi nastavne sadržaje određenog predmeta prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja(kemija).</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Pripremiti zainteresirane učenike za školska natjecanja za koja učenici pokažu interes tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija karlovačke županije.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Nositelji: Ministarstvo znanosti i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetna nastavnica. Odgovornost: MZO-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetna nastavnica – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( teoretski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Troškovi za eksperimentalnu nastavu: oko 300,00 kn</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.</p>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ - VJERONAUKA – 2019/2020.</b>
<b>CILJEVI:</b>	Postići što bolje rezultate u poznavanju, usvajanju i življenju svoje vjere. Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim programima i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Nastojati rješavati određene teoretske sadržaje i provesti pismenu provjeru znanja potrebnu za određeno usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja vezanog uz vjeronauk.
<b>NAMJENA:</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz vjeronauka i time osigurati ravnopravno sudjelovanje s učenicima ostalih srednjih škola karlovačke županije.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	<b>Nositelji:</b> Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski nacionalni katehetski ured HBK, Ured za vjeronauk Zagrebačke Nadbiskupije, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe ( <i>ravnatelj i tajnica</i> ) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. <i>(Vjeroučitelj)</i> <b>Odgovornost:</b> MZOIŠ - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOIŠ i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti ( <i>teoretski sadržaji, usmeno provjeravanje i pismeno rješavanje zadataka</i> )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Školsko natjecanje: prosinac, 2019., Županijsko natjecanje: siječanj, 2020.
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovi za fotokopiranje testova oko 100 kn. <i>(materijalni troškovi škole)</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, kao i druge učenike koji nisu sudjelovali da se ohrabre za idući nastup.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>NATJECANJE UČENIKA STOLARA</b> 2019./2020.
CILJEVI	Promicanje znanja i vještina u području obrade drva, razmjena iskustava i afirmacija darovitih učenika
NAMJENA	Motiviranje učenika za promicanjem znanja i vještina iz područja obrade drva  Razvijanje natjecateljskog duha
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Sajko, član radne skupine za izradu zadataka za natjecanje  - mentori učenika i učenici završnog razreda stolara
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika - pisana pripremu (tehničko tehnološka dokumentacija za zadani proizvod), stjecanje vještina kroz rad u školskoj radionici, te teorijski sadržaji iz stručnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema učenika od siječnja do travnja  - prosinac 2019. školska natjecanja - ožujak 2020. državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Snosi škola i Agencija za strukovno obrazovanje; trošak prijevoza, trošak boravka za vrijeme državnog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu  - motiviranost učenika za napredovanjem u struci

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH            TEHNIČARA</b>  2019./2020.
CILJEVI	Uključivanje učenika u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha uz poštivanje utvrđenih pravila natjecanja Uvažavanje ostalih sudionika, razvijanje poštenih i korektnih odnosa s kolegama iz drugih škola, druženje s vršnjacima Razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta te njihovo podizanje na višu razinu Promoviranje škole i struke
NAMJENA	Najbolji učenici 4.a razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Janjanin, Marija Baričević, Milka Konta, Vlatka Conjar, Josip Horovski, Đurđica Veček, Ivan Krivačić i Boris Frandolić te učenici završnih razreda. Individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi Poticanje učenika na samostalni rad Provjeravanje napredovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim učenjem, vježbanjem i treniranjem
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema učenika od siječnja do svibnja - prema vremeniku provođenja aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje Siječanj 2020. – školsko natjecanje travanj ili svibanj 2020. – državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja i smještaja sudionika i mentora - snosi Agencija za strukovno obrazovanje Troškovi materijala za vježbanje (trupci, motorna pila, gorivo i mazivo) – snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Najuspješniji sudionici natjecanja dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na Šumarski fakultet uz položenu državnu maturu, smještaj u studentskim domovima u Zagrebu. Stvaranje mogućnosti lakšeg dobivanja posla u struci. Osobna promidžba i prezentacija Priznanje među kolegama, profesorima ... Poticanje učenika mlađih generacija da sudjeluju na natjecanjima i usporede svoja znanja i vještine sa drugim učenicima

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>IZLOŽBA I PREZENTACIJA RADOVA UČENIKA DRVODJELJSKIH TEHNIČARA DIZAJNERA – „Od ideje do gotovog proizvoda“ 2019./2020.</b>
<b>CILJEVI</b>	Promocija škole kroz predstavljanje učeničke kreativnosti i dizajna
<b>NAMJENA</b>	Motiviranje učenika za idejno osmišljavanje, izradu i prezentaciju uratka od drva te promociju škole.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Lozančić, dipl.ing. Danijel Paris, dipl.ing., Robert Sajko, dipl.ing., mr.sc Dejan Benko, Goran Mučenski, Đurđica Janjanin, dipl.ing. Dražen Škot, Dražen Basar, Kristijan Pavković  Mučenski, dipl.ing,  Učenici stolari i drvodjeljski tehničari dizajneri  Prikupljanje idejnih rješenja, priprema, izrada uratka....
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Crtanje idejnog rješenja, skica, konstrukcijska razrada uratka od drva, izrada uratka u školskoj radionici, pripremanje prezentacije i uvježbavanja prezentacijskih vještina – međupredmetna suradnja
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Kroz čitavu godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za izradu
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivacija za razvijanjem kreativnosti i poticanjem timskog rada</li> <li>- stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu</li> <li>- motivacija za izradu završnog rada na području oblikovanja namještaja</li> <li>- razvoj poduzetničkih vještina</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>IZLOŽBA I PREZENTACIJA RADOVA UČENIKA U SKLOPU PROJEKTA „Drvo, šuma i oblaci“ 2019./2020.</b>
CILJEVI	Promocija zanimanja škole te predstavljanje Udruge „DT kreativci“ kroz izložbu učeničkih radova nastalih kao rezultat rada međupredmetne suradnje u projektu „Drvo, šuma i oblaci“
NAMJENA	Motiviranje učenika za idejno osmišljavanje, izradu i prezentaciju uratka od drva te promociju škole kroz nastavne predmete Oblikovanje i projektiranje proizvoda (IIIDT i IVDT razred), Ekonomika i marketing(IVDT razred) Opremanje i projektiranje prostora (IVDT); Stilovi namještaja (3DT razred) i Dizajnersko crtanje (IDT, IIDT, IIIDT), Crtanje s konstrukcijama (S razredi)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lozančić, Goran Mučenski, Daniel Peris, Dražen Škot, Dražen Basar, Kristijan Pavković, Andreja Pevec, Ivana Čordašev, Marija Baričević, Nikola Janjanin, Milka Konta, Đurđica Janjanin Učenici 2.dt, 3. dt i 4.dt razreda Izbor izložbenih uzoraka, postavljanje izložbe, priprema učenika za otvaranje izložbe.
NAČIN REALIZACIJE	Izložba u školi – prvo polugodište Izložba u Knjižnici za mlade – prvo polugodište Izložba u školi – drugo polugodište
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine prema dogovoru vezano za karakteristične datume (Dan kravate, Rođendan Udruge DT kreativci, Dan škole i sl.)
TROŠKOVNIK	Materijal za postavljanje izložbe
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- timski rad, primjena prezentacijskih i komunikacijskih vještina</li> <li>- stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu</li> <li>- poticanje samopouzdanja učenika i razvoj poduzetničkih vještina</li> <li>- kroz nastavne predmete ovisno o postignutim ishodima učenja</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>GLOBE NATJECANJE</b>  2019./2020.
CILJEVI	Obraditi sve GLOBE protokole prema propisima. Uključivanje u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha Uvažavanje ostalih sudionika i poštivanje pravila natjecanja. Razvijanje poštenih i korektnih odnosa s kolegama
NAMJENA	Motiviranje učenika za promicanjem novih spoznaja o okolišu, promicanju znanja i promoviranje struke, druženje sa vršnjacima, razvijanje znanja i vještina potrebnih za kvalitetno obavljanje različitih poslova.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Čordašev, Zrinko Bahorić – mentori, te učenici Individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi Poticanje učenika na samostalni rad Provjeravanje napredovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim učenjem, mjerenjima i obavljanjem pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, a intenzivno od veljače do međuzupanijskog i državnog natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi nastave i mjerenja: 2000 kn, izrada plakata, ostale troškove putovanja, smještaja, materijala za vježbanje snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- motivacija za napredovanjem u struci - stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu - rezultati su motivacija za učenike - sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b>  2019./2020.
CILJEVI	Educirati posjetitelje Festivala znanosti o nekim dostignućima iz područja šumarske i meteorološke znanosti, vezano uz ekološku svijest, prema zadanoj temi Festivala znanosti koja se donosi svake godine.
NAMJENA	Motivirati učenike osnovnih škola za područje šumarske i meteorološke znanosti, uključujući ih u interaktivni rad kako bi im znanost približili na njima atraktivan i dostupan način.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tehnički muzej Zagreb Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić i Josip Horovski i učenici meteorološki tehničari - priprema i održavanje radionice Priprema učenika za održavanje radionice prema zadanoj temi, organizacija i vođenje učenika na Festival.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija putem power point-a i radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema prezentacije i radionice – ožujak 2020. Održavanje prezentacije i radionice – travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Troškove pripreme i putovanja snosi Škola u okviru materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promidžba škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>POZNAVANJE PROMETNIH PROPISA</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Edukacija mlade populacija u poznavanju prometnih propisa i uopće vezano uz razvijanje prometne kulture kod učenika.
NAMJENA	Kako bi mladi ljudi osvijestili nužnost ovladavanja prometnom kulturom, a sve u cilju izbjegavanja povreda i smanjivanja broja prometnih nesreća i svakako broja poginulih u prometu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Policajska uprava Karlovac, Županijski ured, učenici IV razreda i dipl. politologinja Nevenka Bončić, profesorica politike i gospodarstva i etike Dogovor o realizaciji predavanja, školskog natjecanja i sudjelovanje učenika na županijskom natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE	Školsko testiranje učenika četvrtih razreda, od kojih najbolji sudjeluju u drugom krugu na Županijskoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od studenog 2019. do ožujka 2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Policijska uprava Karlovačka i Županijski ured
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Postignuto znanje o prometnoj kulturi i njegova praktična primjena u budućem životu, što treba doprinijeti smanjenju broja povrijeđenih i poginulih na našim cestama, a istovremeno razvija samopoštovanje i samopouzdanje kod sudionika natjecanja.

<b>PROGRAM PROJEKT</b>	<b>SUSRET SREDNJOŠKOLSKE KATOLIČKE MLADEŽI 2019./2020.</b>
<b>CILJEVI:</b>	Druženje mladih, međusobna povezanost, te promicanje vjerskih vrijednota i izgradnja kulturnih vrijednosti.
<b>NAMJENA:</b>	Svim učenicima srednjih škola, kao i ostaloj katoličkoj mladeži, uključujući studente i osmogodišnje razrede.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:</b>	<p>Vjeroučitelji svih srednjih škola u Karlovcu, ravnatelji škola, te glavni i odgovorni nositelj Karlovački dekanat na čelu s dekanom vlč. Dražen Karačić, te pod pokroviteljstvom gradskog Poglavarstva i Karlovačke županije.</p> <p>Planiranje, dogovaranje, nadziranje i vođenje cjelokupnog susreta s nakanom kvalitetnijega događanja na susretu od strane srednjoškolskih vjeroučitelja.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Realizacija će biti ostvarena kroz poseban program za mlade koji je pripreman kroz cijelu godinu, te se ostvaruje u suradnji s vanjskim profesionalnim suradnicima, poput određenih glazbenih skupina i javnih poznatih osoba, te stručnih predavača.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	<p>Od rujna 2019. do listopada 2020 god.</p> <p>– Istraživačke aktivnosti uz planiranje, dogovaranje i organiziranje 26. listopada 2019.god. u HV domu od 9.00 – 13.00.h.</p>
<b>TROŠKOVNIK:</b>	Troškovnik se odnosi na plaćanje vanjskih gostiju koji sudjeluju u programu. Susret pomalo sponzoriraju Poglavarstvo grada, Karlovačka županija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b>	Evaluacija od strane učenika kroz koju je vidljiv stupanj njihovog poznavanja i prakticiranja vjerskih vrijednosti. Kroz ostvareno druženje, komunikaciju i zadovoljstvo doživljenog programa namijenjenog susretu mladih.

## **8. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE**

# OPĆEOBRAZOVNI PROGRAM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>INTERLIBER I ZAGREBAČKI KNJIŽEVNICI</b>  2019./2020.
CILJEVI	Približiti učenicima svijet knjige i književnosti, pobuditi interes za čitanje domaćih i stranih knjiga, motivirati ih za kupnju knjiga i posjetu sličnih sajmova. Posjetom Muzeju „Kuća Šenoa“ ili šetnjom Gornjim gradom upoznati učenike sa stvaralaštvom Augusta Šenoa, Antuna Gustava Matoša i Marije Jurić Zagorke.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda u sklopu predmeta Hrvatski jezik.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorice hrvatskog jezika i književnosti, B. Čačić Kovačić, M. Jelača Kos, A. Pevec, Ivona Drašković, prof. - briga o učenicima za vrijeme stručne ekskurzije, stručno vodstvo učenika, izrada planskog posjeta Interliberu , upoznavanje učenika sa sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak autobusom u Zagreb; zajednički posjet paviljonu 5 i 6 te organizirani obilazak Muzeja ili šetnja Zagrebom.  Pripremanje učenika za odlazak na Interliber u Zagreb, upoznavanje sa sadržajima koje Interliber nudi, obilazak paviljona 5 i 6, razgovor o knjigama, Interliberu i multimedijima, Obrada nastavnih sadržaja vezanih uz stvaralaštvo Augusta Šenoa i A. G. Matoša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2019.
TROŠKOVNIK	- cijenu puta autobusom snose učenici - oko 50 kn po uč. - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola - ulaznice za Muzej plaćaju učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom, o knjigama, sadržajima koje smo vidjeli na Interliberu te kako ih koristiti u svakodnevnom životu. Izrada prezentacija, plakata i tematskih postera, pisanje izvještaja za školske mrežne stranice.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>KARLOVAC U VRIJEME HRVATSKOGA NARODNOG PREPORODA</b> Stručni obilazak 2019./2020.
CILJEVI	Učenici i učenice će steći spoznaje o razvoju Karlovca i o njegovoj važnosti u vrijeme hrvatskoga narodnog preporoda. Razvijat će se njihov interes za proučavanje lokalne povijesti i očuvanje baštine te vještine samostalnoga istraživačkog rada i prezentiranja.
NAMJENA	Stručni posjet namijenjen je učenicima 2. razreda u sklopu nastavih predmeta Povijest i Hrvatski jezik i književnost.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica povijesti Ivona Drašković i profesorice hrvatskoga Branka Čačić Kovačić, Maja Jelača Kos i Andreja Pevec. Nositeljice će voditi učenike u obilazak grada, organizirati njihove aktivnosti i brinuti o njihovoj sigurnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnoj nastavi učenici i učenice će steći osnovne spoznaje o hrvatskom narodnom preporodu i dobiti zadatke za samostalan rad. Pod vodstvom nastavnica, obići će lokacije u centru Karlovca koje su vezane uz djelovanje znamenitih preporoditelja. Učenici će dokumentirati izlet (fotografije) i pročitati neke preporodne tekstove.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2020. - 2 školska sata
TROŠKOVNIK	Troškove kopiranja zadataka za učenike i uredskog materijala za izradu plakata snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost stručnog posjeta vrednovat će se razgovorom. Prikupljene informacije sistematizirat će se na redovnoj nastavi te izraditi prezentaciju ili plakat koji će biti postavljen na panou u holu škole/učionicama. Dio materijala bit će objavljen na internetu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET MUZEJ DOMOVINSKOG RATA 2019./2020.</b>
CILJEVI	- Razviti kod učenika ljubav prema domovini i opravdanost obrambenog rata
NAMJENA	- učenicima 1.s i 2.razreda u okviru nastave povijesti, nastavna cjelina Hrvatska u borbi za neovisnost
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- predmetna nastavnica Ivona Drašković – organizacija i realizacija posjeta u suradnji s Karlovačkim muzejom
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak s učenicima lokalnim autobusom do Turnja, obilazak Muzeja uz stručno vodstvo Dubravka Halovanića
VREMENIK AKTIVNOSTI	- travanj/svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	- učenici samostalno snose autobusnu kartu, oko 20,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada zajedničkog panoa s foto dokumentacijom</li> <li>- učenički referati</li> <li>- razgovori s učenicima</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET - POVIJESNA JEZGRA, GORNJI GRAD – MUZEJ GRADA ZAGREBA i/ili MUZEJ – RATNE FOTOGRAFIJE</b>  <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s prostorom i eksponatima Muzeja grada Zagreba</li> <li>- upoznavanje povijesti Gornjega grada</li> <li>-</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Za učenike II. razreda</li> <li>- ponavljanje nastavnih sadržaja od prapovijesti do moderne povijesti Hrvatske preko izloženih eksponata u Muzeju</li> <li>- zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz povijesti</li> <li>- samostalno uočavati i povezivati izložene eksponate s gradivom iz povijesti</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ivona Drašković, prof. povijest i učenici II. razreda (razrednik) Organizacija putovanja i stručnog vodstva kustosa Muzeja Obilazak Zagrebačkog Gornjeg grada uz vodstvo profesorice</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razrednici će upoznati roditelje o posjetu Muzeju</li> <li>- predmetni nastavnik će dogovoriti prijevoz učenika vlakom do Zagreba i natrag</li> <li>- razgovor s učenicima o posjetu Muzeju i ponašanju u muzejima</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kraj travnja- početak svibnja 2020. godine</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz vlakom i ulaznica za Muzej ( oko 50 kn )</li> <li>- dnevnicima nastavnicima u pratnji snosi Škola</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima - što smo vidjeli, što smo naučili, što smo doživjeli</li> <li>- iskoristiti viđeno prilikom ponavljanja nastavnih sadržaja Hrvatske povijesti na kraju nastavne godine</li> <li>- potaknuti učenika da sami obilaze slične ustanove</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET – GRADSKI MUZEJ KARLOVAC 2019./2020.</b>
CILJEVI	<p>Omogućiti učenicima 1. i 2. razreda posjet Muzeju grada Karlovca</p> <p>Upoznavanje s poviješću grada kroz muzejske eksponate, s naglaskom na ilirski pokret u Karlovcu.</p> <p>Učenici drvodjeljski tehničari dizajneri – nastavni predmeti Dizajnersko crtanje, Stilovi namještaja, Ekonomika i marketing</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima</li> <li>- odgovornost prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini Republike Hrvatske</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ivona Drašković, prof. povijest i učenici svih drugih razreda, Ljiljana Lozančić, Andreja Pevec</p> <p>Organizacija i vođenje učenika</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak i razgledavanje eksponata Muzeja u pratnji predmetnog nastavnika i kustosa Muzeja</li> <li>- učenici će prikupiti informacije tijekom posjeta po unaprijed dobivenim zadacima</li> <li>- izložbe u sklopu Muzeja mogućnost za inspiraciju učenika i razvijanje kreativnosti</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>- listopad /studeni 2020. godine</p>
TROŠKOVNIK	<p>- učenici sami financiraju posjet Muzeju ( ulaznica - 5 ,00 kn )</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će bilježiti i dokumentirati posjet</li> <li>- u učionici će odgovarati na nastavnim listićima te će na taj način biti vrednovan njihov samostalni rad</li> <li>- priprema tematskog panoa o posjetu Muzeju</li> <li>- dizajnerski crteži vazani za posjet</li> </ul>



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>POSJETE KULTURNIM, UMJETNIČKIM I SPORTSKIM DOGAĐANJIMA U GRADU 2019./2020.</b>
CILJEVI	Uključiti učenike u različita kulturna, umjetnička i sportska događanja u gradu kako ni stekli naviku odlazaka i prisustvovanja kulturnim, umjetničkim i sportskim zbivanjima i proširili svoje vidike.
NAMJENA	Stručni posjet namijenjen je učenicima svih razreda u okviru nastave nekoga predmeta ili u okviru satova razrednih odjela.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnici ili razrednici ovisno o vrsti događanja i cilju posjete određenom sadržaju. Dogovor za posjetu, vođenje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak s učenicima na izložbe, promocije knjiga, glazbena događanja, stručna predavanja iz različitih područja. U kurikulum će se redovito dodavati posjete s obzirom na programe koje pružaju različite kulturne i umjetničke ustanove ili udruge u gradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ukoliko postoje ulaznice za određeno događanje troškove snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost stručnog posjeta vrednovat će se razgovorom. Učenice i učenici će dokumentirati posjet i, služeći se novim spoznajama izraditi prezentaciju ili plakat koji će biti postavljen na panou u holu škole/učionicama. Foto dokumentacija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET – HRVATSKI SABOR – ZAGREB</b> 2019./2020.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s Hrvatskim parlamentom i njegovom poviješću.
NAMJENA	Za učenike 4.a, 4.m, 3.dt i 2.s u okviru nastave politike i gospodarstva Osvijestiti kod učenika ulogu najvišeg zakonodavnog tijela u zemlji i njegov značaj za razvoj demokracije kao procesa u našem društvu. Naglasiti vrijednosti političkog pluralizma kao demokratskog temelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Saborska služba za odnose sa javnošću, dipl. politologinja Nevenka Bončić, profesorica politike i gospodarstva i učenici četvrtih razreda. Dogovor i organizacija posjeta te vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet tijekom jednog prijepodneva ili poslijepodneva po mogućnosti za vrijeme trajanja plenarne sjednice Sabora.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru : veljača ili ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom snose učenici osobno (oko 50 kn po učeniku) a u dijelu troškova po mogućnosti sudjeluju Županijski ured za prosvjetu i škola.(što već niz godina nije bio slučaj) - dnevnicima nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznati značaj i vrijednosti trodiobe vlasti u RH, aktivnu ulogu Hrvatskog Sabora u kreiranju zakona, što znači i ukupnog života u Republici Hrvatskoj. Usvojena znanja će, nadamo se, koristiti učenicima da se kao aktivni građani uključe u ukupan politički i društveni život zajednice. Prezentacija realiziranog posjeta - putem panoa.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET – Slatkovodni akvarij i muzej rijeka - Aquatika 2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa Slatkovodnim akvarijem i muzejom rijeka
NAMJENA	<p>Upoznati učenike sa florom i faunom hrvatskih rijeka i jezera, geološkom prošlošću, tradicijskom kulturom i povijesti porječja četiriju karlovačkih rijeka.</p> <p>Osvijestiti kod učenika važnost bioraznolikosti karlovačkih rijeka i jezera, te bogate tradicije života uz rijeke.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Petra Krajačić, prof. biologije, Darko Jurković, prof. kemije</p> <p>Dogovor i organizacija posjeta te vođenje učenika</p> <p>Sudionici: učenici 1A, 1M, 1DT razreda</p>
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet tijekom jednog prijedpodneva ili poslijepodneva po mogućnosti za vrijeme trajanja nastave
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru
TROŠKOVNIK	Ulaznice snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Usvojena znanja će koristiti učenicima u nastavi biologije, polaganju državne mature, ali i uključivanju učenika kao aktivnih građana u društveni život zajednice u kontekstu zaštite prirode i okoliša .</p> <p>Prezentacija posjeta putem panoa</p>

## **PROGRAM - ŠUMARSTVO**

AKTIVNOST	<b>STRUČNI POSJET BOTANIČKI VRT 2019./2020.</b>
CILJEVI	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina i determinacija mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i Svijeta radi lakšeg savladavanja gradiva iz dendrologije, upoznavanje načina stvaranja i oblikovanja zbirke različitih biljaka
NAMJENA	Učenicima 2.a i 3.a razreda
NOSITELJI	Marija Baričević, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije Tijekom ekskurzije: <ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s povijesnim razvojem botaničkog vrta, načinom organizacije i stilskim obilježjima</li><li>- Poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti</li><li>- Obilazak vrta i proučavanje biljnih vrsta, upućivanje i usmjeravanje na važne detalje, opisivanje morfoloških osobina i determinacija vrsta.</li><li>- Vođenje po parku i iznošenje kratkih podataka o nepoznatim i neobičnim biljnim vrstama.</li></ul>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana, prijevoz vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena povratne karte za vlak uz obračunati popust za grupno putovanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta i objašnjavanja morfoloških različitosti. Postizanje boljih ocjena iz dendrologije i općeg uspjeha u školi.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET GORSKI KOTAR - ZALESINA 2019./2020.
CILJEVI	Ralikovanje prebornog gospodarenja od regularnog
NAMJENA	Učenicima 3.a i 4.a razreda radi lakšeg ovladavanja gradivom iz uzgajanja šuma, iskorišćivanja šuma i uređivanja šuma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Milka Konta, dipl.ing., Vlatka Conjar, dipl.ing., Nikola Janjanin, dipl.ing. i Marija Baričević, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije</p> <p>Tijekom ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti</li> <li>- upoznavanje učenika s povijesnim razvojem šumarstva ovog kraja</li> <li>- upoznavanje učenika s karakteristikama šume posebne namjene, načina gospodarenja i upravljanja i gospodarskog razdjeljenja</li> <li>- upućivanje i usmjeravanje na važne detalje</li> <li>- upoznati učenike s prednostima i nedostacima stablimičnog i grupimičnog gospodarenja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Seminarski radovi</p> <p>Postizanje boljih ocjena iz uzgajanja, iskorišćivanja i uređivanja šuma i općeg uspjeha u školi.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET</b> <b>Lovno-gospodarski i lovno tehnički objekti na području U.Š. Karlovac, L.D. Dubovac 2019./2020.</b>
CILJEVI	Običi lovno gospodarske i lovno tehničke objekte nizinskog i brdskog područja
NAMJENA	Uočiti značaj lovno gospodarskih objekata za uzgoj i zaštitu divljači naročito u nepovoljnim klimatskim uvjetima
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Horovski 4.a razred Organizacija ekskurzije, dogovor sa nadležnima, vođenje učenika 4.a razred
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna ekskurzija na područje lovišta lovačke udruge LD Dubovac
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici trebaju napisati referat koji se ocjenjuje, a ocjena se unosi u imenik iz nastavnog predmeta lovstvo u rubriku vježbe
NAPOMENA	U slučaju da se iznađe drugo rješenje vježbe će se održati u nekom opremljenijem lovištu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET</b> <b>ŠUMARSTVO NA KRŠU I ZAŠTITA</b> <b>ŠUMA- KRBAVSKO POLJE</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike s mogućnostima obnove niskog i visokog krša te štetama u parku prirode
NAMJENA	Učenicima 3.a razreda programa šumarski tehničar, iz predmeta šumarstvo na kršu i zaštita šuma – shvatiti značaj obnove krškog područja (eolskih pijesaka) te zaštita od abiotskih i biotskih činitelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i 1 pratitelj - priprema i organizacija posjeta učenici 3.a koji će stečene spoznaje primijeniti u praksi
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Šumariji Korenica na području Krbavskog polja, obilazak Laudonovog Gaja.
TROŠKOVNIK	Učenici samostalno snose troškove puta - - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
VREMENIK	Treći/četvrti tjedan u listopadu 2019. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocijene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET</b> <b>KINOLOŠKO DRUŠTVO</b> <b>KARLOVAC</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike s djelatnošću kinološke udruge Karlovac
NAMJENA	Učenici 4.A razreda trebaju shvatiti značaj organiziranog praćenja rada kinološkog društva i njegove kompetencije u obuci lovačkih pasa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Horovski i 1 pratitelj Organizacija stručnog posjeta, dogovor s nadležnima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet kinološkom društvu Karlovac
VREMENIK	Veljača, 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici primjenjuju teoretski stečena znanja te na osnovu toga dobivaju ocjene koje se unose u imenik iz nastavnog predmeta lovstvo u rubriku vježbe.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET Gradsko poduzeće „ZELENILO“ 2019./2020.
CILJEVI	Upoznati učenike s radom i aktivnostima Gradskog zelenila i načinom oplemenjivanja hortikulturnih sadnica
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda – izborni predmet Oplemenjivanje šumskih proizvoda kako bi shvatili značaj oplemenjivanja u hortikulturi i šumarstvu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Josip Horovski i djelatnici Zelenila. Dogovor, organizacija stručnog posjeta i vođenje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	- Posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020. Godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Referati učenika ili prezentacija u power-pointu



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET SENJSKA DRAGA - OTOK KRK 2019./2020.
CILJEVI	Shvatiti značaj vrsta prizemnog rašća, grmlja i drveća koje podnose ekstremne uvijete niskog i visokog krša.
NAMJENA	Prepoznati najvažnije vrste koje služe za revitalizaciju niskog i visokog krša i opće korisne funkcije šuma na kršu. Učenici 3a i 4a razreda iz nastavnih predmeta šumarstvo na kršu, oplemenjivanje šumskog drveća i grmlja i lovstvo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i 1 pratitelj – organizacija putovanja, vođenje i odgovornost za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u autobusu za vrijeme putovanja, predavanja za vrijeme izlazaka: Senjska Draga, otok Krk i Gornje Jelenje, Mošćenička draga Planirana stručna ekskurzija realizirat će se u dva odvojena dana
NAPOMENA	Terenska nastava se planira u trajanju od 1-og dana
VREMENIK	Treći/četvrti tjedan u listopadu 2019. godine ili travnju 2020. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocijene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu, lovstvo i oplemenjivanje šumskog drveća.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TEMA: PRUŽANJE PRVE POMOĆI VJEŽBE IZ NASTAVNOG PREDMETA ZAŠTITA NA RADU 2019./2020.
CILJEVI	Naučiti pružiti prvu pomoć unesrećenoj osobi bez obzira na vrstu

	ozljede
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda - trebaju shvatiti značaj pružanja prve pomoći prije dolaska hitne pomoći
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i nastavnica stručne prakse Medicinske škole S učenicima. Dogovoriti posjet, organizirati odlazak učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Medicinskoj školi u Karlovcu, organizacija posjete, priprema i vođenje učenika
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRED. I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici trebaju napisati referat ili pripremiti prezentaciju u power point-u

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>TEMA: ZAŠTITA OD POŽARA VJEŽBE IZ NASTAVNOG PREDMETA ZAŠTITA NA RADU 2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike sa načinom djelovanja i rada vatrogasne postrojbe
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda iz nastavnog predmeta Zaštita na radu. Učenici trebaju shvatiti način djelovanja i rada vatrogasne postrojbe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i djelatnici Vatrogasne postrojbe, organizacija posjete, priprema i vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vatrogasnoj postrojbi u Karlovcu
VREMENIK	Ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici trebaju napisati referat ili pripremiti prezentaciju u power point-u

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO 2019./2020.</b>
---------------------------------	--

CILJEVI	Shvatiti važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem Upoznati se sa djelatnošću Šumarskog instituta Jastrebarsko
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda u okviru nastave uzgajanja šuma i radnih strojeva i alata. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Spoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Milka Konta, Nikola Janjanin, organizacija provedbe stručne ekskurzije i definiranje obaveza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet šumarskom rasadniku i Institutu Jastrebarsko
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Cijena povratne karte-vlak (oko 40 kn, cijenu plaćaju učenici)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada seminarskog rada. Stečene spoznaje primijeniti na vježbama i praktičnoj nastavi u školskom rasadniku.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET BJELOVAR - Tvornica traktora "HITTNER" Posjet Bjelovarskom sajmu 2019./2020. i klonska sjemenska plantaža hrasta lužnjaka u Čazmi</b>
CILJEVI	Upoznati se s dostignućima u proizvodnji strojeva za šumarstvo i podizanja sjemenskih plantaža
NAMJENA	Promocija domaće proizvodnje strojeva za šumarstvo Stečene spoznaje primijeniti u praksi: rukovanje traktorom i dizalicom.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Janjanin i Vlatka Conjar i stručni učitelji izrada plana (vremeni) posjeta, priprema učenika, organizacija i dogovor s predstavnikom iz tvornice
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta učenika 3.a, 4.a razreda programa šumarski tehničar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak /travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Učenici samostalno snose troškove puta - cijena autobusa oko 2500 kn. - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Seminarski radovi učenika, prezentacije i analiza posjete

AKTIVNOST PROGRAM	<b>STRUČNI POSJET</b>
-------------------	-----------------------

PROJEKT	ZAGREB – ZOOLOŠKI VRT 2019./2020.
CILJEVI	Umijeće oblikovanja vrtova i izbor vrste ukrasnih vrsta kritosjemenjača ovisno o obliku vrta
NAMJENA	Prepoznavanje ukrasnih vrsta kritosjemenjača, oblika vrtova, izbor vrsta za pojedine vrtove, dijelovi zoološkog vrta- kineski i japanski vrt, karakteristike oblika zelenih površina Učenici 3.a razreda šumarskih tehničara u okviru predmeta Parkovna kultura i Ostali šumski proizvodi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnici Vlatka Conjar i Đurđica Veček Organizacija stručne posjete, dogovor s nadležnima, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj, 2020.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznice za zoološki vrt - snose učenici - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Diskusija, seminarski radovi, primjena praktičnog znanja prilikom usmenog i pismenog vrednovanja znanja učenika te postizanje boljih ocjena Izrada foto dokumentacije i prigodnog plakata

## **PROGRAM OBRADE DRVA**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET Ambienta .  2019./2020.
CILJEVI	Upoznati se s novim dostignućima, novim materijalima, dizajnom iz područja izrade namještaja i opremanja prostora prema sadržajima nastavnih predmeta propisanih godišnjim nastavnim planom i programom, te stvarati naviku kod učenika za posjetu sajmovima i sličnim manifestacijama.
NAMJENA	Učenicima II, III. i IV. DT i IIIS razreda Prepoznati nove trendove u proizvodnji namještaja te vidjeti mogućnosti i dostignuća novih tehnologija (strojeva upravljanih pomoću računala, materijala, dizajna)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lozančić, Đurđica Janjanin, Robert Sajko, Goran Mučenski i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda. Organizacija i vođenje učenika po sajmu, s naglaskom na uočavanje inovacija i suvremenih trendova prema ishodima učenja za pojedini nastavni predmet.
NAČIN REALIZACIJE	Informativni razgovori s učenicima prije putovanja, tijekom putovanja u autobusu; tijekom razgledavanja izložbe učenicima se skreće pozornost na važnije i interesantnije detalje, a na povratku kući razvija se diskusija: «Što nas se dojmilo!» Nakon posjeta u školi učenici prema zadacima u grupi izrađuju radove u obliku plakata i prezentacija vezane za oblikovanje namještaja i interijera.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove puta i ulaznica učenici snose sami
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici svoja zapažanja i zaključke u obliku bilježaka/seminarskog rada po pojedinim temama iznose u razredu/učionici nakon obavljene stručne ekskurzije; izrađuju plakate kojima izvještavaju ostale učenike škole o novostima iz područja dizajna namještaja i prateće opreme.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT i Tjedan dizajna u kući Lauba u Zagrebu, STAN VIKTORA KOVAČIĆA ili Krležin Gvozd  2019./2020.</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa stilovima namještaja kroz stoljeća. Upoznati učenike s izgledom građanskog stana arhitekta Viktora Kovačića namještenog u duhu secesije
<b>NAMJENA</b>	Učenici III. dt i IV. dt i III.s Pokazati učenicima kulturu stanovanja i dostignuća u izradi namještaja kroz stoljeća, te secesijski građanski stan arhitekta Viktora Kovačića u Zagrebu, također i primjere stilskog namještaja u Krležinom stanu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Lozančić, Đurđica Janjanin, Sajko Robert, Goran Mučenski te učenici IV.dt, III.dt i III.S., razradenici. Organizacija i vođenje učenika uz stručno vodstvo kroz eksponate MUO-a i stana Viktora Kovačića
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, posjet Muzeju i Stanu pod stručnim vodstvom, analiza viđenog u školi.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Posjet listopad 2019.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza i ulaznice; ( 50-80 kuna) snose učenici - dnevnicima nastavnicima u pratnji snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije individualnih seminarskih radova i Power point prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>STRUČNI POSJET „KLANA D.D.“ U KLANI, MUZEJSKA ZBIRKA „KASTAVŠTINA“ U KASTVU I “POMORSKI MUZEJ“ U RIJECI 2019./2020.</b>
<b>CILJEVI</b>	Upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade namještaja za sjedenje u tvornici „Klana d.d.“ i stilovima namještaja kroz povijest u „Pomorskom muzeju“ u Rijeci. Upoznati učenike sa muzejskom zbirkom u Kastvu.
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1dt.,2dt.,3s,2s. Upoznavanje sa tehnološkim procesom izrade i konstruiranja namještaja za sjedenje tvornice „Klana d.d.“ Upoznavanje sa stilovima namještaja kroz povijest u „Pomorskom muzeju“ u Rijeci i muzeju u Kastvu.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Ljiljana Lozančić, Đurđica Janjanin, Sajko Robert, Goran Mučenski, Dejan Benko te učenici Idt, IIdt, IIs i IIIS.. Organizacija i vođenje učenika uz stručno vodstvo kroz tvornicu „Klana d.d.“i eksponate „Pomorskog muzeja u Rijeci i muzeja u Kastvu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Posjet ožujak/travanj 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak prijevoza i ulaznice; ( 80-100 kuna) snose učenici. - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Prezentacije individualnih seminarskih radova i Power point prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razgovor, posjet Muzeju i Stanu pod stručnim vodstvom, analiza viđenog u školi.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA IVERPAN D.O.O. ILI ELGRAD d.o.o. 2019./2020.
CILJEVI	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Tehnologija proizvodnje , Tehnologija zanimanja i Specijalne tehnologije u obradi drva
NAMJENA	Učenici 3DT, 4 DT i 3S razreda Upoznavanje sa izradom pločastog namještaja. Materijalima i načinima krojenja ploča, CNC obradom ploča, obradom rubova ploča.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Goran Mučenski, Robert Sajko, Đurđica Janjanin, Ljiljana Lozančić Organizacija posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju narudžbu materijala i shemu krojenja za jednostavan korpusni proizvod.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza snose učenici – cijena autobusa
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Seminarski rad na temu: Tehnološki proces izrade jednostavnog korpusnog proizvoda.



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET – VINSKI JURAJ KARLOVAC 2019./2020.</b>
CILJEVI	Omogućiti učenicima II.s, III. dt i IV.dt razreda posjet radionici te intervju s poduzetnikom, vlasnikom radionice.
NAMJENA	Provođenje vježbe iz predmeta tehnologija proizvodnje , tehnologija zanimanja ,praktična nastava, specijalni radovi na proizvodima od drva, te intervju s poduzetnikom iz predmeta poduzetništvo.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lozančić i Goran Mučenski učenici III dt, IV.DT i III.s razreda
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje radionice te upoznavanje sa izradom i oštrenjem alata u drvoju struci te razgovor o poduzetničkim vještinama vlasnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača/ožujak 2020.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog u radionici te kataloga prikupljenih na licu mjesta i pišu intervju.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>STRUČNI POSJET – SALONI NAMJEŠTAJA U KARLOVCU DRVO TRGOVINA 2019./2020.</b></p>
<b>CILJEVI</b>	<p>Omogućiti učenicima 3.razreda posjet salonima namještaja u Karlovcu iz predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda i učenici 4. DT razreda iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora te Ekonomika i marketing</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Provođenje vježbe iz predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda predmeta Konstrukcije (3.DT) i Oblikovanje i projektiranje prostora (4.DT), Ekonomika i marketing (IVDT) Pogled na uređenje interijera – salonski i izložbeni prostori.</p>
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	<p>Ljiljana Lozančić, Robert Sajko, Đurđica Janjanin, Marija Brcković, Goran Mučenski i učenici III. DT i učenici IV. DT razreda te učenici IIS i IIS razreda Organizacija posjeta, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>- obilazak i razgledavanje salona prema unaprijed dogovorenim zadacima, izrada crteža i analiza proizvoda prema zahtjevima za proizvod</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>- prosinac 2019, veljača/ožujak /travanj 2020.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>- -----</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provodi se analiza prikupljenih podataka putem grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacije.</li> <li>- Analiza interijera izložbenog prostora kroz samostalno izlaganje/ilustraciju nekom od tehnika</li> <li>- Analiza određenog proizvoda prema zahtjevima ovisno o kojoj se vrsti i namjeni proizvoda radi</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET – STOLARIJA RIBIČIĆ</b> 2019./2020.
CILJEVI	Omogućiti učenicima IVdt razreda posjet radionici intervju s poduzetnikom, vlasnikom radionice.
NAMJENA	Posjet i intervju s uspješnim poduzetnikom te razgledavanje proizvodnog pogona i izložbenog prostora.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ljiljana Lozančić, Goran Mučenski, Đurđica Janjanin i učenici IV.DT razreda Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje radionice te upoznavanje sa izradom i oštrenjem alata u drvnoj struci. - intervju s poduzetnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prosinac 2019.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog u radionici te kataloga prikupljenih na licu mjesta.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U POTICAJNOM OKRUŽENJU</b> Selce  2019./2020.
CILJEVI	Postizanje ishoda učenja iz predmeta „Stilovi namještaja“ i Drvo u graditeljstvu i Dizajnersko crtanje 3.DT razred „Dizajnersko crtanje“ 2.DT razred, i Opremanje i projektiranje prostora 4DT razred, praktična nastava 2DT i 3 DT
NAMJENA	Postizanje ishoda učenja iz navedenih predmeta kvalitetnija realizacija nastavnih sadržaja. Oblikovanje suvremenog namještaja može se temeljiti na tradiciji i baštini. Važno je upoznati i znati prepoznati stilske karakteristike namještaja, razlikovati kojoj povijesnoj epohi pripadaju te ta znanja primijeniti u oblikovanju i projektiranju modernog namještaja. Realizirati ideje i učiti kroz proces nastanka i realizacije ideje, učenje je koje je puno kvalitetnije nego učenje samo teorijskih sadržaja te čini da učenik prestaje biti pasivni promatrač i postaje aktivnim sudionikom nastave. Učenici će posjetiti Pomorski muzej grada Rijeke i zbirku stilskog namještaja te Vilu Ružić te nakon toga kroz radionice i timski rad raditi na razradi novih uradaka kroz oblik međupredmetne suradnje stručnih i općeobrazovnih predmeta.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Goran Mučenski i Ljiljana Lozančić  Organizacija putovanja, priprema i realizacija stručnih posjeta i sadržaja, odgovornost za učenike
NAČIN REALIZACIJE	U organizacije agencije Hostela Selce
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. mjesec 2019.
TROŠKOVNIK	Troškovi izvanučioničke nastave snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razvijati kreativnost i stvaralaštvo kroz timski rad  Novi uradci kao rezultat radionica  Prilika za nove izložbe učeničkih radova

## ***PROGRAM – METEOROLOGIJA***

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET NA FESTIVAL ZNANOSTI - TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB</b> 2019./2020.
CILJEVI	Promicati srednje meteorološko obrazovanje i Školu putem primjerenih predavanja i radionica. Upoznati učenike 1.m, 2.m, 3.m i 4.m sa Festivalom znanosti i novim postignućima u znanosti
NAMJENA	Ukazati učenicima na važnost praćenja aktualnih tema u meteorologiji, geofizici, fizici i znanosti općenito
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici meteorologije i fizike – Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović i Zrinko Bahorić <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija putovanja</li> <li>- dogovor s organizatorima Festivala znanosti</li> <li>- vođenje učenika</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Zagreb prijevoznim sredstvom (autobusom) uz pratnju prof. fizike i meteorologije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom snose učenici</li> <li>- dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, pismene zabilješke i korištenje ideja u nastavi

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET NA ZAVIŽAN – PLANINSKU METEOROLOŠKU POSTAJU</b>  <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike sa radom i aktivnostima na planinskoj meteorološkoj postaji.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da teoriju koju nauče u školi vide realiziranu u praksi, upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić, Ivana Čordašev te učenici 1., 2., 3. i 4.m razreda  Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom u Zadar i obilazak postaja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju: svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. troškovi prijevoza (snose učenici)</li> <li>2. dnevnice pratećih nastavnika</li> </ol>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije.  Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Praktična nastava.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>STRUČNI POSJET HIDROLOŠKOJ POSTAJI 2019./2020.</b>
CILJEVI	Upoznati učenike sa radom hidrološke postaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da teoriju koju naučenu u školi vide realiziranu u praksi: upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tri profesora stručnih meteoroloških predmeta i učenici 1.m, 2.m, 3.m i 4.m razreda Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak hidrološke postaje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. troškovi prijevoza (snose učenici)</li> <li>2. dnevnice pratećih nastavnika</li> </ol>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije. Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Hidrologija, Praktična nastava i ferijalna praksa.

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>VERONA - GARDALAND</b>  2019./2020.
<b>CILJEVI</b>	Organizirati jednodnevno zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja – upoznavanje renesansnog perioda kroz razgledavanje Verone i nadopuna sadržajima iz književnosti i povijesti,  kulturno – povijesni i zabavno – rekreativni karakter te razvijati prijateljske odnose među učenicima kao i između učenika i nastavnika
<b>NAMJENA</b>	Zainteresiranim učenicima organizirati zajedničko putovanje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja, upoznavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Italije – Verone i rekreativno druženje u zabavnom parku Gardalandu
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Goran Mučenski i drugi zainteresirani razrednici i predstavnici roditelja te predstavnici učenika za što kvalitetniju organizaciju putovanja i izbor najpovoljnije turističke agencije
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	proljeće 2020.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika (cijena: 500 – 600 kn plativo u obrocima)
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	Zadovoljstvo učenika održanim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagoginja Škole  Foto dokumentacija i prezentacija putem panoa u predvorju škole



KTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE 2019./2020.
CILJEVI	Organizirati višednevno zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja u stručnom, kulturno – povijesnom i zabavno – rekreativnom smislu te razvijati prijateljske odnose među učenicima kao i između učenika i nastavnika
NAMJENA	Učenicima prije polaska u završni razred srednjoškolskog obrazovanja organizirati zajedničko putovanje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja, upoznavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti određenog kraja i međusobnog druženja i socijalnih odnosa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 3.a., 3.dt, 3.m i 2.s; ravnatelj, predstavnici roditelja te predstavnici učenika za što kvalitetniju organizaciju putovanja i izbor najpovoljnije turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	Izbor destinacije za maturalno putovanje s obzirom na želje i interese učenika te materijalne mogućnosti većine roditelja. Izbor Povjerenstva za odabir Agencije za provedbu putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – listopad: dogovor među učenicima o mjestu realizacije maturalnog putovanja Studeni: organizacijske aktivnosti, izbor Agencije – u skladu s Pravilnikom o provođenju maturalnih putovanja Od prosinca 2019. do realizacije putovanja – mogućnost plaćanja u obrocima Kraj kolovoza (alternativa lipanj – srpanj) 2020. – realizacija maturalnog putovanja
TROŠKOVNIK	Troškove maturalnog putovanja snose roditelji učenika (prosječna cijena putovanja može se kretati od 2000,00 do 2500,00 kn po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika održanim maturalnim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagoginja Škole Foto dokumentacija

## 9. PROJEKTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DAN ZAMJENJENIH ULOGA</b> 2019./2020.
CILJEVI	Unijeti u školsko ozračje jedan kreativan dan u kojem će nastavnici i učenici zamijeniti uloge te na zanimljiv i neobičan način pokušati obostrano osvijestiti kako se međusobno doživljavamo tijekom nastavnog procesa. Informiranje šire javnosti o nastojanjima naše škole prema demokratizaciji odnosa svih sudionika nastavnog procesa.
NAMJENA	Potaknuti međusobno razumijevanje učenika i nastavnika i mogućnost da učenici uoče značaj i težinu pripreme i održavanja nastave Jačanje međusobnih odnosa učenika i nastavnika putem uživanja nastavnika u ulogu učenika i učenika u ulogu nastavnika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorice projekta knjižničarka Božica Golubić i pedagoginja Mirne Korkut Nastavnici i učenici – zajednička priprema nastavnih satova
NAČIN REALIZACIJE	Nastavu će održavati učenici koji su na osnovu objavljenih natječaja za nastavnike, unaprijed definiranih nastavnih predmeta, odabrani od strane svojih predmetnih nastavnika Nastavnici koji će biti u ulozi učenika trebali bi biti učenici sve dok zamjena traje, kao što bi učenici trebali biti nastavnici
VREMENIK AKTIVNOSTI	17.11.2019. na međunarodni dan srednjoškolaca Alternativni termin održavanja je travanj 2020.
TROŠKOVNIK	Svi potrebni materijali za realizaciju bit će osigurani iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upitnici za učenike i izvještaji</li> <li>- Publikacije, web stranica škole</li> <li>- Medijski članci</li> <li>- Foto dokumentacija</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROJEKT „ŠAFRAN“</b> <b>Uz obilježavanje sjećanja na Holokaust</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust uz sadnju lukovica šafrana doniranih od Holocaust Education Trust Ireland
NAMJENA	Sadnjom žutih šafrana simbolično ćemo obilježiti sjećanje na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Čačić Kovačić, prof. Milka Konta, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u razredu, sadnja lukovica na terenu u školskom arboretumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujan do studeni 2019.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Holocaust Education Trust Ireland
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- žuti šafrani koji se sade od kraja rujna do početka studenog trebali bi niknuti u vrijeme obilježavanja dana Holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti, krajem siječnja, 27. 1. i na taj način svugdje u svijetu obilježiti sjećanje na stradale u Holokaustu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>NOĆ KNJIGE</b>  2019./2020.
CILJEVI	U centar zbivanja staviti knjigu, i čitatelja te čitatelju barem nakratko približiti smisao i važnost čitanja i ljepotu pisane riječi. Također želimo potaknuti međugeneracijsku suradnju s djecom predškolske dobi kao i sa umirovljenicima.
NAMJENA	Obilježavanjem ovoga dana želimo potaknuti kulturu čitanja i slušanja različitih literarnih i književnih tekstova kod djece predškolskog uzrasta i populacije starije životne dobi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Božica Golubić, prof. i Mirna Korkut, prof.  Dogovor s vrtićem Gaza o načinu realizacije projekta  Dogovor s Domom za umirovljenike o realizaciji projekta  Odabir prigodnih tekstova  Priprema grupe učenika za realizaciju projekta  Odlazak u Dječji vrtić Dom umirovljenika i realizacija projekta
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Dječjem vrtiću Gaza sa željom da promoviramo knjigu i pisanu riječ i kod najmlađih koji se tek pripremaju za školu. Za skupinu predškolske djece naši će učenici pripremiti zanimljive dječje priče, igrokaze i zagonetke.  Posjeta Domu umirovljenika i čitanje prigodnih tekstova
VREMENIK AKTIVNOSTI	Iako se radi o Noći knjige Dječji vrtić ćemo posjetiti u jutarnjim satima - travanj 2020. godine, a Dm umirovljenika na Dan obilježavanja ove manifestacije
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Interaktivni doživljaj uključivanjem djece u priče i zagonetke.  Nastavak međugeneracijske suradnje Fotodokumentacija Reportaža o aktivnosti na web stranici škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROJEKT</b> <b>„OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ“</b> <b>„LIBROTEKE - POSUDI, PROČITAJ,</b> <b>VRATI“</b> 2019./2020.
CILJEVI	Poticati volonterski rad naših učenika i korisno provođenje slobodnog vremena Razvijati čitalačku kulturu Doprinositi pozitivnim promjenama u našem gradu
NAMJENA	Učenicima kroz konkretan projekt prikazati održivi razvoj kao proces učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Božica Golubić i Mirna Korkut, predmetni nastavnici i stručni učitelji programa šumarstvo i obrada drva i zainteresirani učenici – donošenje idejnog rješenja za libroteku, izrada u dt radionici ili u okviru izborne nastave šumarskih predmeta, postavljanje libroteke u arboretumu na mjestu devastirane prve libroteke u RH
NAČIN REALIZACIJE	-Donošenje idejnog rješenja, izrada i postavljanje nove libroteke u naš školski arboretum u suradnji sa stručnim učiteljima, dizajnerskom sekcijom i fakultativnim predmetom Uređenje krajobraza Prikupljanje knjiga, časopisa, slikovnica.... za već postojeće i buduće libroteke - Suradnja s izdavačkim kućama, Gradskom knjižnicom I.G.Kovačić vezano za donaciju knjiga - Organizacija čitalačkih aktivnosti uz postavljenu libroteku
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	- Troškovi su maksimalno smanjeni radi korištenja otpadnog materijala. Potrebno oko 500,00 kn za boje i ostali popratni materijal za ukrašavanje libroteka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- potaknut interes učenika o slobodnoj razmjeni knjiga - korisnije provođenje slobodnog vremena - praćenje protoka knjiga u librotekama

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>ODRŽAVANJE KAMENJARA</b> 2019./2020.
CILJEVI	Doprinijeti estetskom izgledu arboretuma, omogućiti učenicima naše škole, ali i ostalih osnovnih i srednjih škola da stječu znanja i vještine na izvornoj stvarnosti, učiniti ugodniji i ljepši životni prostor brojnim šetačima - građanima Karlovca.
NAMJENA	Poštujući zahtjeve za izgradnju i uređenje kamenjara u estetskom i ekološkom smislu postići estetsku ravnotežu, razvijati ekološku svijest i kulturu te postići edukativni cilj
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Voditelj projekta: Nikola Janjanin Zaduženi nastavnici za pojedine dijelove projekta: Milka Konta, i stručni učitelji Ivan Krivačić i Boris Frandolić učenici u okviru nastave stručnih predmeta šumarskog programa, a posebno fakultativne nastave – uređenje krajobraza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dogradnja kamenjara kamenom</li> <li>➤ Održavanje staze oko kamenjara</li> <li>➤ Postavljanje klupa</li> <li>➤ Premještanje, popravak i obnova vodovodnih i elektro instalacija iz starog kamenjara u novi</li> <li>➤ Sadnja novih vrsta biljaka kontinentalnog krša</li> <li>➤ Obilježavanje vrsta</li> </ul> <p>Najveći dio aktivnosti realizirat će nastavnici i učenici škole u okviru slobodnih aktivnosti - ekološke i hortikulture sekcije fakultativne nastave te u okviru vježbi i praktične nastave.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Početna sredstva za ovaj projekt osigurana su na natječaju za projekte «Karlovčani za grad parkova» - oko 14,000,00 kn čime su započeti radovi, a daljnja financijska sredstva osigurat će Škola, Županija i različiti donatori.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kvalitetnije vježbe iz stručnih šumarskih predmeta (ekologija, fitocenologija, šumarstvo na kršu, uređenje krajobraza, arborikultura....)</li> <li>✓ Zadovoljavanje zahtjevima struke u postavljanju kamenjara u određenom prostoru</li> <li>✓ Estetski izgled u uređenju zelenih površina</li> <li>✓ Mogućnost ugodne šetnje i odmora u kvalitetno osmišljenom prirodnom ambijentu</li> <li>✓ Pozitivan odnos prema prirodi njegovanje ekološke svijesti</li> <li>✓ Ostvaren uspjeh i razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika koji će sudjelovati u aktivnostima obnove kamenjara</li> <li>✓ Zadovoljstvo timskim radom, njegovanje uzajamne pomoći i suradnje</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>ŠKOLSKI ARBORETUM - PARK ZNANJA 2019./2020.</b>
CILJEVI	Edukacija učenika osnovnih i srednjih škola, studenata, ali i građana svih dobnih skupina u boljem poznavanju dendroflore kroz samostalno učenje ili kroz organizirane radionice i obilaske. Posjetitelji bi mogli naučiti razlikovati vrste i saznati više informacija o važnijim, rijetkim i zaštićenim vrstama.
NAMJENA	Postizanje veće edukativne funkcije arboretuma, povećanje prirodoslovne pismenosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević – voditeljica projekta, Nikola Janjanin – suradnik u projektu , - učenici 3.a razreda kroz fakultativnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka koje bi sadržavale hrvatski i latinski naziv te podatke o rasprostranjenosti vrste, - priprema i izrada edukativnih ploča koje bi sadržavale više informacija o nekim zanimljivijim vrstama – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine – priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka, priprema i izrada edukativnih ploča Travanj i svibanj – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste
TROŠKOVNIK	Folije za plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mogućnost postizanja veće kvalitete znanja i vještina koje će učenici stjecati u arboretumu na izvornoj stvarnosti Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme Ostvarit će se pretpostavke za cjeloživotno učenje svih dobnih skupina Mogućnosti posjeta organiziranih skupina u stručnom i turističkom smislu

AKTIVNOST PROGRAM	<b>DIZAJNERSKI PROJEKTNI DANI U STUDENOM I SVIBNJU</b>
----------------------	--

PROJEKT	2019./2020.
CILJEVI	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja Drvodjeljski tehničar dizajner i Stolar
NAMJENA	Povezivanje svih stručnih predmeta drvodjeljskog tehničara dizajnera i stolara kroz izradu proizvoda. Ideja proizvoda „rađa“ se na predmetu Dizajnersko crtanje i Crtanje s konstrukcijama, iz predmeta Crtanje s konstrukcijama i Tehničko crtanje razrađuje se proizvod kroz pravila ortogonalnog projiciranja, iz predmeta Tehnologija proizvodnje odabiru se ručni alati te iz predmeta Materijali primjenjuju znanja prilikom odabira materijala za dotični proizvod. U sklopu praktične nastave izrađuje se odabrani predmet. Iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora radi se izložba učeničkih radova s temom opremanja prostora i učionica. Kroz predmet Ekonomika i marketing treba osmisliti promociju proizvoda i izložbe. Ostali stručni i općeobrazovni predmeti također imaju mogućnost povezati ishode učenja s navedenim stručnim predmetima i sudjelovati u Dizajnerskim projektnim danima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i stručni učitelji programa prerada i obrada drva te učenici DT i S razreda. Organizacija i provođenje dizajnerskih dana s učenicima kroz međupredmetnu suradnju
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru tijekom nastavne godine, jednom u svakom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povezivanje ishoda učenja stručnih predmeta zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i stolar</li> <li>- Vrednovati se može primjena znanja iz svih stručnih predmeta</li> <li>- Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zajedništva i dobrih međuljudskih odnosa kroz zajednički rad učenika i nastavnika</li> </ul>



<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>UDRUGA „DT KREATIVCI“</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UDRUGA UČENIKA I NASTAVNIKA ZA PROMICANJE DRVNE TEHNOLOGIJE I KULTURE STANOVANJA</b></p> <p style="text-align: right;"><b>2019./2020.</b></p>
<b>CILJEVI</b>	Okupljanje učenika i nastavnika, zaljubljenika u drvo i dizajn, promicanje drvne tehnologije i kulture stanovanja
<b>NAMJENA</b>	Razvijati kreativnost, samostalnost u radu i poduzetničke kompetencije.
<b>NOSITELJI ODGOVORNOSTI</b>	Ljiljana Lozančić i nastavnici, stručni učitelji i učenici koji se žele uključiti prema statutu Udruge  Organizacija predviđenih aktivnosti, radionica, Sajmova, projekata
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izvannastavne aktivnosti, proširenje nastavnih sadržaja, timski rad  Kreativne radionice  Promocija škole i zanimanja – učenici osnovne škole  Organizacija i postavljanje izložbi u školi i gradu  Sudjelovanje u Sajmu Udruge  Organizacija i priprema jesenskog, božićnog i proljetnog sajma  Proslava petog rođendana postojanja Udruge  Provedba projektnih aktivnosti „Od ideje do gotovog proizvoda – novo lice učionice“  Provedba projektnih aktivnosti „Drvo, šuma i oblaci“  Sudjelovanje u Ogulinskom festivalu bajke  Promocija putem facebook stranice
<b>VREMENIK AKT.</b>	Kroz školsku godinu
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak materijala za izradu uradaka i pripremu izložbi te financijsko administrativni troškovi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta</li> <li>- razvijanje kreativnosti i razvijanje poduzetničkih kompetencija</li> <li>- razvijene praktične vještine pri izradi određenog proizvoda</li> <li>- promicanje struke i zanimanje</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROJEKT „Drvo, šuma i oblaci“</b> 2019./2020.
CILJEVI	<p>Kroz ovaj projekt cilj je povezati zanimanja Šumarski tehničar, Meteorološki tehničar, Stolar i Drvodjeljski tehničar dizajner gdje se planira zajednička suradnja, povezivanje svih učenika škole i mogućnost stjecanja novih znanja iz različitih područja.</p> <p>Promocija škole i zanimanja među učenicima osnovnih škola.</p> <p>Razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.</p> <p>Promicanje demokratizacije škole kroz suradnju s civilnim društvom – međupredmetne teme građanskog odgoja i poduzetništva.</p>
NAMJENA	<p>Zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner i stolar u Šumarskoj i drvodjeljskoj školi Karlovac dva su zanimanja koja se temelje na obradi drva, oblikovanju, projektiranju i izradi namještaja. Željeli smo krenuti od toga da ti učenicima i nastavnicima omogućimo proširenje i nadogradnju strukovnih kurikuluma, ali ujedno i postizanje ishoda učenja koje bi uslijed nedostatka financijskih sredstava bilo teško ostvariti. Kroz ovaj projekt uključili smo i ostale učenike škole zanimanja Šumarski tehničar i Meteorološki tehničar gdje se planira zajednička suradnja, povezivanje svih učenika škole i mogućnost stjecanja novih znanja iz različitih područja.</p> <p>Realizirati ideje i učiti kroz proces nastanka i realizacije ideje, učenje je koje je puno kvalitetnije nego učenje samo teorijskih sadržaja te čini da učenik prestaje biti pasivni promatrač i postaje aktivnim sudionikom nastave. Teorija mora imati svoju praktičnu primjenu. Ovaj projekt teoriju povezuje s praktičnom primjenom kroz različite projektne aktivnosti koje smo osmislili kao sastavne aktivnosti ovoga projekta</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i stručni učitelji programa prerada i obrada drva, programa šumarstva i programa hidrometeorologije.
NAČIN REALIZACIJE	Kroz projektne aktivnosti – međupredmetna suradnja, realizacija određenih ishoda učenja , radionice i izložbe uradaka u školi i rad sa učenicima osnovnih škola – promocija škole i zanimanja, projektna nastava...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zajedništva i dobrih međuljudskih odnosa kroz zajednički rad učenika i nastavnika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROJEKT „Od ideje do gotovog proizvoda – novo lice učionice“ 2019./2020.</b>
CILJEVI	<p>Povezivanje svih stručnih predmeta drvodjeljskog tehničara dizajnera i stolara kroz osmišljavanje uređenja učionica i namještaja za učionice. Ideja proizvoda „rađa“ se na predmetu Dizajnersko crtanje i Crtanje s konstrukcijama, iz predmeta Crtanje s konstrukcijama i Tehničko crtanje razrađuje se proizvod kroz pravila ortogonalnog projiciranja, iz predmeta Tehnologija proizvodnje odabiru se ručni alati te iz predmeta Materijali primjenjuju znanja prilikom odabira materijala za dotični proizvod. U sklopu praktične nastave izrađuje se odabrani predmet. Iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora radi se izložba učeničkih radova s temom opremanja učionica. Kroz predmet Ekonomika i marketing treba osmisliti promociju proizvoda i izložbe. Ostali stručni i općeobrazovni predmeti također imaju mogućnost povezati ishode učenja s navedenim stručnim predmetima i uključiti se u projekt.</p>
NAMJENA	<p>Zanimanje drvodjeljski tehničar dizajner i stolar u Šumarskoj i drvodjeljskoj školi Karlovac dva su zanimanja koja se temelje na obradi drva, oblikovanju, projektiranju i izradi namještaja. Željeli smo krenuti od toga da ti učenicima i nastavnicima omogućimo proširenje i nadogradnju strukovnih kurikuluma, ali ujedno i postizanje ishoda učenja koje bi uslijed nedostatka financijskih sredstava bilo teško ostvariti.</p> <p>Realizirati ideje i učiti kroz proces nastanka i realizacije ideje, učenje je koje je puno kvalitetnije nego učenje samo teorijskih sadržaja te čini da učenik prestaje biti pasivni promatrač i postaje aktivnim sudionikom nastave. Teorija mora imati svoju praktičnu primjenu. Ovaj projekt teoriju povezuje s praktičnom primjenom kroz različite projektne aktivnosti koje smo osmislili kao sastavne aktivnosti ovoga projekta</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Učenici, nastavnici i stručni učitelji programa prerada i obrada drva
NAČIN REALIZACIJE	Kroz projektne aktivnosti – međupredmetna suradnja, realizacija određenih ishoda učenja , radionice i izložbe uradaka u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz cijelu školsku godinu
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zajedništva i dobrih međuljudskih odnosa kroz zajednički rad učenika i nastavnika</li> <li>- Uređenje učionica, bolji i kvalitetniji rad</li> <li>- Povećanje motivacije za rad kod učenika</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<p style="text-align: center;"><b>PROJEKT- UREĐENJE I OBNOVA RASADNIKA</b></p> <p style="text-align: right;">2019./2020.</p>
<b>CILJEVI</b>	Obnoviti rasadničarsku proizvodnju sadnog materijala generativnim i vegetativnim putem racionalnim korištenjem energije vodeći pri tome računa o načelima zaštite okoliša
<b>NAMJENA</b>	Osiguranje bolje kvalitete i dostupnosti usluga naše škole kao obrazovne ustanove kako bi se bolje integrirali u Europi, odnosno postali prepoznatljivi istraživački i obrazovni centar
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Milka Konta, Nikola Janjanin i stručni učitelji Ivan Krivačić i Boris Frandolić te učenici 2.a i ostalih razreda šumarskog programa u okviru praktične nastave Irena Smolčec – pomoć pri pisanju projekta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvođenje radova – rekonstrukcija i adaptacija školskog rasadnika kao istraživačke i odgojno – obrazovne strukture</li> <li>- nabava opreme i adaptacija prostora za postavljanje sofisticirane opreme</li> <li>- edukacija u cilju povećanja učinkovitosti korištenja novih objekata.</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	- projektnim prijedlogom bi se sredstva trebala osigurati iz EU fondova
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nova uloga i funkcija školskog rasadnika</li> <li>- educiranost za korištenje sofisticirane opreme</li> <li>- dostizanje europskih trendova u rasadničarskoj proizvodnji</li> </ul>

<b>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</b>	<b>PROJEKT „BIBLIJSKOG BDIJENJA“</b> 2019/2020.
--	--

<b>CILJEVI</b>	Osposobiti učenike za življenje i prenošenje Božje Riječi u svakodnevnom životu, te ujedno izazov dinamici i rutini življenja suvremenog čovjeka. Mogućnost aktivnog sudjelovanja i svjedočenja svoje vjere u drugim župnim zajednicama.
<b>NAMJENA</b>	Javno posvjedočiti svoju vjeru u aktivnom zalaganju i prenošenju SZ i NZ tekstova kroz čitanje Božje Riječi.
<b>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</b>	Karlovački dekanat sa svim župama grada Karlovca, te srednjoškolski i osnovnoškolski vjeroučitelji, razni suradnici u župi domaćina, te drugi vjernici župe domaćina. Svake godine je neka nova župa domaćin i organizator.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Sve je počelo prije par godina u župi Presvetoga Trojstva koji su u svojoj župi organizirali prvo svečano <i>'Biblijsko bdijenje'</i> po uzoru na župu iz Velike Gorice koji već prethodno i to godinama organiziraju <i>'Biblijsko bdijenje'</i> . Nakon pozitivnog iskustva iz župe <i>'Presvetog Trojstva'</i> , projekt <i>'Biblijskog bdijenja'</i> se prenosi svake godine u neku novu župu Karlovačkog dekanata, tako je domaćinstvo drugog susreta preuzela župa <i>'Presvetog Srca Isusova'</i> u novom centru, prošlogodišnji domaćin bila župa <i>'Sv. tri kralja'</i> na Baniji, a ovogodišnji domaćin je župa <i>'Sv. Franje Ksaverskoga'</i> na Švarči. U tjedan dana se čita Biblija <i>'od korica do korica'</i> bez prestanka, dan i noć po određenim terminima. Na kraju se slavi svečana Sv. Misa za sve sudionike ovoga projekta. U ove četiri godine trajanja projekta djeca iz naše škole se rado odazivaju i vrlo aktivno sudjeluju u ovom projektu <i>'Biblijskog bdijenja'</i>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Rujan – informiranje učenika o budućem projektu Listopad – uvodne aktivnosti i edukacija skupine učenika o osnovnim pojmovima i načinu izvođenja projekta, te prijave zainteresiranih učenika; Studeni - održavanje projekta ... Prosinac - iskustva učenika nakon održanog projekta.
<b>TROŠKOVNIK</b>	- <i>kopiranje biblijskog teksta – oko 20. kn</i>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>	- Za vrijeme održavanja projekta u određenoj župi i nakon održanog projekta u komunikaciji s učenicima u učionici. - Vrlo korisno duhovno iskustvo koje učenicima može obogatiti i ojačati njihovu vjeru u Boga, te doprinijeti boljem razumijevanju i želji za čitanjem biblijskog štiva.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROJEKTI USTANOVA, INSTITUCIJA I UDRUGA</b>	<b>2019./2020.</b>
---------------------------------	--	--------------------

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potaknuti razvoj samosvijesti i ojačati samopouzdanje učenika</li> <li>- Naučiti učenike nenasilnoj komunikaciji i konstruktivnom rješavanju sukoba</li> <li>- Osposobiti učenike za učinkovito nošenje s tremom</li> </ul> <p>Potaknuti učenike na kritičko mišljenje i odupiranje vršnjačkim pritiscima</p>
NAMJENA	Razvoj i jačanje socijalnih vještina kod učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	U suradnji sa školom - Udruga KA-matrix, Carpe Diem, CESI, TESA, PU Karlovačka, Medicinska škola... – udruge za poticanje i razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih i dr. Koordinacija: pedagoginja Mirna Korkut
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama, metoda razgovora, igra uloga, simulacije, upitnici za samoprocjenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku Udruga i odobrenim projektima – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje u radionicama je u potpunosti besplatno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Evaluacijski upitnici</p> <p>Razgovor s učenicima</p> <p>Foto dokumentacija</p> <p>Kvalitetnije socijalne vještine i razvoj samopouzdanja</p>

# **10. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I DOGAĐANJA**

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>VOĆE U ŠKOLI</b> 2019./2020.
CILJEVI	Poboljšanje prehrambenih navika učenika i podizanje svijesti o značaju zdrave prehrane
NAMJENA	Za sve učenike naše škole kako bi u školi konzumirali jedan zdrav obrok.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ministarstvo poljoprivrede, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta te Agencija za plaćanje u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju Dobavljač – obiteljsko gospodarstvo „Babeko“ iz Jastrebarskog Škola – organizacija podjele voća svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	U školskom restoranu djelatnica će za svaki razred posložiti oprano voće na poslužavnik, a redari će preuzeti voće i prenijeti u svoj razredni odjel
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine – svaki tjedan ponedjeljkom
TROŠKOVNIK	Realizira se 90% iz Europskog socijalnog fonda i 10% iz Državnog proračuna RH. financiranje je organizirano preko Županije Škola nema financijskih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Povećan unos voća i povrća u prehranu učenika Doprinos sprećavanju ranog debljanja i drugih bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom Doprinos poboljšanju opće slike zdravstvenog stanja u Hrvatskoj Monitoring utjecaja Sheme školskog voća i povrća obavlja Ministarstvo poljoprivrede i izvješće o evaluaciji dostavlja Europskoj komisiji.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA</b>  2019./2020.
CILJEVI	Promovirati strukovno obrazovanje prezentiranjem u javnosti zanimanja za koja se učenici i odrasli polaznici školuju u našoj školi
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola i široj javnosti radi osvještavanja važnosti strukovnog obrazovanja za tržište rada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Povjerenstvo za kvalitetu</li> <li>- osmišljavanje i organizacija aktivnosti</li> </ul> Stručni aktivni šumarstva, prerade i obrade drva i prirodoslovlja, a prema interesima i Aktiv nastavnika općeobrazovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema i postavljanje izložbe učeničkih radova u školi</li> <li>- organizacija prigodnog predavanja u suradnji sa Gospodarskom komorom za poslodavce s kojima naši učenici stolari imaju sklopljen ugovor o naukovanju</li> <li>- sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u gradu vezano uz Tjedan strukovnog obrazovanja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studen 2019.
TROŠKOVNIK	Nema značajnijih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Podaci o povećanom interesu učenika osnovnih škola za upis u strukovna zanimanja i odraslih polaznika za mogućnosti cjeloživotnog učenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>EUROPSKI TJEDAN ZAŠTITE NA RADU</b>
---------------------------------	--



	2019./2020.
CILJEVI	Obilježiti Europski tjedan zaštite na radu u školskom arboretumu
NAMJENA	Osvijestiti važnost zaštite na radu u strukovnom obrazovanju kod svih sudionika u procesu nastave kao i kod građana
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zavod za unapređenje zaštite na radu (Vitimir Begović) , Hrvatske šume i naša škola (Nikola Janjanin i Boris Frandolić) - započeti formiranje Parka sigurnosti, odrediti mjesto i pripremiti sadnicu i teren
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje Parka sigurnosti u našem arboretumu – svake godine jedno stablo - predavanje – predstavnik Hrvatskih šuma
VREMENIK AKTIVNOSTI	22. – 27.10 2019.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zavod za unapređenje zaštite na radu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- foto dokumentacija - reportaža u medijima

-	<b>ŠKOLSKE PRIREDBE</b>
AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	2019./2020.

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ njegovati literarni izričaj i hrvatski jezik</li> <li>➤ formirati književnu i jezičnu kulturu</li> <li>➤ poticati stvaralaštvo i kreativnost te razvijati estetske vrijednosti</li> <li>➤ njegovati suradnju i timski rad</li> <li>➤ poticati darovite učenike iz područja glazbene kulture na prezentaciju svojih glazbenih vještina</li> <li>➤ ostvariti međugeneracijsku suradnju (s djecom predškolske dobi i umirovljenicima)</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ prigodnim programom stvoriti blagdansko ozračje u školi povodom božićnih i novogodišnjih praznika</li> <li>➤ pripremiti prigodni program završne maturalne priredbe</li> </ul>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Maja Jelača, prof., Branka Čačić Kovačić, prof. , prof. Andreja Pevec</p> <p>Motiviranje učenika, uvježbavanje prigodnih programa, održavanje generalnih probi i prisustvovanje prigodnim svečanostima i priredbama</p>
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će se realizirati odvojenim i zajedničkim probama, generalnim probama i nastupima koji će biti održani u Školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ studeni - prosinac (priprema prigodnog programa povodom božićnih i novogodišnjih blagdana)</li> <li>➤ svibanj – lipanj (priprema prigodnog programa za dodjelu svjedodžbi maturantima)</li> </ul>
TROŠKOVNIK	Nema značajnih troškova - troškove za pripremu prigodnih programa snosi Škola.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Stvoreno prigodno ozračje u Školi</p> <p>Korisno provođenje dijela slobodnog vremena mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Različita iskustva pomažu učenicima u nastavi i osposobljavaju ih za samostalan i timski rad te život u zajednici</li> </ul>

KTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI</b> <b>2019./2020.</b>
CILJEVI	Poticanje i razvijanje ekološkog ponašanja učenika i razvijanje svijesti o potrebi zaštite čovjekovog okoliša i prirode. Oplemenjivanje zelene površine ( arboretuma ) kako bi ispunila svoju estetsku, edukativnu, zdravstvenu, turističku i rekreativnu funkciju i bila na korist nama i široj društvenoj zajednici.
NAMJENA	Oplemenjivanje arboretuma, održavanje postojećih površina arboretuma, Upoznavanje različitih vrsta i njihovih životnih zahtjeva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: Josip Horovski, Đurđica Veček, Ivan Krivačić, Boris Frandolić.... i prema potrebi svi nastavnici šumarske struke Odgovornost: - zajedničko planiranje aktivnosti i nabava sadnog materijala - pomaganje i usmjeravanje učenika u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jesenje i proljetno uređenje kamenjara</li> <li>- unošenje novih vrsta na čitavoj površini arboretuma</li> <li>- obrezivanje suhih grana vrsta, zamjena oštećenih vrsta - dobava sadnog materijala</li> <li>- oblikovanje dijelova arboretuma u francuskom stilu</li> <li>- održavanje i gnojenje sadnica</li> <li>- sjetva sjemena u rasadniku tijekom jeseni i proljeća</li> <li>- presadnja i školovanje sadnica</li> <li>- košnja zelenih površina i sakupljanje trave</li> <li>- obilježba sadnica</li> <li>- uređivanje cvjetnjaka i sakupljanje otpada</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine. Dinamika rada prilagođava se vremenskim uvjetima i zahtjevima njege i održavanja biljnih vrsta.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu sadnica i ostalog materijala potrebnog za rad. Sredstva djelomično osiguravaju Grad i Županija. Detaljniji troškovnik će biti naknadno priložen.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja se primjenjuju u nastavnim predmetima ekologija, uzgajanje šuma, dendrologija i parkovna kultura. Stečenu radnu naviku i razvijenu ekološku svijest učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i svom životnom okruženju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>DAN ŠKOLE</b>  2019./2020.
CILJEVI	<p>Obilježiti Dan škole nenastavnim aktivnostima kroz druženje, zabavu i rekreaciju organizacijom zajedničkog izleta i sportskih susreta</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine</p>
NAMJENA	<p>Za sve učenike naše škole</p> <p>Provesti dan u druženju, razvijanju prijateljskih odnosa među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavničko vijeće, svi učenici i djelatnici škole</p> <p>Ravnatelj: organizacija izleta</p> <p>Razrednici: potpisivanje suglasnosti roditelja, sakupljanje novčanih sredstava i briga o učenicima za vrijeme izleta</p> <p>Vijeće učenika – organizacija sportskih susreta</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predviđen je jednodnevni izlet svih učenika i nastavnika na Plitvička jezera</li> <li>2. Sportski susreti, priredba, igre, natjecanja <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje u nogometu, odbojci, stolni tenis, turnir u šahu, kros trčanje....</li> </ul> </li> </ol>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Jednodnevni izlet na Plitvička jezera – 19.9.2019.</p> <p>Sportski susreti će se organizirati vezano uz Svjetskog dan šuma 2020.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove izleta snose učenici samostalno (po učeniku oko 100,00 kn)</p> <p>- obilježavanje putem susreta i natjecanja troškovi za različite nagrade bit će osigurani od Škole (oko 300,00 kn)</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Zadovoljstvo druženja, međusobno zbližavanje učenika cijele škole</p> <p>Suradnja među nastavnicima i učenicima</p> <p>Njegovanje tolerancije i doživljaj uspjeha</p> <p>Foto dokumentacija</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>OTVORENI DAN ŠKOLE I SVJETSKI DAN METEOROLOGA 2019./2020.</b>
CILJEVI	Promocija zanimanja za koja se upisuje u našoj školi, te promidžba rada škole u cjelini
NAMJENA	Učenicima, prvenstveno završnih razreda, osnovnih škola približiti programe zanimanja koja mogu upisati u našoj školi na nivou srednjoškolskog obrazovanja, dati uvid u karakteristike pojedinog zanimanja te pokazati kako se u našoj školi uči i radi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, posebno nastavnici stručnih predmeta i odabrane grupe učenika koje će pripremiti i realizirati različite radionice, prezentacije i izložbe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postavljanje izložbi plakata, nastavnih sredstava i instrumenata te učeničkih radova</li> <li>- Priprema i realizacija edukativnih radionica iz područja šumarstva, obrade drva i meteorologije</li> <li>- Priprema i prezentacija u power – point obliku kako bi učenici dobili vizualni dojam aktivnosti koje se odvijaju u školi</li> <li>- Sadnja sadnica u školskom arboretumu</li> <li>- Predavanje vanjskih suradnika iz odabranih područja</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača – ožujak: pripreme za Otvoreni dan Ožujak ili travanj – organizacija posjeta osnovnih škola i održavanje „Otvorenog dana“
TROŠKOVNIK	Svi troškovi vezani uz organizaciju „Otvorenog dana škole“ bit će osigurani iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Broj škola koje posjete naš „Otvoreni dan“</li> <li>- Povećan interes učenika za upis u naša zanimanja</li> <li>- Promidžba škole popraćena u medijima</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM	<b>TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA I</b>
----------------------	-----------------------------------

PROJEKT	<b>ARBORETUMA</b> 2019./2020.
CILJEVI	Proširiti edukativnu vrijednost arboretuma i izvan škole. Promocija školskog arboretuma. Pridruživanje Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske.
NAMJENA	Građanima svih dobnih skupina olakšati poznavanje dendroflore i općenito razumijevanje prirode te ih privući da češće posjećuju arboretum uz prikladno ponašanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević i svi nastavnici iz škole koji se žele uključiti u projekt
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i predavanja uglavnom u arboretumu, ali i u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2020.
TROŠKOVNIK	Papir i tinta za printanje, blokovi za crtanje, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjećenost radionicama kroz organizirane skupine ili individualno. Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme. Promoviranje arboretuma i škole.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>SAJAM POSLOVA</b>  2019./2020.
CILJEVI	Promidžba i promocija škole kako bi učenike osnovnih škola i građanstvo upoznali i zainteresirali za zanimanja koja se mogu upisati u našoj školi
NAMJENA	Učenicima, prvenstveno završnih razreda osnovnih škola, njihovim roditeljima, poslodavcima i partnerima omogućiti upoznavanje za zanimanjima u našoj školi i programima obrazovanja s naglaskom na obrtničko zanimanje stolar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatori – voditelji stručnih aktiva i pedagoginja, stručni nastavnici i učenici - suradnja sa Zavodom za zapošljavanje - priprema eksponata, plakata i letaka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmišljavanje i priprema promidžbenih letaka i plakata</li> <li>- Izrada power point prezentacije za promidžbu škole</li> <li>- Izrada učeničkih radova za izložbu</li> <li>- Organizacija dežurstava učenika na Sajmu poslova</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj 2020. – u organizaciji HZZ-a – sudjelovanje na Sajmu poslova
TROŠKOVNIK	Svi troškovi vezani uz organizaciju „Sajma poslova“ bit će osigurani od HZZ-a i iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podijeljeni letci zainteresiranima</li> <li>- Povećan interes učenika za upis u naša zanimanja</li> <li>- Promidžba škole popraćena u medijima</li> <li>- Prezentacija učenika</li> </ul>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA</b> 2019./2020.
CILJEVI	Stjecanje odgoja za humaniji život i poticanje važnosti humanitarnih osjećaja i djelovanja
NAMJENA	Uključivanjem u akciju „Solidarnost na djelu“ razvijamo socijalnu svijest učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna Omogućiti učenicima da daju krv i na taj način pomognu ovoj vrijednoj i uvijek potrebnoj humanitarnoj akciji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Koordinatorica: Mirna Korkut – organizacija sakupljanja novčane pomoći putem bonova solidarnosti uz suradnju svih razrednika i učenika Priprema i animacija učenika za akciju dobrovoljnog davanja krvi i organizacija akcije u suradnji s Crvenim križem Ksenija Stipić Bunčić – priprema učenika za pružanje prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje novčanih sredstava od učenika i djelatnika za akciju „Solidarnost na djelu“</li> <li>- Organizacija dobrovoljnog davanja krvi za punoljetne učenike</li> <li>- Prisustvovanje edukativnim predavanjima i radionicama u organizaciji Crvenog križa (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, ...)</li> <li>- Sudjelovanje na Gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2019. – akcija „Solidarnost na djelu“ Akcija dobrovoljnog davanja krvi – prema vremeniku Crvenog križa Karlovac - Edukativna predavanja i radionica - prema vremeniku Crvenog križa Karlovac - natjecanje u pružanju prve pomoći - prema vremeniku Crvenog križa Karlovac (ožujak – travanj)
TROŠKOVNIK	Svi troškove vezani uz organizaciju i provođenje aktivnosti snosi Crveni križ Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokaz – uplatnica za akciju „Solidarnost na djelu“ Nakon dobrovoljnog davanja krvi učenici dobivaju knjižice Stečene humane vrijednosti učenici će moći primjenjivati u svom budućem životu i svojoj društvenoj sredini



AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>MATURIJADA I MATURALNA VEČERA</b>  2019./2020.
CILJEVI	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda -srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole
NAMJENA	Učenicima završnih razreda prirediti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje maturijade i maturalne večere
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika škole, Vijeće učenika grada Karlovca, razrednici i učenici završnih razreda, pedagoginja i ravnateljica škole Odgovornost svakog od navedenih je da u okviru svojih ovlasti i mogućnosti organizira da maturijada i maturalna večera proteknu u prijateljskom, zabavnom i kulturnom ozračju
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba maturijade Organizacija i provedba maturalne večera i aktivnosti vezanih uz završetak školovanja kao što su fotografiranje maturalnih razreda i snimanje zajedničkih druženja na kraju školovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta, a posebno travanj i svibanj kada će biti provedeno najviše završnih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Troškove vezane uz maturijadu snosi Županija i Gradsko poglavarstvo te djelomično učenici osobno, (cijena ulaznice po učeniku iznosi 20 kn), a troškove vezane uz maturalnu večeru snose samostalno učenici, odnosno njihovi roditelji (oko 200,00 kn po učeniku. U cijenu je uračunata večera i glazba)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo zajedničkog druženja na kraju srednjoškolskog obrazovanja Preduvjet za održavanje stalnih prijateljskih odnosa i kvalitetno druženje između učenika i nastavnika Foto dokumentacija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>ISPITI DRŽAVNE MATURE</b> 2019./2020.
CILJEVI	<p>Provjera i vrednovanje postignutih znanja i vještina učenika stečenih srednjoškolskim obrazovanjem i stjecanje mogućnosti nastavka školovanja na željenom fakultetu</p> <p>Provjera znanja učenika trećih razreda iz hrvatskog jezika kroz nacionalne ispite</p>
NAMJENA	<p>Polaganje državne mature učenicima završnih razreda omogućuje upis na jedan od željenih fakulteta za nastavak školovanja</p> <p>Učenicima trećih razreda – priprema za ispite državne mature</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, ispitno povjerenstvo i ispitna koordinatorica Škole, te učenici završnih razreda koji izraze želju za polaganjem državne mature. Svatko od navedenih ima zaduženja propisana Pravilnikom o polaganju državne mature</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijava ispita državne mature (obavezni ispiti na A i B razini i izborni predmeti po želji učenika)</li> <li>- Polaganje ispita državne mature</li> <li>- Uvid u rezultate ispita državne mature</li> <li>- Podjela potvrda o položenim ispitima državne mature</li> <li>- Upisi na željeni fakultet</li> <li>- provedba ispita u trećim razredima iz hrvatskog jezika</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Kalendar održavanja ispita državne mature i vremenik aktivnosti donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sve troškove snosi NCVVO</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provođenje državne mature služi prvenstveno svakom pojedinom učeniku radi upisa na željeni fakultet, ali isto tako ukupni rezultati mogu pokazati i kvalitetu rada škole te stvoriti određeni ugled Škole i kolektiva</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<b>PROMIDŽBA ŠKOLE I UPISI</b> 2019./2020.
CILJEVI	Pravovremeno informirati učenike osmih razreda osnovne škole, po mogućnosti i njihove roditelje, o zanimanjima za koja se školuje u našoj školi Provesti upise u skladu s pravilima i propisima
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola približiti karakteristike naših zanimanja i povećati broj zainteresiranih za upis u našu školu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj: organizacija promidžbe i upisa, tiskanje letaka i plakata Pedagoginja i nastavnici: odlazak u osnovne škole na satove razrednika i roditeljske sastanke i održati prezentaciju škole i naših zanimanja Upisna komisija: provesti upise u tri upisna kruga prema propisanim kriterijima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjete osnovnim školama i prisustvovanje roditeljskim sastancima i satovima razrednih odjela</li> <li>- Promidžba putem web stranice škole i facebooka škole</li> <li>- Promidžba na izložbama, sajmovima...</li> <li>- Izrada DVD-a s učeničkim aktivnostima i informacijama o programima koji će biti poslan udaljenijim školama u cilju promidžbe</li> <li>- Rad upisnog povjerenstva u skladu s kriterijima upisa i upisnom politikom</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Promidžba škole - prema naknadnom dogovoru s osnovnim školama: studeni – veljača – ožujak – travanj – svibanj Rad upisnog povjerenstva – prema propisanim rokovima u ljetnom i jesenskom upisnom krugu
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja radi odlaska u škole izvan Karlovca Troškovi promidžbenih materijala Iznos ovisi o broju posjeta, a snosi Škola u okviru materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranost učenika osnovne škole o zanimanjima te povećan interes za upis u našu školu

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA  
ŠKOLA KARLOVAC  
Vatrogasna cesta 5  
KARLOVAC  
Tel. 047/609-599  
Fax.047/611-175

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2019. godine donio je ŠKOLSKI KURIKUL Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac.

KLASA: 003-05/19-01/29  
URBROJ: 2133-50-01-19-1  
Karlovac, 07. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora

Mira Devčić Čleković, prof.

Ravnatelj

Daniel Peris, dipl.ing.