

Školska godina – 2024./2025.

**ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA ŠKOLA
KARLOVAC**



ŠKOLSKI KURIKUL



MISIJA NAŠE ŠKOLE

U pozitivnom ozračju demokratske škole, bliske životu u kojoj svi daju, ali i traže svoj maksimum želimo kod učenika razviti kompetencije za kvalitetno uključivanje u svijet rada ili nastavka obrazovanja u duhu cjeloživotnog učenja.

Naša je misija učiti i raditi u partnerstvu s okruženjem, razumijevajući potrebe učenika, potičući kreativnost, inovativnost i kritičko mišljenje te razvijajući osjećaj odgovornosti i poštivanje različitosti.

VIZIJA NAŠE ŠKOLE

Uz poštivanje tradicije i korištenje suvremenih tehnologija približiti se obrazovnim načelima Europske unije u strukovnom obrazovanju i postati centar izvrsnosti u područjima šumarstva, obrade drva i meteorologije za Republiku Hrvatsku i šire okruženje.

SADRŽAJ:

Misija i vizija škole	2
1. Uvod	4
2. Izborna nastava	5
3. Fakultativna nastava	27
4. Dodatna nastava	32
5. Dopunska nastava	36
6. Izvannastavne aktivnosti	39
7. Natjecanja, smotre, susreti	49
8. Stručni posjeti, izleti, ekskurzije	59
9. Projekti	96
10. Ostale odgojno – obrazovne aktivnosti	117

1. UVOD

Školski kurikulum je dokument kojim se sustavno planiraju sve izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje će se provoditi u školi tijekom jedne školske godine.

Školski se kurikulum donosi i objavljuje do 7. listopada za tekuću školsku godinu i treba biti usklađen s Nacionalnim kurikulumom.

Školski kurikulum određuje i objedinjuje dopunsku i dodatnu nastavu, slobodne aktivnosti, stručne ekskurzije, izlete i posjete, programe i projekte te ostale vidove odgojno – obrazovnih aktivnosti i programa.

Ono što karakterizira kurikulum i njegova je temeljna karakteristika jest učeniku orijentirano učenje. Suvremeno društvo zahtijeva osposobljavanje pojedinca za život i rad u novim uvjetima pa se stoga stvara i potreba za novim kompetencijama kao što su: kreativnost, inovativnost, informatička pismenost, timski rad, potreba za stalnim stjecanjem novih znanja i vještina, brzo prilagođavanje promjenama i sl.

Cilj srednjoškolskog obrazovanja je stvaranje odgovorne, samostalne i djelatno sposobne osobe. Tako široko definiran cilj nije moguće ostvariti samo kroz nastavni plan i program pojedinih nastavnih predmeta. Stoga je upravo školski kurikulum jedna vrlo korisna nadopuna koja će pridonijeti kvalitetnijim odgojno – obrazovnim postignućima i boljem snalaženju pojedinaca u svim aspektima života koji je pred njima nakon izlaska iz srednje škole.

Školski kurikulum svakako će pridonijeti:

- Razvijenijim jezično – komunikacijskim, matematičkim, prirodosnanstvenim i društveno – humanističkim kompetencijama
- Stečenim informacijsko – komunikacijskim i tehničko – tehnološkim kompetencijama □ Stečenim stručnim kompetencijama te razumijevanje značenja rada za pojedinca i društvo
- Razvijenijim poduzetničkim kompetencijama
- Boljoj osobnoj i društvenoj odgovornosti
- Razvijenijim kreativnim sposobnostima i kritičkom mišljenju
- Razvijenijoj svijesti prema osobnom zdravlju i zdravlju svoje okoline □ Razvijenijim socijalnim i interkulturalnim kompetencijama □ Razvijenijem osjećaju za očuvanje nacionalne kulturne baštine
- Razvijenijoj ekološkoj svijesti
- Boljem poznavanju i poštivanju provođenja ljudskih prava
- Osposobljenosti za uočavanje i rješavanje problema u svojoj lokalnoj sredini i u životnoj zajednici uopće
- Osviještenost za potrebu cjeloživotnog učenja i samoorganiziranog učenja
- Osposobljenost za suočavanje s promjenama, pronalaženje rješenja i mogućnosti za sebe i druge. Ono što kurikulum čini specifičnim su njegove odrednice te ukoliko izostane jedna od navedenih odrednica tada ne možemo govoriti o kurikulumu. Odrednice kurikuluma su:

- ✓ Aktivnost, program, projekt...
- ✓ Ciljevi
- ✓ Namjena
- ✓ Nositelji i njihova odgovornost
- ✓ Način realizacije
- ✓ Vremenik aktivnosti

- ✓ Troškovnik
- ✓ Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Na taj način ćemo razraditi sve aktivnosti koje predviđamo u ovoj školskoj godini, a odvijaju se izvan redovne nastave.

2. IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GENETIKA ŠUMSKOG DRVEĆA 1.a 2024./2025.
CILJEVI	Poznavati osnovne postavke iz genetike, te važnost primjene genetičkih istraživanja na šumske vrste
NAMJENA	Za učenike 1.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Milka Konta - organizacija nastave 70 sati godišnje; 2 sata tjedno
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> - Razmnožavanje i nasljednost - Pojam svojstva i nasljedne osnove - Osnovna pravila nasljeđivanja - Mutacije - Genetika i evolucija populacije - Primijenjena genetike
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, te primjena stečenih znanja. Učenici će izrađivati power point prezentacije, te će se vrednovat njihov rad u grupi i individualno.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PREZENTACIJSKE VJEŠTINE (1.dt) 2024./2025.
CILJEVI	- Razvijanje prezentacijskih vještina i samopouzdanja. Objasniti pravila verbalne i neverbalne komunikacije Stjecanja vještina u korištenju audio-vizualnih pomagala koja se koriste prilikom prezentacije.
NAMJENA	Za učenike 1.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Đurđica Janjanin Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne teme: Pojam prezentacije, Faze prezentacije, Slušatelj Verbalna i neverbalna komunikacija, Uspješna prezentacija, Komunikacija sa slušateljima, Tehnička podrška
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja te suradnja i rad na vježbama kako individualno tako i rad u grupama.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKOLOGIJA I ODRŽIVI RAZVOJ (1.dt) 2024./2025.
CILJEVI	Prepoznati važnost ekologije kao primijenjene znanosti u zanimanju drvodjeljski tehničar dizajner
NAMJENA	Učenicima 1.dt razreda objasniti ekološki namještaj u svrhu ekonomskog razvoja, socijalnog napretka i zaštite okoliša
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vlatka Conjar, dipl. ing. i učenici 1.dt razreda - organizacija izborne nastave i vježbi u školskom arboretumu
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne teme: Čovjek i okoliš - Ekološki činitelji - Eko sustavi - Zaštita okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine 35 sati ,prema rasporedu sati 1 sat tjedno

TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost znanja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja Odnos prema radu Samostalnost, odgovornost, referati

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TZK 1.s 2024./2025.
CILJEVI	Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela. Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja.
NAMJENA	Za učenike 1.s razreda zanimanja stolar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Predmetni nastavnik : Ksenija Stipić Bunčić Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani, dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dok će se dio sati realizirati kroz posjetit različitih sportska događanja u gradu i aktivnosti u prirodi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se aerobne sposobnosti, motorička znanja, i dostignuća funkcionalne sposobnosti, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PARKOVNA KULTURA 2.a 2024./2025.
CILJEVI	Prepoznavanje stilova oblikovanja zelenih površina u urbanim područjima, njihovu namjenu te primjenu različitih hortikulturnih vrsta i oblika biljaka u njihovom oblikovanju
NAMJENA	Za učenike 2.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik : Josip Horovski Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	- Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: 1. Razvoj vrtne umjetnosti, 2. Uloga zelenih površina, 3. Kategorije zelenih površina, 4. Ukrasno drveće i grmlje Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 40 sati će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u karlovačkim parkovima i perivojima te školskom arboretumu. Vježbe će se održavati u gradskim parkovima i perivojima i arboretumu škole. 4 sata vježbe se planiraju održati u kontra smjeni i to: 4 sata će se raditi na njezi i održavanju arboretuma u jesen ili u proljeće ovisno o klimatskim prilikama te cjelodnevne vježbe na području nacionalnog parka Plitvička jezera s obilaskom Čorkove uvale, Područja Plitvičkih jezera, izvora Slunčice i Rastoka
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (poster, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za printanje...)sadni materijal, ručne alatke
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te kreativnost učenika Učenici će izrađivati plakate, power point prezentacije i referate. Vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i prezentacijske vještine. Pratit će se i aktivnost učenika na satu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PILANSKA OBRADA DRVA 2.dt 2024./2025..
CILJEVI	Upoznati učenike s proizvodnim pogonima za primarnu obradu drva i tehnološkim procesima za proizvodnju piljene građe te uočiti ti čimbenike koji utječu na kvantitativno i kvalitativno iskorištavanje drvene sirovine, kako bi bilo što manje otpada i gubitka drvene sirovine
NAMJENA	Upoznati se s postupcima pilanske obrade drva, pratećim strojevima, alatima i priborom, razviti smisao za racionalno korištenje materijala, točnost i finoću obrade te sposobnost kontrole kakvoće izradbe. Razvijanje odgovornosti za pravilno i ekonomično iskorištavanje drvene sirovine te energije i sredstava rada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Marija Brcković Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	2 sata tjedno (70 sati godišnje) od čega će učenici dio vremena imati teorijske nastavne sadržaje, a dio će se odnositi na praktična znanja izračunavanja količine materijala, veličine nadmjere, karakteristika alata i sl.
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno (70 sati godišnje),
TROŠKOVNIK	Posjet pilani, troškove izvanučioničke nastave snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja , primjena nastavnih sadržaja, individualni rad.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	RAČUNALSTVO 2.m 2024./2025.
CILJEVI	Usavršavanje znanje za baratanje alatima za prikazivanje meteoroloških podataka (MS Powerpoint). Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka. Razvijanje sposobnosti služenja računalom kao neophodnim sredstvom pri radu s meteorološkim podacima.
NAMJENA	Za učenike 2.m razreda zanimanja meteorološki tehničar.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar, dipl. ing šum i učenici 2.m razreda Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka MS Powerpoint
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu.

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>TZK 2.s</p> <p>2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela. Usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko-rekreativnim aktivnostima. Razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unapređenje zdravlja. Znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 2.S razreda zanimanja stolar</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Predmetni nastavnik: Zvonimir Conjar</p> <p>Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani – sport nogomet i vježbe snage (utezi), dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dio sati posjetit ćemo različita sportska događanja u gradu, a dio sati kroz aktivnosti u prirodi, pješačenje i biciklizam, klizanje i zimski sportovi</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 45 minuta.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovat ću aerobne sposobnosti, motorička znanja, njihove vještine, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI 3.a 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa značajem i vrijednošću ostalih šumskih proizvoda. Prepoznavanje pojedinog šumskog voća, ukrasnog drveća i grmlja, te pojedinih vrsta gljiva, njihovog umjetnog uzgoja, načina prerade i spremanja proizvoda od gljiva.
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Đurđica Veček Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: 1.Sakupljanje sjemena šumskog drveća i grmlja, 2.Sakupljanje i obrada plodova šumskog voća, 3. Gljive Korist će se frontalna metoda rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava i vježbe će se najvećim dijelom realizirati u učionici, u karlovačkim parkovima i perivojima, školskom arboretumu i rasadniku te u G.J. Kozjača.
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (poster, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za ispis...), sadni materijal, ručne alatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te kreativnost učenika. Učenici će izrađivati plakate, powerpoint prezentacije i referate. Vrednovat će se njihovo sudjelovanje u grupnom radu, njihov samostalan rad i prezentacijske vještine. Pratit će se i aktivnost učenika na satu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PARKOVNA KULTURA 3.a 2024./2025.
CILJEVI	Razlikovanje ukrasnih vrsta drveća, grmlja i cvijeća i njihovih uzgojnih osobina, korištenje određenih vrsta u oblikovanju zelenih površina. Važnost elemenata vrtova prilikom oblikovanja.
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda zanimanja šumarski tehničar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Vlatka Conjar Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: -ukrasne vrste drveća i grmlja- kritosjemenjače - elementi vrtova - cvijeće javnih nasada - oblikovanje vrtova Korist će se frontalne metode rada, rad u grupi i individualni rad. Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika opažati, izlagati i obrazlagati nastavne sadržaje uz korištenje različitih prezentacijskih tehnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 1 sat. Teorijska nastava u trajanju od 35 sati će se najvećim dijelom realizirati u učionici, manje u karlovačkim parkovima i perivojima te školskom arboretumu. Vježbe će se održavati u gradskim parkovima i perivojima i u arboretumu škole. 15 sati vježbi, 8 sati njega i održavanje školskog arboretum, te se planira održati 5 sati u kontra smjeni i to obilazak gradskih parkova i upoznavanje i prepoznavanje ukrasnih vrsta drveća i grmlja
TROŠKOVNIK	Troškovi su vezani uz materijal potreban za izradu različitih prezentacija (poster, flomasteri, ljepilo, papiri u boji, tinta za ispis...) sadni materijal, ručne alatke.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja te suradnja i rad na vježbama kako individualno tako i rad u grupama. Pratit će se i aktivnost i trud koji učenici ulažu na svakom nastavnom satu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OPLEMENJIVANJE ŠUMSKOG DRVEĆA 3.a 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike s mogućnostima proizvodnje genotipova koji će imati bolja svojstva od postojećih tj. koji će prirastom, kvalitetom i ostalim osobinama zadovoljiti postavljene zahtjeve
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda – izborni predmet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Josip Horovski, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela nastavnog procesa. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje rada učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavne teme: - Oplemenjivanje selekcijom - Oplemenjivanje križanjem - Oplemenjivanje mutacijama - Generativno i vegetativno razmnožavanje - Predviđa se i stručni posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“
VREMENIK AKTIVNOSTI	70 sati tijekom cijele nastavne godine (teorija 30 sati, vježbe 40)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina i samostalan rad učenika kao i referati učenika ili prezentacija u power-point-u

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STILOVI NAMJEŠTAJA 3.dt 2024./2025..
CILJEVI	Cilj predmeta je omogućavanje učeniku da prepozna, razlikuje te razumije pojedine stilove namještaja kroz povijest, kako bi ih primijenio u vlastitim rješenjima u oblikovanju namještaja i opremanju prostora.
NAMJENA	Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Marija Brcković Organizacija nastave: ukupno 70 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Namještaj starog vijeka 2. Namještaj srednjeg vijeka 3. Namještaj novog vijeka 4. Obnova starog namještaja 5. Namještaj 20. stoljeća <p>Učenici osim teorijskih nastavnih sadržaja kroz izradu crteža u vidu samostalnog rada uočavaju načine oblikovanja namještaja kroz pojedinu povijesnu epohu te posjetom muzejima u Karlovcu, Zagrebu i Rijeci mogu upotpuniti teorijske nastavne sadržaje. Osmišljena je i izvanučionička nastava u poticajnom okruženju u Selcu gdje će učenici nakon posjete muzeju u Rijeci i vili Ružić moći pronaći inspiraciju za vlastite uratke. Predviđena je međupredmetna suradnja s Praktičnom nastavom i dizajnerskim crtanjem.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Posjet muzejima i troškove izvanučioničke nastave snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, individualni rad učenika i sudjelovanje u nastavnom procesu

<p>AKTIVNOST</p> <p>PROGRAM</p> <p>PROJEKT</p>	<p>NAMJEŠTAJ I ZDRAVLJE 3.dt</p> <p>2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Razviti svijest pojedinca o važnosti medicine, ergonomije, antropometrije, dizajna, arhitekture, strojarstva i ostalih struka, kao i utjecaja okoliša i uporabe različitih materijala koji su zdravi ili štetni po zdravlje čovjeka.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Predmetni nastavnik: Katarina Barič</p> <p>Organizacija nastave: ukupno 70 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti odnos namještaja i zdravlja čovjeka 2. povezati utjecaje okoliša i materijala sa zdravljem čovjeka 3. primijeniti odgovarajuće norme i materijale u oblikovanju proizvoda i opremanju prostora 4. prepoznati zdravstvene čimbenike pri oblikovanju namještaja i opremanju prostora 5. primijeniti ergonomiju i antropometriju u službi zdravlja 6. predložiti rješenje određene vrste namještaja koje je u službi zdravlja čovjeka prema svim karakteristikama, zahtjevima i kriterijima oblikovanja

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. dva sata tjedno
TROŠKOVNIK	Posjet muzejima i troškove izvanučioničke nastave snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Elementi: usvojenost sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, aktivnost u radu, vježbe. Oblici: usmena provjera, pisana provjera, opisno praćenje (odnos prema radu, samostalnost, odgovornost).

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DRVO U GRADITELJSTVU 3.dt 2024./2025.
CILJEVI	Cilj predmeta je upoznavanje s primjenom drva u području graditeljstva, koristeći pritom sva njegova prirodna, estetska i funkcionalna svojstva koja su prednost u odnosu na ostale materijale.
NAMJENA	Za učenike 3.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Katarina Barič Organizacija nastave ukupno 35 sati godišnje, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne teme: 1. Tradicijsko graditeljstvo 2. Drveni proizvodi u graditeljstvu 3. Tehnologija izrade 4. Upotreba nedrvenih materijala Osmišljena je izvanučionička nastava u poticajnom okruženju u Selcu gdje će učenici kroz međupredmetnu suradnju s predmetima Dizajnersko crtanje i Praktična nastava izraditi neke od primjera primjene drva u graditeljstvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., jedan sat tjedno

TROŠKOVNIK	Posjet tvrtki koja se bavi primjenom drva u graditeljstvu (posjet gradilištu ili pogonu) i troškove izvan učioničke nastave snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, i individualni radovi učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TZK 3.s 2024./2025.
CILJEVI	<p>Cilj tjelesnoga i zdravstvenoga područja jest usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnoga stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca.</p> <p>Učenici će razumjeti razvoj i funkcioniranje vlastitoga tijela, usavršiti kineziološka znanja i vještine, i znati ih primijeniti u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima, razviti svijest o važnosti tjelesnoga vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja, znati pravilno procijeniti te odabrati tjelesnu aktivnost i prehranu, najbolje za očuvanje zdravlja i održavanje dobre tjelesne spremnosti te razumjeti utjecaj nepravilne prehrane na razvoj bolesti i poremećaja, razumjeti pojmove i značajke nezdravih navika, rizičnih ponašanja i ovisnosti te znati kako one narušavaju zdravlje</p>
NAMJENA	Za učenike 3.s razreda zanimanja stolar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Predmetni nastavnik: zamjena: Zvonimir Conjar</p> <p>Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje i vrednovanje postignutih znanja i vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE	Dio nastavnih sati realizirat će se u našoj sportskoj dvorani – sport nogomet i vježbe snage (utezi), dio sati kroz edukativna interaktivna predavanja i radionice, dio sati posjetit ćemo različita sportska događanja u gradu, a dio sati kroz aktivnosti u prirodi, pješačenje i biciklizam, klizanje i zimski sportovi

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine nastava se održava dva puta tjedno po 45 minuta.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i vezano uz aktivnosti u prirodi
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će aerobne sposobnosti, motorička znanja, njihove vještine, odnose, navike i stavove prema zdravom načinu življenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TEHNOLOGIJA ZANIMANJA (izborni) 3.s 2024./2025.
CILJEVI	Poticati učenike na pravilan odnos prema radu, odabiru materijala i alata u proizvodnji proizvoda od drva i drvnih proizvoda te upoznati tehnološke procese izrade proizvoda od drva na CNC obradnom centru.
NAMJENA	Za učenike 3.s razreda zanimanja stolar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Dejan Benko i učenici 3.s razreda Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavne teme: Uvod u CNC tehnologiju obrade drva Razvoj CNC tehnologije kroz povijest Sustavi pozicioniranja kod CNC strojeva Programiranje CNC strojeva (XILOGPLUS) Rad na CNC obradnom centru bušenje, glodanje i piljenje Izrada računalnog programa u AutoCADu i prebacivanje u XilogPlus Izrada mix programa

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk. god. predviđeno je ukupno 64 sata koji će se realizirati po 4 sata u onom tjednu kada su učenici na nastavi.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrjednovati će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja. Vrednovati će se rad učenika na CNC obradnom centru. Vježbe će se redovito izvoditi i vrednovati će se prezentacije učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OSTALI ŠUMSKI PROIZVODI , 4.a 2024./2025.
CILJEVI	Determinacija ljekovitih biljaka i poticanje učenika na shvaćanje važnosti ljekovitog bilja u liječenju. Stjecanje spoznaje o očuvanju i uzgoju ljekovitog bilja.
NAMJENA	Za učenike 4.a razred zanimanja šumarski tehničar .
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica: Vlatka Conjar, dipl.ing, šum i grupa učenika 4.a Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: -vrste ljekovitog bilja -uzgoj ljekovitog bilja -obrada i čuvanje

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno. Vježbe su predviđene u školskom fitofarmaceutskom vrtu, predavanja u knjižnicama radi upoznavanja vrsta, njihovog sakupljanja, sušenja, čuvanja i upotrebe u ljekovite svrhe i GJ Kozjača sakupljanje ljekovitog bilja. Vježbe od 8 sati predviđene za uređenje i održavanje farmaceutskog vrta planiraju se u proljeće. Posjet Citrus Medica - prodavaonica pripravaka ljekovitog bilja.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina, te vježbe. Učenici će izrađivati power point prezentacije, sakupljati herbarski materijal, determinirati vrste, brinut se o ljekovitim biljkama u fitofarmaceutskom vrtu, izrađivati referate

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OPLEMENJIVANJE ŠUMSKOG DRVEĆA 4.a 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike s mogućnostima proizvodnje genotipova koji će imati bolja svojstva od postojećih tj. koji će prirastom, kvalitetom i ostalim osobinama zadovoljiti postavljene zahtjeve
NAMJENA	Za učenike 4.a razreda – izborni predmet
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Josip Horovski, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela nastavnog procesa. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje rada učenika
NAČIN REALIZACIJE	- Nastavne teme: - Oplemenjivanje selekcijom - Oplemenjivanje križanjem - Oplemenjivanje mutacijama - Generativno i vegetativno razmnožavanje - Predviđa se i stručni posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“
VREMENIK AKTIVNOSTI	64 sata tijekom cijele nastavne godine (teorija 24sata, vježbe 40)

TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena stečenog znanja i vještina i samostalan rad učenika kao i referati učenika ili prezentacija u power-point-u

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GRAĐEVINARSTVO 4.a 2024./2025.
CILJEVI	Usvojiti osnovna znanja i vještine potrebne za izgradnju jednostavnih građevinskih objekata.
NAMJENA	Za učenike 4.a razreda
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Nikola Janjanin, organizacija nastave, stručnih posjeta i praktičnog dijela.
NAČIN REALIZACIJE	64 (2) nastavna sata kroz nastavne teme <ul style="list-style-type: none"> - građevni materijali - građevne konstrukcije - građevni objekti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjeta trgovinama građevnim materijalom specijaliziranim za kamene metalne i drvene konstrukcije (ožujak/travanj) Posjeta objektima koji se koriste za potrebe šumarstva, šuma Kozjača (ožujak/travanj). Izvođenje praktičnog dijela nastave u školskom arboretumu (tijekom šk.god).
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena znanja, vježbe , praktični rad (izrada jednostavnih objekata) kroz radove u arboretumu, razlikovanje i primjena pojedinih građevinskih materijala i elemenata te primjena istih.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SPECIJALNE TEHNOLOGIJE U OBRADI DRVA 4.dt 2024./2025.
CILJEVI	Cilj predmeta je stjecati znanja i vještine koje omogućuju polazniku rad u području savijanja drva i izrade tokarenih elemenata pri izradi namještaja te oplemenjivanja površine furnirom. Upoznavanje sa ostalim specijalnim tehnologijama u obradi drva.
NAMJENA	Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik; Marija Brcković Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: 1. Tehnologija savijanja drva 2. Tehnologija tokarenja drva 3. Tehnologija oplemenjivanja površine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025., nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ	Vrednovanje: usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	SPECIJALNI RADOVI NA PROIZVODIMA OD DRVA 4.dt 2024./2025.
CILJEVI	1. imenovati vrste, karakteristike furnira i sredstava rada za izradu intarzija, bordura i aplikacija 2. izraditi intarziju, bordure, aplikacije 3. opisati tehnike oslikavanja drvenih površina

	4. oslikati površinu drvenog namještaja 5. oblikovati drveni proizvod primjenom drugih materijala npr. staklo metal, kamen
NAMJENA	Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik; Goran Mučenski, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne cjeline: 1. Intarzije, bordure, aplikacije 2. Tehnike oslikavanja površine proizvoda 3. Oblikovanje površine proizvoda od drva staklom, kamenom, metalom i ostalim materijalima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje: usvojenost nastavnih sadržaja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	KONSTRUKCIJE STUBIŠTA, OBLOGA I PREGRADA 4.dt 2024./2025.
CILJEVI	1. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi pojedinih tipova stubišta 2. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i nedrvenih materijala prilikom izrade i ugradnje stubišta 3. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike u upotrebi unutarnje opreme

	<p>4. opisati namjenu, podjelu i osnovne karakteristike drvnih i nedravnih materijala prilikom izrade i ugradnje obloga</p> <p>5. navesti specifične zahtjeve ugrađenih materijala s obzirom na primjenu pojedinog tipa namještaja interijera i eksterijera</p>
NAMJENA	Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Robert Sajko, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stubišta 2. Konstrukcije unutarnje opreme 3. Namještaj eksterijera
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno, 32 godišnje.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja - primjena nastavnih sadržaja - individualni rad

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PODUZETNIŠTVO 4.dt 2024./2025.
CILJEVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i objasniti pojmove: poduzetnik i poduzetništvo 2. objasniti metode odabira poduzetničkih ideja 3. kreirati poslovnu ideju 4. opisati poslovni plan 5. izraditi poslovni plan

NAMJENA	Za učenike 4.dt razreda zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik; Katarina Barič, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Poduzetništvo i poduzetnik 2. Mala poduzeća 3. Ulazak u posao 4. Organizacijski oblici poduzeća 5. Osnove poduzetništva u RH
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine nastavni predmet se realizira 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje: usvojenost nastavnih sadržaja, razumijevanje i primjena nastavnih sadržaja te samostalni rad učenika.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	RAČUNALSTVO 4.m 2024./2025.
CILJEVI	<p>Usavršavanje znanja za baratanje alatima za obradu teksta (MS WORD) tablične kalkulacije (MS Excel) i baze podataka (MS Access), te priprema za maturu „Logički sklopovi“, te MS Publisher – izrada plakata (ako bude vremena.)</p> <p>Usvajanje znanja i vještina za korištenje dotičnih alata u svrhu analize i prikaza meteoroloških podataka.</p>
NAMJENA	Za učenike 4.m razreda zanimanja meteorološki tehničar.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik: Martina Novosel Priprema i realizacija nastavnih sadržaja/sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni predmet obuhvaća sljedeće nastavne teme: - Korištenje računala u prikazivanju meteoroloških podataka: MS Excel, MS Word, MS Access, MS Publisher. - Tema: Logički sklopovi – priprema za maturu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. nastavni predmet se realizira 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovat će se usvojenost i razumijevanje nastavnih sadržaja te samostalan rad na računalu.

3. FAKULTATIVNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	RASADNIČARSKA PROIZVODNJA 2024./2025.
CILJEVI	-razmnožavati različite biljne vrste generativnim i vegetativnim putem
NAMJENA	-pripremiti učenike za samostalno pripremanje sjemena i reznica za razmnožavanje -sakupljanje sjemena i uzimanje reznica -sjetva sjemena i presadnja sadnica u rasadnik - njega sadnica u malom plasteniku i rasadniku

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Horovski i učenici 2.a razreda – šumarski tehničari Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	-grupe učenika kroz različite metode poučavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	-kroz cijelu školsku godinu ovisno o vremenskim prilikama u suprotnoj smjeni od redovne nastave u trajanju od ukupno 70 sati
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani za nabavku supstrata i ostalih materijala vezanih za razmnožavanje biljaka(voćarske škare, hormoni rasta)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje učenika tijekom nastave, primjena znanja i vještina na konkretnim primjerima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UREĐENJA KRAJOBRAZA 2024./2025.
CILJEVI	Spoznaja važnosti uređenja zelenih površina radi vlastitog zadovoljstva i iskoristivosti u ekonomske svrhe
NAMJENA	Pripremiti učenike da samostalno urede neki oblik zelene površine prema raspoloživim materijalima, razvijati njihovu kreativnost i sposobnost prosuđivanja uključujući različite parametre.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Vlatka Conjar, dipl.ing.šum. i učenici 3.a razreda – šumarski tehničari, priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika, rad kroz izvornu stvarnost na uređenju školskog arboretuma, izrada projekata oblikovanja zelenih površina, nacrti, skice,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu, ovisno o klimatskim mogućnostima, ovisno o vegetaciji i raspoloživim financijskim sredstvima
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje arboretuma, alati, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje učenika na svakom nastavnom satu, vrjednovanje primjene znanja na različitim konkretnim zadacima putem izrade planova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ARBORIKULTURA 2024./2025.
CILJEVI	Spoznati važnost uređenja zelenih površina u urbanom prostoru Zasaditi nova stabla i grmove u školskom arboretumu te njegovati postojeća
NAMJENA	Pripremiti učenike da samostalno urede neki oblik zelene površine prema raspoloživim materijalima, razvijati njihovu kreativnost i sposobnost prosuđivanja uključujući različite parametre.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Nikola Janjanin i učenici 4.a razreda – šumarski tehničari Priprema i realizacija nastavnih sati prema programu, zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika, rad kroz izvornu stvarnost na uređenju školskog arboretuma, izrada projekata oblikovanja zelenih površina, nacrti, skice,...
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz nastavnu godinu, ovisno o klimatskim mogućnostima, ovisno o vegetaciji i raspoloživim financijskim sredstvima
TROŠKOVNIK	Materijali za uređenje arboretuma, alati, sadnice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje učenika na svakom nastavnom satu, vrednovanje primjene znanja na različitim konkretnim zadacima putem izrade planova

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GLOBE 2.M i 4.M 2024./2025.
CILJEVI	Korištenje GLOBE protokola. Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju.
NAMJENA	Obuka učenika meteorološkog smjera za primjenu GLOBE protokola. Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zrinko Bahorić, Ivana Čordašev; 2. m i 4. m Nastavnik – organizacija nastave, odabir tema i metoda rada Učenici – aktivno sudjelovanje u nastavi, priprema za GLOBE MŽS, odabir i rad na projektima
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine 2024./2025. u okviru 35 sati: 15 sati nastave i 20 sati uvježbavanje u 2. i 4. meteorološkom razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine 1 sat tjedno u svakom razredu (2.m i 4.m).
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje rezultata putem testiranja znanja korištenja GLOBE protokola.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE 2024./2025.
CILJEVI	Cilj je kurikuluma u širem smislu razvoj digitalnih kompetencija i osposobljavanje učenika srednjih škola za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju u sklopu projekta „BrAIn“ (nositelj – Carnet), čiji je osnovni cilj analizirati i usmjeriti različite aspekte utjecaja tehnologije na dobrobit učenika, omogućiti učenicima razumijevanje etičkih i društvenih implikacija digitalnih tehnologija i umjetne inteligencije.
NAMJENA	Kurikulum fakultativnog predmeta usmjeren je na razvoj kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, razvoj digitalnih kompetencija te osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s tehnologijama u nastajanju (uključuje razumijevanje i analizu jezika, govora i slike, prema čemu računalni sustav uči kako reagirati, planirati, rješavati određene zadatke i donositi odluke).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Irena Smolčec, prof. izvr.savjetnica i učenici 2./3.a razreda – šumarski tehničari, - priprema i realizacija nastavnih sati prema kurikulumu (Carnet), zajednički rad s učenicima i vrednovanje postignutih znanja i vještina.
NAČIN REALIZACIJE	Grupa učenika – Preporuka je fakultativni predmet provoditi u 2. i 3. razredu srednje škole na način da učenici 2. razreda srednje škole pohađaju 1. godinu učenja, a učenici 3.razreda 2. godinu učenja (Modul 1 + Modul 2). Satnica nastavnoga predmeta za svaki modul iznosi 35 sati godišnje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2024./2025. godine 1 sat tjedno u svakom razredu (Modul 1 + Modul 2).
TROŠKOVNIK	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zalaganje učenika na svakom nastavnom satu, vrjednovanje primjene znanja na različitim konkretnim zadacima.

4. DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	BIOLOGIJA 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnog znanja iz biologije radi kvalitetne pripreme učenika za polaganje državne mature - motiviranje i osposobljavanje učenika u kreiranju istraživanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom, te omogućiti učenicima koji žele polagati biologiju kao izborni predmet na državnoj maturi, bolji uspjeh i veće mogućnosti upisa na željeni fakultet - objasniti razliku između znanstvenih i stručnih istraživanja - postaviti hipotezu razlikujući zavisnu i nezavisnu varijablu - odabrati primjerenu metodologiju i vrste uzoraka prema postavljenim ciljevima pravilno odabirući kontrolne skupine - raspraviti o opravdanosti istraživanja živih organizama - raspraviti o primjeni bioloških otkrića u svakodnevnome životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - Petra Krajačić, prof. biologije - učenici četvrtih razreda koji se namjeravaju prijaviti za fakultet koji traži polaganje biologije kao izbornog predmeta - učenici ostalih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema za državnu maturu (učenici završnih razreda) <ul style="list-style-type: none"> - rad po gimnazijskom programu na temelju ispitnih kataloga i oglednih ispita za polaganje državne mature - nastava će se održavati u školi u vrijeme dogovoreno s učenicima, te virtualno putem platforme Google classroom, Meet 2. Istraživački projekti <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje vrsta i staništa na prostoru arboretuma i neposredne okolice, s naglaskom na noćne vrste

	- zagađenje bukom (ispitivanje razine buke u školi, kao i vanjskom prostoru oko škole, te predlaganje mjera zaštite od zagađenja bukom)
VREMENIK AKTIVNOSTI	- od listopada 2024. godine do svibnja 2025. godine - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	- troškove snosi MZOŠ
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	1.1. rješavanje zadataka iz oglednih primjera s probne državne mature i individualna procjena znanja 1.2. postizanje boljih rezultata na državnoj maturi 2.1. Izrada info table o noćnim vrstama koje obitavaju područje arboretuma 2.2. Izrada edukativnog plakata (postera) o danjim leptirima, koji obitavaju na području arboretuma

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRAKTIČNA NASTAVA – priprema za natjecanje stolara 2024./2025.
CILJEVI	Pripremiti darovite učenike stolare za uspješno sudjelovanje na školskom i državnom natjecanju
NAMJENA	Učenicima 3.s razreda zainteresiranim za sudjelovanje na natjecanju radi postizanja kvalitetnijeg rezultata
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici struke i strukovni učitelji. Rad s učenicima – praktična priprema zadanog uratka od drva
NAČIN REALIZACIJE	Rad u radionici na temelju zadanog nacrtu – uvježbavanje točnosti, preciznosti i brzine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - travanj
TROŠKOVNIK	Materijal za vježbanje – materijalni troškovi škole

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ	Točnost i brzina obrade elemenata Snalaženje u radionici Korištenje zaštitnih sredstava
--	---

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRAKTIČNA NASTAVA – priprema za natjecanje šumarskih tehničara 2024./2025.
CILJEVI	Usvojiti znanja i vještine koji će garantirati dobar rezultat na državnom natjecanju
NAMJENA	Učenicima 4.a razreda zainteresiranim za natjecanje
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovni nastavnici, stručni učitelji Boris Frandolić i Ivan Krivačić i učenici 4.a razreda Pripremiti materijal i strojeve Osigurati siguran način provođenja treninga
NAČIN REALIZACIJE	Rad s motornom pilom u školskoj radionici i na poligonu prema Pravilnikom propisanim disciplinama za natjecanje šumarskih tehničara
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj - svibanj
TROŠKOVNIK	Materijal za pripremu učenika , motorne pile, gorivo i mazivo, alat za održavanje i rezervni dijelovi, radna odjeća za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Brzina i preciznost rada Snalaženje na poligonu Korištenje propisana radne odjeće Postizanje boljih rezultata na državnom natjecanju Promocija zanimanja i škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRAKTIČNA NASTAVA 2024./2025.
CILJEVI	Usvojiti znanja i vještine koji će garantirati dobar rezultat na državnom natjecanju
NAMJENA	Učenicima 2.a (radovi po školskom arboretumu), 3.a (radovi po školskom arboretumu) i 4.a razreda (priprema učenika za natjecanje)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Strukovni učitelj Boris Frandolić i učenici 2.a, 3.a i 4.a razreda Pripremiti materijal i strojeve Osigurati siguran način provođenja praktične nastave i priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE	Rad s motornom pilom u školskoj radionici i na poligonu prema te rad s motornim strojevima u školskom arboretumu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Materijal za pripremu učenika, motorne pile, kosilice, čistači, ručni alati, gorivo i mazivo, alat za održavanje i rezervni dijelovi, radna odjeća i obuća za učenike
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pravilno, sigurno i precizno rukovanje s motornim strojevima Snalaženje na terenu Korištenje propisane zaštitne opreme Postizanje boljih rezultata na državnom natjecanju Promocija zanimanja i škole

5. DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATEMATIKA 4.a,4.m 2024./2025.
CILJEVI	Razvijanje matematičke kompetencije kod učenika potrebnih u svakodnevnom životu i za daljnje školovanje
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Dopuniti matematičke sadržaje kojima učenici nisu dovoljno ovladali na redovnoj nastavi - Dodatno uvježbati rješavanje zadataka vezanih za te sadržaje - Pomoći učenicima da ostvare ishode potrebne za prolaznu ocjenu te da točno i precizno računaju i primjene matematička znanja u svakodnevnom životu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorica Sanja Domijan redovito će raditi sa skupinama učenika kod kojih se pokaže potreba za dopunskim satovima matematike radi ostvarenja temeljnih matematičkih ishoda.
NAČIN REALIZACIJE	- Rad u skupini, rad u parovima te individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastava će se održavati prema dogovoru i prema potrebi tijekom godine, nakon što se determinira koji učenici imaju poteškoća pri savladavanju gradiva u redovnoj nastavi .
TROŠKOVNIK	- troškove snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - zadaci objektivnog tipa kao i individualna procjena znanja - analiza rezultata na kraju određenog perioda. - nakon obrade postignutih rezultata, određivanje učinkovitijih metoda u svrhu postizanja još boljih rezultata - pojačan rad na dijelovima nastavnih sadržaja koji su, eventualno, i dalje ostali nedovoljno jasni i neuvježbani

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DENDROLOGIJA 2.a 2024./2025.
CILJEVI	Razlikovati vrste šumskog drveća i grmlja kroz sva godišnja doba, savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati morfološke osobine vrsta
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda koji tijekom redovne nastave ne postignu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica Marija Baričević: - pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja, - uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće, - individualiziranim radom s učenicima pomoći im u napredovanju i osamostaljivanju u učenju, - pripremati herbarijski materijal za vježbanje, radne listiće, planirati aktivnosti i realizirati ih s učenicima, - pratiti napredovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje u manjim grupama uz individualizirani pristup svakom učeniku na herbarijskom materijalu iz prirode ili u školskom arboretumu, upućivati učenike na samostalno opažanje detalja te verbaliziranje uočenog te povezivanje teorije sa izvornom stvarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine održat će se 35 sati, u prosjeku 1 sat tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 kune)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera točnosti determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode uz obrazlaganje razlika u morfološkim osobinama. Intenzivniji rad na onim dijelovima gdje se uoče poteškoće. Tijekom dopunske nastave učenici bi se trebali toliko osamostaliti da bez problema postignu željene ishode učenja iz predmeta dendrologija.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DENDROLOGIJA 3.a 2024./2025.
CILJEVI	Razlikovati vrste šumskog drveća i grmlja kroz sva godišnja doba, savladati stručnu terminologiju kako bi mogli samostalno opisivati morfološke osobine vrsta
NAMJENA	Učenicima 3.a razreda koji tijekom redovne nastave ne postignu zadovoljavajuće rezultate
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetna nastavnica Marija Baričević: - pratiti uspješnost učenika u savladavanju nastavnih sadržaja, - uočiti područja s kojima učenici imaju poteškoće, - individualiziranim radom s učenicima pomoći im u napredovanju i osamostaljivanju u učenju, - pripremati herbarijski materijal za vježbanje, radne listiće, planirati aktivnosti i realizirati ih s učenicima, - pratiti napredovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Vježbanje u manjim grupama uz individualizirani pristup svakom učeniku na herbarijskom materijalu iz prirode ili u školskom arboretumu, upućivati učenike na samostalno opažanje detalja te verbaliziranje uočenog te povezivanje teorije sa izvornom stvarnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine održat će se 35 sati, u prosjeku 1 sat tjedno. Dinamika održavanja će ovisiti o potrebama i redovnom rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja i kopiranja obrazaca za determinaciju (1-2 eura)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provjera točnosti determinacija listova, izbojaka s pupovima i plodova na uzorcima iz prirode uz obrazlaganje razlika u morfološkim osobinama. Intenzivniji rad na onim dijelovima gdje se uoče poteškoće. Tijekom dopunske nastave učenici bi se trebali toliko osamostaliti da bez problema postignu željene ishode učenja iz predmeta dendrologija.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PRIJATELJI UMJETNOSTI 2024./2025.
CILJEVI	- Senzibilizirati učenike za kulturna događanja te njegovati odnos prema reprezentativnim djelima hrvatske i svjetske književnosti, kazališne umjetnosti, likovne umjetnosti, filmske umjetnosti, arhitekture i kulturno-povijesne baštine općenito.
NAMJENA	- Učenicima koji pokazuju interes za različite oblike kulturnih i umjetničkih izražavanja kako bi kroz posjete različitim događajima razvijali socijalne i komunikacijske vještine, poticali kreativnost i izražavali kritičko mišljenje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Čačić Kovačić, prof., Sanja Domijan, prof., Maja Jelača Kos, prof., Robert Sajko, dipl. ing., Petra Krajačić, prof., Krunoslav Matijašić, prof. - zainteresirani učenici, nastavnici, roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- posjet predstavama, izložbama, koncertima, filmskim predstavama, tribinama po izboru učenika i nastavnika. Okvirni plan za ovu školsku godinu: - "Ruksak pun kulture" - Projekt Ministarstva kulture - Posjet Muzeju iluzija u Zagrebu i Muzeju suvremene umjetnosti - Posjet ZKM-u, HNK, Kazalištu Komedija te Gavella i Gradskom muzeju grada Zagreba (plan posjeta predstavama unijet će se naknadno) te Zorin domu u Karlovcu - Posjet Adventu u Zagrebu - Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu i Tehničkom muzeju u Zagrebu - Prigodni programi na Europskom trgu i tunelu Grič u Zagrebu prema programu EU i EU fondova i Unicefa - Organizirani odlazak u NP Risnjak ili Brijuni, te park prirode Kamačnik - organizirani odlazak u JUSP Jasenovac te Lonjsko Polje - organizirani odlazak u dvorac Trakošćan i Varaždin - Organizirani izlet s učenicima „Žitna lađa“ – terenska nastava – Škola u prirodi - Organizirana tematska šetnja Zagrebom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025. prema programu Zorin doma, ostalih navedenih kazališnih kuća u Zagrebu, organizacije odlaska na Advent u Zagreb, te zagrebačke muzeje (cijena autobusnog prijevoza prema programu izložbenih postava muzeja u Karlovcu i Zagrebu.)

TROŠKOVNIK	- cijena ulaznice i prijevoza (ako je potreban) – troškove snose učenici osobno
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- povezivanje s nastavnim sadržajima, postizanje odgojnih ciljeva, podizanje kvalitete odnosa u zajednici - stečena iskustva olakšavaju usvajanje znanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GLOBE GRUPA 2024./2025.
CILJEVI	Učenici dolaze do novih spoznaja o okolišu i razvijaju pozitivan stav prema prirodi koja nas okružuje. Učenici oblikuju aktivan odnos prema okolišu, stječući uvjerenje da i oni mogu pridonijeti njegovu znanstvenom razumijevanju i očuvanju.
NAMJENA	Učenici mjere i bilježe podatke iz neposrednog okoliša, s područja meteorologije, geologije, biologije, hidrologije, kartiranja i daljinskog istraživanja. Prikupljeni podaci šalju se u zajedničku bazu podataka, gdje se obrađuju i koriste za izradu modela koji omogućuju bolje razumijevanje i tumačenje globalnog okoliša i lokalnih specifičnosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić, Petra Krajačić, Patris Šuper i grupa zainteresiranih učenika Provesti sve predviđene aktivnosti i osposobiti učenike za sudjelovanje na Međuzupanijskoj i Državnoj smotri
NAČIN REALIZACIJE	Svakodnevna mjerenja na školskoj meteorološkoj postaji tijekom cijele godine, tjedna hidrološka mjerenja na mjernim postajama na Karlovačkim rijekama. Ostale aktivnosti realiziraju se u sklopu praktične nastave, te dolaskom učenika van nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine
TROŠKOVNIK	Za potrebe edukacije voditelja i pojedinih članova sekcije potrebno je uključivanje u određene tečajeve, seminare ili radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Podaci i stečena znanja primjenjuju se u stručnim meteorološkim predmetima.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	HORTIKULTURNA SEKCIJA 2024./2025.
CILJEVI	Estetsko uljepšavanje škole
NAMJENA	Stvaranje ugodnog okruženja u radnom prostoru, razvijanje kreativnosti kod učenika, razvijanje navika o potrebi redovnog njegovanja biljaka, upoznavanje različitih dekorativnih biljnih vrsta i njihovih specifičnih životnih zahtjeva -uređenje školskih prostora u blagdanskom ugođaju
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević, Milka Konta, Vlatka Conjar - zajedničko planiranje radova i izbor sadnog materijala - pomaganje i usmjeravanje rada učenika uz uvažavanje ideja i poticanje kreativnosti učenika - nabavka materijala potrebnih za rad
NAČIN REALIZACIJE	Rad u grupama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Periodički popunjavanje i zamjena biljnog materijala, svake dvije godine promjena tla, redovito zalijevanje i prihranjivanje Obilježavanje prigodnih blagdana – Božić i Nova godina, Uskrs
TROŠKOVNIK	Ovisi o broju sadnica, cijenama na tržištu, potrebama za izmjenom tla i zamjena tegli. Ukrasni papir, vrpce, ljepilo, sprej i drugi sitni materijal potreban za izradu ukrasa. Godišnje u rasponu od 100-200 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- poboljšanje estetskog izgleda radnog prostora učenika, - ugodnije okruženje i boravak u školi, - povezivanje stečenih znanja, vještina i navika sa sadržajima predmeta iz redovne nastave, osobito iz područja struke

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DIZAJNERI DRVA 2024./2025.
CILJEVI	<p>Pobuditi kod učenika interes za dizajn i izradu različitih proizvoda od drva i drvnih materijala.</p> <p>Oblikovanje i izrada novih proizvoda od drva i ostalih materijala.</p> <p>Izrada radova za smotre radova i izložbe.</p> <p>Priprema učenika za natjecanja u područja rada obrada i prerada drva.</p> <p>Organizacija stručnih posjeta.</p>
NAMJENA	<p>Sudjelovanje u različitim događajima i smotrama radova u području struke.</p> <p>Razvijati timski duh i motivirati učenike za ljubav prema struci.</p> <p>Osvješčivati ekološku svijest kroz racionalno korištenje materijala.</p>
NOSITELJI ODGOVORNOSTI	Nastavnici i stručni učitelji drvene struke te zainteresirani učenici (za one koji žele više).
NAČIN REALIZACIJE	Timski rad učenika i mentora
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi materijala za izradu proizvoda i prezentaciju istih.</p> <p>Troškovi materijala za pripremu smotri i natjecanja.</p> <p>Troškovi za odlazak na smotre radova i različite izložbe.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnim sadržajima stručnih predmeta - promocija škole i zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i stolar - razvijanje kreativnosti - razvijene praktične vještine pri izradi određenog proizvoda

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZIDNE NOVINE 2024./2025.
CILJEVI	- povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
NAMJENA	- suradnički rad profesora i učenika, - oplemenjivanje prostora i života škole - prisjećanje kroz slike i tekstualne zapise različitih događanja, obljetnica, ličnosti i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Horvatić Brajdić, knjižničarka, Marijana Tomičić, prof. politike i gospodarstva i Ivan Vuković, prof. povijesti u suradnji s ostalim nastavnicima s obzirom na temu izložbe ili tematskog panoa te kreativni učenici zainteresirani za sudjelovanje u pripremama različitih izložbi i tematskih panoa, prikupljanje i izrada materijala za zidne novine
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata i priprema prigodnih tematskih izložbi
VREMENIK AKTIVNOST/I	- redovito tijekom cijele školske godine - obilježavat će se svi značajniji datumi vezani uz značajne povijesne događaje, datume vezane uz očuvanje okoliša, datume vezane uz borbu protiv svih oblika ovisnosti i nasilja Prigodnim izložbama obilježit će se blagdani kao što su Božić, Nova godina, Uskrs ... U vrijeme upisa bit će izrađeni i postavljeni plakati o zanimanjima za koja se upisuje u našoj školi.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za pripremu i realizaciju tematskih izložbi izradu panoa - osigurava Škola (oko 150 € – papiri u boji, posteru za izradu plakata, flomasteri, ljepila, škare, boja za pisač, printanje plakata....)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika - formiranje pravilnih stavova o relevantnim događajima, razvoj analitičkog mišljenja - foto dokumentacija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ZIDNE NOVINE – JEZIČNI KUTAK 2024./2025.
CILJEVI	- povećati svijest učenika o društvenim i kulturnim zbivanjima, podsjećati na važne događaje i ljude koji su obilježili hrvatsku i svjetsku književnost
NAMJENA	- suradnički rad profesora i učenika, - oplemenjivanje prostora i života škole - prisjećanje kroz slike i tekstualne zapise različitih događanja, obljetnica, ličnosti i sl.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesorice Branka Čačić Kovačić, Maja Jelača Kos i ostali zainteresirani kreativni učenici motivirani za sudjelovanje u pripremama različitih izložbi i tematskih panoa, prikupljanje i izradu materijala za zidne novine
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata i priprema prigodnih tematskih izložbi
VREMENIK AKTIVNOSTI	- redovito tijekom cijele školske godine - obilježavat će se svi značajniji datumi vezani uz određene književne i jezične obljetnice - prigodnim izložbama, radovima učenika uljepšat će se hodnik škole i povećati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja materinjeg jezika, ljubav prema jeziku i riječima
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal za pripremu i realizaciju tematskih izradu panoa i izložbi osigurava Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika - formiranje pravilnih stavova o relevantnim događajima, razvoj analitičkog mišljenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Vježbaonica 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, • stvaranje zdravih životnih navika, • povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, • uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, • zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem
NAMJENA	<p>Vježbaonica je program HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA (HŠSS) koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je učenicima od 5. do 8. razreda osnovnih škola te svim učenicima srednjih škola u Republici Hrvatskoj.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Predmetni nastavnik : Zvonimir Conjar Priprema i realizacija nastavnih sati prema planu i programu, zajednički rad s učenicima te praćenje postignutih znanja i vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, Program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine • Vježbaonica se provodi u razdoblju od 1. listopada 2024. do 31. svibnja 2025. godine • broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati
TROŠKOVNIK	<p>Troškove ulaznica za sportska događanja snose učenici samostalno, kao i troškove vezane uz aktivnosti u prirodi.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Stečenim znanjima kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir..</p>

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB „Šumar.“</p> <p>2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Učenici skloni sportskim aktivnostima mogu birati sportove i sadržaje vezane za očuvanje i razvoj općeg i zdravstvenog stanja organizma. -Mogu povezivati intelektualni razvoj s psihomotoričkim sposobnostima. -Mogu povezati sport, sportsku kulturu i obrazovanje. Suradnja sa drugim školama. -Zadovoljavanje posebnih učeničkih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, socijalizacija i interakcija s prirodom. -Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. -Razvijanje odgovornosti
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje radosti koja proizlazi iz igre - suradnja učenika-timski rad - socijalizacija - uvažavanje ličnosti, pravila, osobnosti, autoriteta - sport – afirmacija pojedinca, sredine, društva - jačanje ličnosti, pobjeda - poraz, upornost – put prema uspješnosti -Suradnja učenika, razvoj karaktera kroz upornost u radu, zdrave životne navike, djelovanje protiv raznih oblika ovisnosti.
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>profesori TZK - Ksenija Stipičić-Bunčić, prof. i Zvonimir Conjar Zainteresirati učenike za rad u slobodnim aktivnostima i za aktivno bavljenje kolektivnim sportovima Održavati treninge i pripremati učenike za natjecanje među srednjim školama grada Karlovca .Vođenje učenika na natjecanja.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Slobodne aktivnosti - treninzi i pripreme za natjecanja, organizacija natjecanja na nivou škole, sudjelovanje na natjecanjima među srednjim školama na nivou grada, županije i države -Usavršavanje sportskih aktivnosti:</p>

	<p> Odbojka/muški, žene Košarka/ muški, žene Rukomet/ muški, žene Fucal/ muški, žene Stolni tenis/muški, žene Badminton/muški, žene Kros/muški, žene Atletika/muški, žene Šah/muški, žene Sportski ples/muški, žene </p> <p> Vježbaonica, Osnovna značajka i klasifikacija kinezioloških aktivnosti, Veslanje, „rafting“, Jedrenje na dasci, Planinarenje, Orijentacijsko trčanje, Zimski sportovi – skijanje, klizanje, sanjkanje </p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p> Tijekom cijele školske godine Sportski susreti za Dan škole Šahovski turnir </p>
TROŠKOVNIK	<p>-Troškove snose učenici i Školski Sportski savez grada Karlovca</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p> -Vrednovanje nakon sudjelovanja i postignutih uspjeha na natjecanjima, (gradska,županijska,državna) - Interes učenika, poticajne ocjene -Stjecanje dodatnih vještina i sposobnosti te njihova primjena u svakodnevnom životu - Postignuti rezultati na natjecanju, upoznavanje i druženje s vršnjacima zainteresiranim za pojedine sportove </p>

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	<i>PROŠLOST ZA SADAŠNJOST</i> <i>2024./2025.</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu; razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim i estetskim vrijednostima; upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i vjerskih znamenitosti grada Karlovca; razvijanje osjećaja za zavičajnu baštinu, socijalizacija učenika; usvajanje pozitivnih i primjerenih ponašanja tijekom zajedničkih aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kulturni razvoj djece i razvijanje osjećaja za estetiku u društvenom i u umjetničkom smislu, upoznavanje s prirodno - geografskim obilježjima i povijesnim znamenitostima; povećanje i razvoj društveno - humanističkih, umjetničkih i građanskih kompetencija.
AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ● priprema učenika za natjecanja iz povijesti ● pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita državne mature ● obilježavanje određenih datuma i blagdana tijekom nastavne godine (nacionalnih i međunarodnih) ● školski izlet (Muzej Domovinskog rata Karlovac - Turanj, Nikola Tesla Experience Center u Karlovcu, Gradski muzej Karlovac, Stari grad Dubovac...)
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivan Vuković, mag. educ., zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Dogovor s učenicima (razgovor, grupni rad, individualni rad učenika, analiza pisanih i audiovizualnih materijala)
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	novac za ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje aktivnosti učenika, praćenje dolazaka na nastavu, evaluacijski upitnici o zadovoljstvu nastavom, seminarski radovi i prezentacije, uspjeh na natjecanjima iz povijesti, uspjeh na polaganju ispita državne mature iz povijesti ● rezultati će se koristiti u cilju poticanja i razvijanja darovitih učenika

7. NATJECANJA, SMOTRE I SUSRETI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Školska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta - ENGLESKI JEZIK i NJEMAČKI JEZIK 2024./2025.
CILJEVI	Redovito praćenje nastavnih sadržaja prema propisanim programima te ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja. Postizanje kompetencije u svim jezičnim vještinama kroz redovne i dodatne sadržaje.
NAMJENA	Predložiti učenicima i poticati ih na sudjelovanje u školskom natjecanju za 2. i 4. razrede, kao i na sudjelovanje u mogućem nastavku natjecanja na županijskoj i državnoj razini.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, stručne službe (ravnatelj i tajnica) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, nastavnici engleskog i njemačkog jezika. Odgovornost: MZOM-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOM i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima. Predmetni nastavnici: Engleski jezik - Irena Smolčec, prof. i Branka Čačić Kovačić, prof. te Njemački jezik - Monika Švegar, prof.
NAČIN REALIZACIJE	Redovito praćenje rada učenika te individualni rad učenika u skladu sa školskim obvezama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.
TROŠKOVNIK	Eventualne troškove za papir i fotokopiranje osigurava Škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rezultati natjecanje su dodatno mjerilo uspješnosti učenika, djeluju motivacijski i pružaju mogućnost usporedbe učenicima koji su sudjelovali u natjecanju s učenicima drugih škola u Republici Hrvatskoj.
---	--

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	LIDRANO 2024./2025.
CILJEVI	Razvijanje kreativnog stvaralaštva i talenta u literarnom, dramskom, novinarskom i filmskom izrazu.
NAMJENA	Umjetnički način doživljavanja svijeta uz razvijanje originalnosti i talenta zainteresiranih nadarenih učenika.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Čačić Kovačić, prof. hrvatskoga jezika Maja Jelača Kos, prof. hrvatskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE	Smotra (izbor) radova na školskoj razini te eventualno predstavljanje na županijskoj razini.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izbor i evaluiranje radova tijekom 1. polugodišta 2024./2025. godine, prijava na županijski LIDRANO
TROŠKOVNIK	printanje (tiskanje) učeničkih radova za uređenje Jezičnog kutka
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	evaluacija radova, predstavljanje (izvođenje) radova na školskoj razini (priredbi), razgovor o djelima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">Školska natjecanja iz općeobrazovnih predmeta HRVATSKI JEZIK, KEMIJA, BIOLOGIJA, FIZIKA, RAČUNALSTVO...</p> <p style="text-align: right;">2024./2025.</p>
CILJEVI	<p>Obraditi nastavne sadržaje određenog predmeta prema propisanim programima za gimnazije i ponavljati sadržaje prethodnih godina. Riješiti zadatke koji prate određene teoretske sadržaje i provesti eksperimente važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja(kemija).</p>
NAMJENA	<p>Pripremiti zainteresirane učenike za školska natjecanja za koja učenici pokažu interes tako da mogu ravnopravno sudjelovati s učenicima ostalih srednjih škola i gimnazija Karlovačke županije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nositelji: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (ravnatelj i tajnica) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, predmetna nastavnica. Odgovornost: MZOM-imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOM i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnici – vrše odabir učenika za natjecanje i rade s učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovnim obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (teorijski sadržaji, rješavanje zadataka i eksperiment)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškovi za eksperimentalnu nastavu: oko 50,00 eura</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE IZ - VJERONAUKA – 2024./2025.
CILJEVI:	<p>Postići što bolje rezultate u poznavanju, usvajanju i življenju svoje vjere. Obraditi nastavne sadržaje prema propisanim programima i ponavljati sadržaje prethodnih godina.</p> <p>Nastojati rješavati određene teoretske sadržaje i provesti pismenu provjeru znanja potrebnu za određeno usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja vezanog uz vjeronauk.</p>
NAMJENA:	<p>Pripremiti zainteresirane učenike za školsko natjecanje iz vjeronauka i time osigurati ravnopravno sudjelovanje s učenicima ostalih srednjih škola karlovačke županije.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<p>Nositelji: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski nacionalni katehetski ured HBK, Ured za vjeronauk Zagrebačke Nadbiskupije, Županijski ured za prosvjetu Karlovačke županije, Stručne službe (<i>ravnatelj i tajnica</i>) Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, Povjerenstvo za provođenje natjecanja, Predmetni nastavnik. (<i>Vjeroučitelj</i>)</p> <p>Odgovornost: MZOM - imenuje članove državnog povjerenstva koji su zaduženi za sastavljanje pisanih zadaća za školsko natjecanje. AZOO – surađuje sa MZOM i provodi odluke Županijski ured – daje pravovremene informacije i koordinira rad između AZOO i Škole. Odgovara za pravovremenu dostavu ispitnih zadataka i njihovu tajnost do trenutka provođenja natjecanja. Škola – osigurava sve uvjete za provođenje natjecanja, osigurava prostor za pregled pisanih zadaća i brine o listi poretka i informiranju županijskog ureda o postignutim rezultatima. Ispitno povjerenstvo – brine o provođenju i pregledu zadaća i pripremanju liste poretka. Predmetni nastavnik – vrši odabir učenika za natjecanje i marljivo radi s učenicima.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Redoviti rad sa učenicima i prilagođavanje s redovitima obvezama učenika, kroz sve vrste aktivnosti (<i>teoretski sadržaji, usmeno provjeravanje i pismeno rješavanje zadataka</i>)</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<p>Rad s učenicima ostvaruje se od početka školske godine do završetka natjecanja. Školsko natjecanje: prosinac, 2024., Županijsko natjecanje: siječanj, 2025.</p>

TROŠKOVNIK:	Troškovi za fotokopiranje testova oko 12. eur. (materijalni troškovi škole)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika iste razine natjecanja ostalih škola u županiji. Rezultati su motivacija za učenike-sudionike, kao i druge učenike koji nisu sudjelovali da se ohrabre za idući nastup.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NATJECANJE UČENIKA STOLARA 2024./2025.
CILJEVI	Promicanje znanja i vještina u području obrade drva, razmjena iskustava i afirmacija darovitih učenika
NAMJENA	Motiviranje učenika za promicanjem znanja i vještina iz područja obrade drva Razvijanje natjecateljskog duha
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici struke i strukovni učitelji.
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika - pisana pripremu (tehničko tehnološka dokumentacija za zadani proizvod), stjecanje vještina kroz rad u školskoj radionici, te teorijski sadržaji iz stručnih predmeta
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema učenika od siječnja do travnja - siječanj 25. školska natjecanja - travanj 25. državno natjecanje
TROŠKOVNIK	Snosi škola i Agencija za strukovno obrazovanje; trošak prijevoza, trošak boravka za vrijeme državnog natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu - motiviranost učenika za napredovanjem u struci

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>NATJECANJE UČENIKA ŠUMARSKIH TEHNIČARA</p> <p>2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Uključivanje učenika u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha uz poštivanje utvrđenih pravila natjecanja Uvažavanje ostalih sudionika, razvijanje poštenih i korektnih odnosa s kolegama iz drugih škola, druženje s vršnjacima Razvijanje znanja i vještina postignutih kroz redovnu nastavu i vježbe iz strukovnih predmeta te njihovo podizanje na višu razinu Promoviranje škole i struke</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Najbolji učenici 4.a razreda</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nikola Janjanin, Marija Baričević, Milka Konta, Vlatka Conjar, Josip Horovski, Đurđica Veček, Ivan Krivačić i Boris Frandolić te učenici završnih razreda.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi, - poticanje učenika na samostalni rad, - provjeravanje napredovanja učenika
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Individualnim i grupnim učenjem, vježbanjem i treniranjem</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Priprema učenika od siječnja do svibnja - prema vremeniku provođenja aktivnosti Agencije za strukovno obrazovanje Siječanj 2025. – školsko natjecanje travanj ili svibanj 2025. – državno natjecanje</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Troškovi putovanja i smještaja sudionika i mentora - snosi Agencija za strukovno obrazovanje Troškovi materijala za vježbanje (trupci, motorna pila, gorivo i mazivo) – snosi škola</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - najuspješniji sudionici natjecanja dobivaju dodatne bodove prilikom upisa na Fakultet šumarstva i drvne tehnologije uz položenu državnu maturu, smještaj u studentskim domovima u Zagrebu, - stvaranje mogućnosti lakšeg dobivanja posla u struci, - osobna promidžba i prezentacija, - priznanje među kolegama, profesorima ... - poticanje učenika mlađih generacija da sudjeluju na natjecanjima i usporede svoja znanja i vještine sa drugim učenicima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	IZLOŽBA I PREZENTACIJA RADOVA UČENIKA DRVODJELJSKIH TEHNIČARA DIZAJNERA – „Od ideje do gotovog proizvoda“ 2024./2025.
CILJEVI	Promocija škole kroz predstavljanje učeničke kreativnosti i dizajna
NAMJENA	Motiviranje učenika za idejno osmišljavanje, izradu i prezentaciju uratka od drva te promociju škole.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Barič, Marija Brcković, Robert Sajko, Dejan Benko, Goran Mučenski, Đurđica Janjanin, Dražen Škot, Dražen Basar, Kristijan Pavković, Marko Salopek Učenici stolari i drvodjeljski tehničari dizajneri Prikupljanje idejnih rješenja, priprema, izrada uratka....
NAČIN REALIZACIJE	Crtanje idejnog rješenja, skica, konstrukcijska razrada uratka od drva, izrada uratka u školskoj radionici, pripremanje prezentacije i uvježbavanja prezentacijskih vještina – međupredmetna suradnja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Materijal za izradu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija za razvijanjem kreativnosti i poticanjem timskog rada - stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu - motivacija za izradu završnog rada na području oblikovanja namještaja - razvoj poduzetničkih vještina

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	GLOBE NATJECANJE 2024./2025.
CILJEVI	Obraditi sve GLOBE protokole prema propisima. Uključivanje u natjecanje i razvijanje natjecateljskog duha Uvažavanje ostalih sudionika i poštivanje pravila natjecanja. Razvijanje poštenih i korektnih odnosa s kolegama
NAMJENA	Motiviranje učenika za promicanjem novih spoznaja o okolišu, promicanju znanja i promoviranje struke, druženje sa vršnjacima, razvijanje znanja i vještina potrebnih za kvalitetno obavljanje različitih poslova.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Čordašev, Zrinko Bahorić – mentori, te učenici Individualnim radom s učenicima ili radom u maloj grupi usavršavanje znanja i postignuća učenika iznad nivoa koji se postiže u redovnoj nastavi Poticanje učenika na samostalni rad Provjeravanje napredovanja učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualnim i grupnim učenjem, mjerenjima i obavljanjem pokusa
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine, a intenzivno od veljače do međuzupanijskog i državnog natjecanja
TROŠKOVNIK	Troškovi nastave i mjerenja: 300 eura, izrada plakata, ostale troškove putovanja, smještaja, materijala za vježbanje snosi Agencija za odgoj i obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- motivacija za napredovanjem u struci - stjecanje znanja i vještina primjenjivih u budućem radu - rezultati su motivacija za učenike - sudionike, a isto tako i za ostale učenike u Školi koji nisu imali dovoljno samopouzdanja ili želje za sudjelovanje.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI 2024./2025.
CILJEVI	Educirati posjetitelje Festivala znanosti o nekim dostignućima iz područja šumarske i meteorološke znanosti, vezano uz ekološku svijest, prema zadanoj temi Festivala znanosti koja se donosi svake godine.
NAMJENA	Motivirati učenike osnovnih škola za područje šumarske i meteorološke znanosti, uključujući ih u interaktivni rad kako bi im znanost približili na njima atraktivan i dostupan način.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tehnički muzej Zagreb ili Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović, Zrinko Bahorić i Josip Horovski, Petra Krajačić i učenici meteorološki tehničari - priprema i održavanje radionice Priprema učenika za održavanje radionice prema zadanoj temi, organizacija i vođenje učenika na Festival.
NAČIN REALIZACIJE	Prezentacija putem Power point-a i radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Priprema prezentacije i radionice – ožujak 2025. Održavanje prezentacije i radionice – travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove pripreme i putovanja snosi Škola u okviru materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promidžba škole

PROGRAM PROJEKT	SUSRET SREDNJOŠKOLSKE KATOLIČKE MLADEŽI 2024./2025.
CILJEVI:	Druženje mladih, međusobna povezanost, te promicanje vjerskih vrijednota i izgradnja kulturnih vrijednosti.
NAMJENA:	Svim učenicima srednjih škola, kao i ostaloj katoličkoj mladeži, uključujući studente i osmogodišnje razrede.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST:	<p>Vjeronučitelji svih srednjih škola u Karlovcu, ravnatelji škola, te glavni i odgovorni nositelj Karlovački dekanat na čelu s dekanom vlč. Dražen Karačić, te pod pokroviteljstvom gradskog Poglavarstva i Karlovačke županije.</p> <p>Planiranje, dogovaranje, nadziranje i vođenje cjelokupnog susreta s nakanom kvalitetnijega događanja na susretu od strane srednjoškolskih vjeronučitelja.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	Realizacija će biti ostvarena kroz poseban program za mlade koji je pripreman kroz cijelu godinu, te se ostvaruje u suradnji s vanjskim profesionalnim suradnicima, poput određenih glazbenih skupina i javnih poznatih osoba, te stručnih predavača.
VREMENIK AKTIVNOSTI:	<p>Od rujna 2024. do listopada 2024. god.</p> <p>– Istraživačke aktivnosti uz planiranje, dogovaranje i organiziranje Održavanje 25. listopada 2024. god.</p>
TROŠKOVNIK:	Troškovnik se odnosi na plaćanje vanjskih gostiju koji sudjeluju u programu. Susret pomalo sponzoriraju Poglavarstvo grada, Karlovačka županija i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:	Evaluacija od strane učenika kroz koju je vidljiv stupanj njihovog poznavanja i prakticiranja vjerskih vrijednosti. Kroz ostvareno druženje, komunikaciju i zadovoljstvo doživljenog programa namijenjenog susretu mladih.

8. STRUČNI POSJETI, IZLETI I EKSKURZIJE

OPĆEOBRAZOVNI PROGRAM

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	INTERLIBER I ZAGREBAČKI KNJIŽEVNICI 2024./2025.
CILJEVI	Približiti učenicima svijet knjige i književnosti, pobuditi interes za čitanje domaćih i stranih knjiga, motivirati ih za kupnju knjiga i posjetu sličnih sajmova. Posjetom Muzeju „Kuća Šenoa“ ili šetnjom Gornjim gradom upoznati učenike sa stvaralaštvom Augusta Šenoe, Antuna Gustava Matoša i Marije Jurić Zagorke.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima 3. razreda u sklopu predmeta Hrvatski jezik.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Profesori hrvatskog jezika i književnosti Maja Jelača Kos, prof., Branka Čačić Kovačić, prof. matematike Sanja Domijan, prof., Krunoslav Matijašić, pedagog, Ivana Horvatić Brajdić, knjižničarka - briga o učenicima za vrijeme stručne ekskurzije, stručno vodstvo učenika, izrada planskog posjeta Interliberu , upoznavanje učenika sa sadržajima.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziran odlazak autobusom u Zagreb; zajednički posjet paviljonu 5 i 6 te organizirani obilazak Muzeja ili šetnja Zagrebom. Pripremanje učenika za odlazak na Interliber u Zagreb, upoznavanje sa sadržajima koje Interliber nudi, obilazak paviljona 5 i 6, razgovor o knjigama, Interliberu i multimedijima, Obrada nastavnih sadržaja vezanih uz stvaralaštvo Augusta Šenoe i A. G. Matoša.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	- cijenu puta autobusom snose učenici . - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola - ulaznice za Muzej plaćaju učenici

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o viđenom, o knjigama, sadržajima koje smo vidjeli na Interliberu te kako ih koristiti u svakodnevnom životu. Izrada prezentacija, plakata i tematskih postera, pisanje izvještaja za školske mrežne stranice.
---	---

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	FAKULTET ŠUMARSTVA I DRVNE TEHNOLOGIJE ZAGREB OTVORENI DANI FAKULTETA 2024./2025.
CILJEVI	<p>Upoznavanje učenika četvrtih razreda s ustrojstvom Fakulteta, odjelima, katedrama i izborom ponuđenih programa.</p> <p>Učenici učestvuju na predavanjima i radionicama u organizaciji Fakulteta pod stručnim vodstvom djelatnika i studenata, obilaze prostore, suvremene laboratorije i radione u sklopu Fakulteta s ciljem da dobiju uvid u akademske kapacitete i mogućnosti daljnjeg obrazovanja.</p> <p>Suradnja nastavnika s dekanom, prodekanima i drugim djelatnicima FŠDT, jačanje suradnje i dogovori o zajedničkim interesima i projektima te promicanje međuinstitucionalne podrške.</p>
NAMJENA	Upoznati učenike četvrtih razreda s ustrojstvom Fakulteta i mogućnostima nastavka obrazovanja te osnažiti suradnju nastavnika dviju institucija.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Robert Sajko, dipl. ing.; razrednici završnih razreda, zainteresirani strukovni nastavnici i općeobrazovne nastavnice Sanja Domijan, prof. i Branka Čačić Kovačić, prof.</p> <p>Organizacija i provedba stručnog posjeta.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snosi FŠDT.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor o dojmovima i praktična primjena stečenog iskustva u nastavi prema ciljevima i ishodima učenja.

	“AMBIENTA” Međunarodni sajam namještaja, unutaršnjeg uređenja i prateće industrije
NAMJENA	Upoznati učenike četvrtih, trećih i drugih razreda sa novitetima u dizajnu namještaja, uređenju interijera i pratećoj industriji.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Robert Sajko, dipl. ing., Đurđica Janjanin, dipl.ing.,zainteresirani strukovni nastavnici i općeobrazovne nastavnice Sanja Domijan, prof. i Branka Čačić Kovačić, prof. Organizacija i provedba stručnog posjeta.
NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.

<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razgovor o dojmovima i praktična primjena stečenog iskustva u nastavi prema ciljevima i ishodima učenja.</p> <p>Izrada prezentacije i analiza opremanja stambene jedinice prema primjerima s AMBIENTE</p>
---	--

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>STRUČNI POSJET - POVIJESNA JEZGRA, GORNJI GRAD – MUZEJ GRADA ZAGREBA</p> <p style="text-align: right;">2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prostorom i eksponatima Muzeja grada Zagreba - upoznavanje povijesti Gornjeg grada uz obilazak
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Za učenike II. razreda - ponavljanje nastavnih sadržaja od prapovijesti do moderne povijesti Hrvatske preko izloženih eksponata u Muzeju - poticati učenike na češće posjećivanje kulturnih institucija - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>učenici II. razreda, Branka Čačić - Kovačić, prof, Sanja Domijan, prof, Robert Sajko, dipl.ing, Maja Jelača Kos, prof., Ivan Vuković, prof. povijesti</p> <p>Organizacija putovanja i stručnog vodstva kustosa Muzeja</p> <p>Obilazak Zagrebačkog Gornjeg grada uz vodstvo</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici će organizirati prijevoz autobusom - razgovor s učenicima o posjetu Muzeju i ponašanju u muzejima
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>- ožujak-travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom i ulaznica za Muzej- trošak snose učenici - dnevnicke nastavnicima u pratnji snosi Škola

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima - što smo vidjeli, što smo naučili, što smo doživjeli - iskoristiti viđeno prilikom ponavljanja nastavnih sadržaja - potaknuti učenika da sami obilaze slične ustanove
--	---

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	POSJETE KULTURNIM, UMJETNIČKIM I SPORTSKIM DOGAĐANJIMA U GRADU 2024./2025.
CILJEVI	Uključiti učenike u različita kulturna, umjetnička i sportska događanja u gradu kako bi stekli naviku odlazaka i prisustvovanja kulturnim, umjetničkim i sportskim zbivanjima i proširili svoje vidike.
NAMJENA	Stručni posjet namijenjen je učenicima svih razreda u okviru nastave nekoga predmeta ili u okviru satova razrednih odjela.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnici ili razrednici ovisno o vrsti događanja i cilju posjete određenom sadržaju. Dogovor za posjetu, vođenje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak s učenicima na izložbe, promocije knjiga, glazbena događanja, stručna predavanja iz različitih područja. U kurikulum će se redovito dodavati posjete s obzirom na programe koje pružaju različite kulturne i umjetničke ustanove ili udruge u gradu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	Ukoliko postoje ulaznice za određeno događanje troškove snose učenici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Uspješnost stručnog posjeta vrednovat će se razgovorom. Učenice i učenici će dokumentirati posjet i, služeći se novim spoznajama izraditi prezentaciju ili plakat koji će biti postavljen na panou u holu škole/učionicama. Foto dokumentacija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET – Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj - Zagreb 2024./2025.
CILJEVI	Upoznavanje učenika s Europskim parlamentom i njegovim aktivnostima.
NAMJENA	Za učenike 4.a, 4.m i 3. dt u okviru nastave Politike i gospodarstva. Osvijestiti kod učenika ulogu najvišeg zakonodavnog tijela u Europskoj uniji i njegov značaj za razvoj demokracije kao procesa u našem i europskom društvu. Naglasiti vrijednosti političkog pluralizma kao demokratskog temelja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ured Europskog parlamenta u Hrvatskoj - služba za odnose sa javnošću, mr. sc. Marijana Tomičić, dipl. politologinja, profesorica politike i gospodarstva, razrednici i učenici razreda: 4.a, 4.m i 3. dt. Dogovor i organizacija posjeta, te vođenje učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Dogovoreni posjet tijekom jednog dana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru: veljača ili ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza autobusom snose učenici osobno (oko 10 eura po učeniku), a u dijelu troškova, prema mogućnosti, sudjeluju Županijski ured za prosvjetu i škola. - dnevnice nastavnici i razrednicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Spoznati značaj i vrijednosti trodiobe vlasti u EU, aktivnu ulogu Europskog parlamenta u kreiranju europskih zakona, što znači i ukupnog života u EU i RH. Usvojena znanja će koristiti učenicima da se, kao aktivni građani Europske unije i Republike Hrvatske kao najmlađe članice EU, uključe u ukupan politički i društveni život europske zajednice. Prezentacija realiziranog posjeta - na službenoj web-stranici škole i društvenim mrežama škole.

PROGRAM - ŠUMARSTVO

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET BOTANIČKI VRT 2024./2025.
CILJEVI	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina i determinacija mnogobrojnih biljnih vrsta iz Hrvatske i Svijeta radi lakšeg savladavanja gradiva iz dendrologije, upoznavanje načina stvaranja i oblikovanja zbirke različitih biljaka
NAMJENA	Učenicima 2.a razreda radi lakšeg ovladavanja gradivom iz dendrologije kroz opažanje morfoloških osobina i determinaciju vrsta s osobitim naglaskom na vrste sađene u arboretumu i tematskim kamenjarama
NOSITELJI	Marija Baričević, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije. Pratnja razrednik/ca 2.a razreda Tijekom ekskurzije: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s povijesnim razvojem botaničkog vrta, načinom organizacije i stilskim obilježjima, - poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti, - obilazak vrta i proučavanje biljnih vrsta, upućivanje i usmjeravanje na važne detalje, opisivanje morfoloških osobina i determinacija vrsta, - vođenje po vrtu i iznošenje kratkih podataka o nepoznatim i neobičnim biljnim vrstama
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana, prijevoz vlakom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Cijena povratne karte za vlak uz obračunati popust za grupno putovanje
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta i objašnjavanja morfoloških različitosti. Postizanje boljih ocjena iz dendrologije i općeg uspjeha u školi.

AKTIVNOST	<p style="text-align: center;">STRUČNI POSJET GORSKI KOTAR I OPATIJA 2024./2025.</p>
CILJEVI	Proučavanje i uspoređivanje morfoloških osobina i determinacija biljnih vrsta iz kontinentalnog i primorskog dijela Hrvatske te iz raznih dijelova Svijeta Prikupljanje herbarskog materijala
NAMJENA	Učenicima 3.a razreda radi lakšeg ovladavanje gradivom iz dendrologije i parkovne kulture kroz stvaranje vlastite zbirke herbarskog materijala koju će koristiti tijekom učenja i time povezivati teoriju i praksu, razlikovanje biljnih vrsta na prirodnim staništima, u šumi i u parkovima. Prepoznavanje i opisivanje elemenata vrtova te cvijeća javnih nasada.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije. Pratnja razrednik/ca 3.a razreda Tijekom ekskurzije: <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti, - upoznavanje učenika s povijesnim razvojem opatijskih parkova i stilskim obilježjima, - upućivanje i usmjeravanje na važne detalje, - vođenje po parku i iznošenje kratkih podataka o nepoznatim i neobičnim biljnim vrstama
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Pregledavanje i ocjenjivanje herbarija, ocjenjivanje točnosti determinacije biljnih vrsta. Postizanje boljih ocjena iz dendrologije i općeg uspjeha u školi.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET GORSKI KOTAR - NPŠO Zalesina, Sungerski lug 2024./2025.
CILJEVI	Razlikovanje prebornog gospodarenja od regularnog
NAMJENA	Učenicima 4.a razreda radi lakšeg ovladavanja gradivom iz uzgajanja šuma i uređivanja šuma
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Milka Konta, dipl.ing., Vlatka Conjar, dipl.ing. – pripremanje i organiziranje stručne ekskurzije</p> <p>G.J. Belevine - Grupimični oblik prebornog gospodarenja</p> <p>G.J. Sungerski lug - stablimičan oblik prebornog gospodarenja</p> <p>Tijekom ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razmišljanje i povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti - upoznavanje učenika s povijesnim razvojem šumarstva ovog kraja - upoznavanje učenika s karakteristikama prebornih gospodarskih šuma , načina gospodarenja i upravljanja i gospodarskog razdjeljenja, te prebornom sječom - upućivanje i usmjeravanje na važne detalje - upoznati učenike s prednostima i nedostacima prebornog gospodarenja
NAČIN REALIZACIJE	Organizirana stručna ekskurzija u trajanju od 1 dana
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza autobusom snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Seminarski radovi</p> <p>Postizanje boljih ocjena iz uzgajanja i uređivanja šuma i općeg uspjeha u školi.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">STRUČNI POSJET ŠUMARSTVO NA KRŠU I ZAŠTITA ŠUMA- KRBAVSKO POLJE 2024./2025.</p>
CILJEVI	Upoznati učenike s mogućnostima obnove niskog i visokog krša te štetama u parku prirode
NAMJENA	Učenicima 3.a razreda programa šumarski tehničar, iz predmeta šumarstvo na kršu i zaštita šuma – shvatiti značaj obnove krškog područja (eolskih pijesaka) te zaštita od abiotskih i biotskih činitelja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i 1 pratitelj - priprema i organizacija posjeta učenici 3.a koji će stečene spoznaje primijeniti u praksi
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta Šumariji Korenica na području Krbavskog polja, obilazak Laudonovog Gaja.
TROŠKOVNIK	Učenici samostalno snose troškove puta - - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
VREMENIK	Treći/četvrti tjedan u proljeće 2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocjene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">STRUČNI POSJET Gradsko poduzeće „ZELENILO“ 2024./2025.</p>
CILJEVI	Upoznati učenike s radom i aktivnostima Gradskog zelenila i načinom oplemenjivanja hortikulturnih sadnica
NAMJENA	Za učenike 3.a razreda – izborni predmet Oplemenjivanje šumskih proizvoda kako bi shvatili značaj oplemenjivanja u hortikulturi i šumarstvu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Predmetni nastavnik Josip Horovski i djelatnici Zelenila. Dogovor, organizacija stručnog posjeta i vođenje učenika.

NAČIN REALIZACIJE	Posjet gradskom poduzeću „Zelenilo“
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2025. godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Referati učenika ili prezentacija u Power-pointu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET LOVAČKI MUZEJ U ZAGREBU 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike s djelatnošću Lovačkog muzeja.
NAMJENA	Učenici 4.A razreda trebaju shvatiti značaj osnivanja i rada lovačkog muzeja u informiranju građana i lovaca o značaju lova kao hobija i uzgoja divljači.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Veček i 1 pratitelj Organizacija stručnog posjeta, dogovor s nadležnima.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet lovačkom muzeju u Zagrebu.
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici usvojeno gradivo i svoj osobni dojam trebaju predložiti kroz jedan od oblika pisanog izražavanja-prezentacija, referat... koji će im biti valoriziran ocjenom.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET SENJSKA DRAGA_ - OTOK KRK 2024./2025.
CILJEVI	Shvatiti značaj vrsta prizemnog rašća, grmlja i drveća koje podnose ekstremne uvjete niskog i visokog krša.
NAMJENA	Prepoznati najvažnije vrste koje služe za revitalizaciju niskog i visokog krša i općekorisne funkcije šuma na kršu. Učenici 3.a i 4.a razreda iz nastavnih predmeta šumarstvo na kršu, oplemenjivanje šumskog drveća i grmlja i lovstvo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i 1 pratitelj – organizacija putovanja, vođenje i odgovornost za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u autobusu za vrijeme putovanja, predavanja za vrijeme izlazaka; Planirana stručna ekskurzija realizirat će se u jednom danu
NAPOMENA	Terenska nastava se planira u trajanju od 1-og dana
VREMENIK	prvi/drugi tjedan u listopadu ili treći/četvrti tjedan u travnju 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocjene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu, lovstvo i oplemenjivanje šumskog drveća.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">STRUČNI POSJET PARK ŠUMA ROVINJ-ŠUMA KONTIJA- MOTOVUNSKA ŠUMA</p> <p style="text-align: center;">2024./2025.</p>
CILJEVI	Shvatiti značaj vrsta prizemnog rašća, grmlja i drveća koje podnose ekstremne uvjete niskog i visokog krša.
NAMJENA	Prepoznati najvažnije vrste koje služe za revitalizaciju niskog i visokog krša i općekorisne funkcije šuma na kršu. Učenici 3a i 4a razreda iz nastavnih predmeta šumarstvo na kršu, oplemenjivanje šumskog drveća i grmlja i lovstvo
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Josip Horovski i 1 pratitelj – organizacija putovanja, vođenje i odgovornost za učenike
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja u autobusu za vrijeme putovanja, predavanja za vrijeme izlazaka: u Planirana stručna ekskurzija realizirat će se u jednom danu
NAPOMENA	Terenska nastava se planira u trajanju od -og dana
VREMENIK	prvi/drugi tjedan u listopadu ili treći/četvrti tjedan u travnju 2025. godine
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza snose učenici - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici zapisuju dijelove predavanja i svoja zapažanja koji se ocjenjuju, a ocjene se unose u imenik iz nastavnog predmeta šumarstvo na kršu, lovstvo i oplemenjivanje šumskog drveća.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TEMA: PRUŽANJE PRVE POMOĆI VJEŽBE IZ NASTAVNOG PREDMETA ZAŠTITA NA RADU 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike s načinima pružanja prvu pomoć unesrećenoj osobi ovisno o vrsti ozljede
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda - prepoznati značaj pružanja prve pomoći prije dolaska hitne pomoći
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Nikola Janjanin i nastavnici Medicinske škole s učenicima. Dogovoriti posjet, organizirati odlazak učenika u Medicinsku školu.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Medicinskoj školi u Karlovcu, organizacija posjete, priprema i vođenje učenika
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VRED. I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će napisati referat ili pripremiti prezentaciju u powerpoint-u

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TEMA: ZAŠTITA OD POŽARA VJEŽBE IZ NASTAVNOG PREDMETA ZAŠTITA NA RADU 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa načinom djelovanja i rada vatrogasne postrojbe
NAMJENA	Učenicima 1.a razreda iz nastavnog predmeta Zaštita na radu. Stečene spoznaje primjenjivati u nastavi svakodnevnom životu radi sprečavanja nastanka požara i drugih nezgoda i nesreća na radu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Nikola Janjanin i djelatnici Vatrogasne postrojbe Karlovac. Organizacija posjete, priprema i vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Vatrogasnoj postrojbi u Karlovcu
VREMENIK	Ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će napisati referat ili pripremiti prezentaciju u powerpoint-u Stečene spoznaje primjenjivati u svakodnevnom životu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET ŠUMARSKI INSTITUT JASTREBARSKO 2024./2025.
CILJEVI	Shvatiti važnost osnivanja rasadnika i proizvodnje sadnica generativnim i vegetativnim putem Upoznati učenike sa strojevima i uređajima koji se koriste u rasadničarskoj proizvodnji Upoznati se sa djelatnošću Šumarskog instituta Jastrebarsko

NAMJENA	Učenicima 2.a razreda u okviru nastave uzgajanja šuma i radnih strojeva i alata. Olakšati stjecanje znanja o rasadničarskoj proizvodnji Spoznati važnost i ulogu Instituta u cjelokupnom šumarstvu Republike Hrvatske.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOV.	Milka Konta, Nikola Janjanin, Organizacija provedbe stručne ekskurzije i definiranje obveza učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet šumarskom rasadniku i Institutu Jastrebarsko
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj/svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Učenici mogu koristiti pametne kartice za vlak
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izrada seminarskog rada. Stečene spoznaje primijeniti na vježbama i praktičnoj nastavi u školskom rasadniku.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET BJELOVAR - Tvornica traktora "HITTNER" Posjet Bjelovarskom sajmu 2024./2025. i klonska sjemenska plantaža hrasta lužnjaka u Čazmi
CILJEVI	Upoznati se s dostignućima u proizvodnji strojeva za šumarstvo i podizanja sjemenskih plantaža
NAMJENA	Promocija domaće proizvodnje strojeva za šumarstvo Stečene spoznaje primijeniti u praksi: rukovanje traktorom i dizalicom. Proizvodnja sjemena
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Janjanin i Vlatka Conjar i stručni učitelji. Izrada plana (vremenik) posjeta, priprema učenika, organizacija i dogovor s predstavnikom tvornice "HITNER."
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta učenika 3.a i 4.a razreda programa šumarski tehničar
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak /travanj 2025.

TROŠKOVNIK	Učenci samostalno snose troškove puta - cijena autobusa oko 350 eura. - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Seminarski radovi učenika, prezentacije i analiza posjete

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET
	Hrvatskom katoličkom sveučilištu, Ilica 244, HR-10000 Zagreb, Telefon: + 385 (0)1 370 66 59 www.unicath.hr
CILJEVI	Učenicima završnih razreda predstaviti Hrvatsko katoličko sveučilište i sveučilišne studijske programe koji se na njemu izvode, te im proširiti vidike pri odabiru budućeg životnog poziva. Za uzvratni posjet ponuditi određene teme o kojima će sveučilišni nastavnici učenicima održati predavanja, koja se mogu uklopiti u redovitu nastavu ili na sate razrednih odjela.
NAMJENA	Promocija Šumarske škole i Hrvatskog katoličkog sveučilišta, a ujedno će biti učenicima jedan od načina upoznavanja svojih potencijalnih profesora u nastavku njihovog daljnjeg obrazovanja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Juraj Grabovac i dr. nastavnici; Izrada plana (<i>vremenik</i>) posjeta, priprema učenika, organizacija i dogovor s predstavnicima Hrvatskog katoličkoga sveučilišta.
NAČIN REALIZACIJE	Posjeta učenika 4.tih razreda. (<i>Završni razredi – maturanti</i>)
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. ožujak 2025. – Dan otvorenih vrata
TROŠKOVNIK	Učenci samostalno snose troškove puta - cijena autobusa oko ... eur. dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZ.	Seminarski radovi učenika, prezentacije i analiza posjete

<p style="text-align: center;">AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p style="text-align: center;">HRVATSKI PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU</p> <p style="text-align: center;">prosinač, 2024./2025.</p>
<p style="text-align: center;">CILJEVI</p>	<p>Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju u Zagrebu</p>
<p style="text-align: center;">NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima prvih i drugih razreda smjer šumarski tehničar, meteorološki tehničar i drvodjeljski tehničar dizajner • Popularizacija prirodoslovlja kroz upoznavanje prirodoslovne muzejske građe, te znanstvenih istraživanja u funkciji vrednovanja i zaštite prirodne baštine Hrvatske.
<p style="text-align: center;">NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Petra Krajačić, dr.sc. biologije, Patris Šuper, prof. geografije, Ivana Čordašev dipl. ing. i Tatjana Mihovilović dipl. ing.</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Organizirani prijevoz autobusom</p>
<p style="text-align: center;">VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom prosinca tekuće školske godine 2024./2025.</p>
<p style="text-align: center;">TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva osiguravaju roditelji</p>
<p style="text-align: center;">NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Izrada Power Point prezentacija, seminarski radovi Analiza radnih listova, kviz znanja Primjena stečenih znanja i ostvarenih ishoda u osmišljavanju vlastitog projektnog ili problemskog zadatka u drugom polugodištu timsko vrednovanje od strane učenika (razvijanje samokritičnosti)</p>

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>ROVINJ – CENTAR ZA ISTRAŽIVANJE MORA, KAMENOLOM FANTAZIJA Svibanj, 2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet centru za istraživanje mora u Rovinju • Posjet geološkom spomeniku prirode kamenolom Fantazija
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava namijenjena je učenicima prvih i drugih razreda smjer šumarski tehničar, meteorološki tehničar i drvodjeljski tehničar dizajner • Upoznavanje učenika sa geološkim značajkama kamenolomskog iskopa i geomorfološkim obilježjima zapadne Istre • Osposobljavanje učenike za doživljavanje pravilne valorizacije prirodnih cjelina upoznavanje sa obilježjima prostora kroz različite kategorije zaštite • Prepoznavanje turističkih i edukativnih potencijala zaštićenih prirodnih područja • Upoznavanje sa djelatnostima istraživačkog centra koja uključuju sljedeća područja: Procese i dinamiku u među trofičkim razinama (primarna i sekundarna proizvodnja, ciklus osnovnih i biogenih elemenata) Ispitivanje dinamike vodenih masa Floru, faunu i životne zajednice (taksonomija, ekologija i zajednice organizama u prirodnoj i zagađenoj sredini) Ekološka, fiziološka i genetska istraživanja morskih organizama i učinci zagađenja Praćenje zagađenja i kvalitete mora Ispitivanje eutrofikacije
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Petra Krajačić, dr.sc. biologije, Patris Šuper, prof. geografije, Ivana Čordašev dipl. ing. i Tatjana Mihovilović dipl. ing.</p>

NAČIN REALIZACIJE	Organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	· Tijekom svibnja tekuće školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	· Sredstva osiguravaju roditelji

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	UŠĆE MURE U DRAVU, LEGRAD, VARAŽDIN -centar izvrsnosti za biologiju, VARAŽDINSKE TOPLICE 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> · upoznavanje sa biološkim, geološkim i geomorfološkim obilježjima ušća Mure u Dravu · uzorkovanje riječnog sedimenta, mjerenje brzine protoka i temperature · kartiranje navedenog područja · doživljavanje pravilne valorizacije prirodnih cjelina · upoznavanje sa obilježjima prostora kroz različite kategorije zaštite · upoznavanje učenika i nastavnika sa suvremenim metodama obrazovanja u prirodoslovlju u kojem je naglasak na istraživačkom i iskustvenom učenju, rješavanju problema te osmišljavanju i provedbi samostalnih istraživanja učenika.
NAMJENA	<p>Izvanučionička nastava namijenjena učenicima prvih i drugih razreda smjer šumarski tehničar, meteorološki tehničar i drvodjeljski tehničar dizajner</p> <p>Ishodi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osposobiti učenike da razlikuju različita ekološka područja 2. razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja 3. primijeniti ranije stečena znanja

	4. pružati učenicima mogućnost uključivanja u novi projekt namijenjen očuvanju prostora
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Petra Krajačić, dr.sc. biologije, Patris Šuper, prof. geografije, Ivana Čordašev dipl. ing. i Tatjana Mihovilović dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	· Organizirani prijevoz autobusom
VREMENIK AKTIVNOSTI	· Tijekom listopada tekuće školske godine 2024./2025.
TROŠKOVNIK	· Sredstva osiguravaju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	· Korištenje rezultata za izradu Power Point prezentacije i plakata · Primjena stečenih znanja i ostvarenih rezultata na osmišljavanju vlastitog projektnog ili problemskog zadatka u drugom polugodištu · timsko vrednovanje od strane učenika (razvijanje samokritičnosti)

PROGRAM OBRADJE DRVA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET – IN DIZAJN - festival modernog doma ZAGREB- ARENA 2024./2025.
CILJEVI	Omogućiti učenicima 4.dt i 3.dt posjet izložbi dizajna namještaja .
NAMJENA	Upoznavanje s dizajnerskim novitetima u izradi namještaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Katarina Barič, Marija Brković i učenici 4.dt i 3.dt razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Putovanje vlakom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	listopad 2024.
TROŠKOVNIK	ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET STAN VIKTORA KOVAČIĆA ili Krležin Gvozd 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa stilovima namještaja kroz stoljeća. Upoznati učenike s izgledom građanskog stana arhitekta Viktora Kovačića namještenog u duhu secesije
NAMJENA	Učenici 3.dt i 4 dt i 3.s Pokazati učenicima kulturu stanovanja i te secesijski građanski stan arhitekta Viktora Kovačića u Zagrebu, također i primjere stilskog namještaja u Krležinom stanu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Janjanin, Katarina Barič, Robert Sajko te učenici 4.dt, 3.dt i 3.s. Organizacija i vođenje učenika uz stručno vodstvo kroz stan Viktora Kovačića
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor o Stanu pod stručnim vodstvom, analiza viđenog u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjet veljača/ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	Putovanje vlakom za učenike je besplatno, ulaznice za stan

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije individualnih seminarskih radova i Power point prezentacija, analiza i primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.
--	---

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET „KLANA d.d.“ U KLANI, MUZEJSKA ZBIRKA „KASTAVŠTINA“ U KASTVU I “POMORSKI MUZEJ“ U RIJECI 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa proizvodnim procesom izrade namještaja za sjedenje u tvornici „Klana d.d.“ i stilovima namještaja kroz povijest u „Pomorskom muzeju“ u Rijeci. Upoznati učenike sa muzejskom zbirkom u Kastvu.
NAMJENA	Učenici 1dt., 2dt. i 2s. Upoznavanje sa tehnološkim procesom izrade i konstruiranja namještaja za sjedenje tvornice „Klana d.d.“ Upoznavanje sa stilovima namještaja kroz povijest u „Pomorskom muzeju“ u Rijeci i muzeju u Kastvu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Janjanin, Marija Breković, Goran Mučenski, Katarina Barič te učenici I.dt, II.dt.,II.s .. Organizacija i vođenje učenika uz stručno vodstvo kroz tvornicu „Klana d.d.“ i eksponate „Pomorskog muzeja u Rijeci i muzeja u Kastvu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Posjet ožujak/travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i ulaznice snose učenici. - dnevnicе nastavnicima u pratnji snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacije individualnih seminarskih radova i Power point prezentacija, analiza te primjena kroz sadržaje u nastavnom procesu.

NAČIN REALIZACIJE	Razgovor, posjet tvornici i Muzeju pod stručnim vodstvom, analiza viđenog u školi.
----------------------	--

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNA EKSKURZIJA Sajam namještaja “SALONE DEL MOBILE”- Milano travanj 2025. 2024./2025.
CILJEVI	Upotpunjavanje nastavnih sadržaja iz predmeta Tehnologija proizvodnje, Tehnologija zanimanja i Specijalne tehnologije u obradi drva, Planiranje i priprema proizvodnje, Opremanje i projektiranje prostora, Oblikovanje i projektiranje proizvoda.
NAMJENA	Učenici 3.dt, 4.dt i 3.s razreda Upoznavanje sa izradom pločastog namještaja. Materijalima i načinima krojenja ploča, CNC obradom ploča, obradom rubova ploča, planiranju i projektiranju namještaja od pločastog materijala. Upoznavanje sa svjetskim trendovima u proizvodnji namještaja, korištenju novih materijala, dizajnerskim novitetima. Tehnologija proizvodnje i dizajn namještaja za sjedenje i ojašćenog namještaja (fotelje i naslonjači).
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici struke i strukovni učitelji Organizacija posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Učenici izrađuju narudžbu materijala i shemu krojenja za jednostavan korpusni proizvod.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Trošak prijevoza i smještaja snose roditelji učenika i škola.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA	Seminarski rad na temu: Tehnološki proces izrade jednostavnog korpusnog proizvoda.
--	--

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET – Impregnacija Mahično i VINSKI JURAJ KARLOVAC 2022./2023.
CILJEVI	Omogućiti učenicima 2.s, 3.s, 2.dt, 3.dt i 4.dt razreda posjet pogonu impregnacije te radionici, intervju s poduzetnikom, vlasnikom radionice.
NAMJENA	Provođenje vježbe iz predmeta tehnologija proizvodnje , tehnologija zanimanja ,praktična nastava, specijalni radovi na proizvodima od drva, te intervju s poduzetnikom iz predmeta poduzetništvo.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici struke i strukovni učitelji učenici 2.s, 3.s, 2.dt, 3.dt, i 4.dt i razreda
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje radionice te upoznavanje sa izradom i oštrenjem alata u drvnoj struci te razgovor o poduzetničkim vještinama vlasnika
VREMENIK AKTIVNOSTI	- veljača/ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog u radionici te kataloga prikupljenih na licu mjesta i pišu intervju.

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>STRUČNI POSJET – SALONI NAMJEŠTAJA U KARLOVCU DRVO TRGOVINA 2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Omogućiti učenicima 3. razreda posjet salonima namještaja u Karlovcu iz predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda i učenici 4.dt razreda iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora te Ekonomika i marketing</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Provođenje vježbe iz predmeta Oblikovanje i projektiranje proizvoda predmeta Konstrukcije (3.dt) i Oblikovanje i projektiranje prostora (4.dt), Ekonomika i marketing (4.dt) Pogled na uređenje interijera – salonski i izložbeni prostori.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Đurđica Janjanin, Marija Brčković, Katarina Barič i Robert Sajko učenici 3.dt i učenici 4.dt razreda te učenici 2.s i 3.s razreda Organizacija posjeta, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>- obilazak i razgledavanje salona prema unaprijed dogovorenim zadacima, izrada crteža i analiza proizvoda prema zahtjevima za proizvod</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>- studeni 2024., veljača/ožujak /travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>- nema troškova</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>- provodi se analiza prikupljenih podataka putem grafičkih prikaza i PowerPoint prezentacije. - Analiza interijera izložbenog prostora kroz samostalno izlaganje/ilustraciju nekom od tehnika - Analiza određenog proizvoda prema zahtjevima ovisno o kojoj se vrsti i namjeni proizvoda radi</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET – STOLARIJA RIBIČIĆ 2024./2025.
CILJEVI	Omogućiti učenicima 4.dt razreda posjet radionici intervju s poduzetnikom, vlasnikom radionice.
NAMJENA	Posjet i intervju s uspješnim poduzetnikom te razgledavanje proizvodnog pogona, izložbenog prostora kao i načina projektiranja namještaja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Đurđica Janjanin, Katarina Barič i učenici 4.dt razreda Organizacija posjeta, dogovor s poslodavcem o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	- obilazak i razgledavanje radionice te upoznavanje sa izradom namještaja i okovima koji se koriste u izradi namještaja - intervju s poduzetnikom
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača/ožujak 2025.
TROŠKOVNIK	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Učenici izrađuju seminarski rad na temelju viđenog u radionici te kataloga prikupljenih na licu mjesta.

PROGRAM – METEOROLOGIJA

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>STRUČNI POSJET NA FESTIVAL ZNANOSTI - TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB 2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Promicati srednje meteorološko obrazovanje i Školu putem primjerenih predavanja i radionica. Upoznati učenike 2.m i 4.m sa Festivalom znanosti i novim postignućima u znanosti</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Ukazati učenicima na važnost praćenja aktualnih tema u meteorologiji, geofizici, fizici i znanosti općenito</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Nastavnici meteorologije i fizike – Ivana Čordašev, Tatijana Mihovilović i Zrinko Bahorić, te profesorica biologije Petra Krajačić</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija putovanja - dogovor s organizatorima Festivala znanosti - vođenje učenika
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Odlazak u Zagreb prijevoznim sredstvom (autobusom) uz pratnju prof. fizike i meteorologije.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>travanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom snose učenici - dnevnice nastavnicima u pratnji snosi Škola
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Razgovor, pismene zabilješke i korištenje ideja u nastavi</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET HIDROLOŠKOJ POSTAJI 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa radom hidrološke postaje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da teoriju koju naučenu u školi vide realiziranu u praksi: upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tri profesora stručnih meteoroloških predmeta i učenici 2.m i 4.m razreda Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak hidrološke postaje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	1. troškovi prijevoza (snose učenici) 2. dnevnice pratećih nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije. Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Hidrologija, Praktična nastava i ferijalna praksa.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	STRUČNI POSJET OPSERVATORIJU MAKSIMIR I DHMZ 2024./2025.
CILJEVI	Upoznati učenike sa radom opservatorija, te radom pojedin odjela DHMZ - a.
NAMJENA	Omogućiti učenicima da teoriju koju naučenu u školi vide realiziranu u praksi: upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Tri profesora stručnih meteoroloških predmeta i učenici 2.m i 4.m razreda Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak opservatorija i DHMZ-a.
VREMENIK AKTIVNOSTI	U razdoblju svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	3. troškovi prijevoza (snose učenici) 4. dnevnice pratećih nastavnika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije. Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Sinoptička meteorologija, Praktična nastava i ferijalna praksa.

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>STRUČNI POSJET - OCEANOGRAFSKOM INSTITUTU, HRVATSKOM HIDROGRAFSKOM INSTITUTU, TE POMORSKOM CENTRU U SPLITU 2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Upoznati učenike sa radom mareografske postaje, oceanografskim instrumentima, pomorskim kartama i samim radom centara.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Omogućiti učenicima da teoriju koju naučenu u školi vide realiziranu u praksi: upoznaju detalje iz praktičnih mjerenja i njihovu primjenu u Hrvatskoj, upoznaju rad dodirnih službi.</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Tri profesora stručnih meteoroloških predmeta i učenici 2.m i 4.m razreda Organizacija putovanja, dogovor s institucijama o terminima i sadržajima posjeta, vođenje učenika</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Obilazak navedeni institucija.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>U razdoblju svibanj 2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>1. troškovi prijevoza (snose učenici) 2. dnevnice pratećih nastavnika</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Učenici o obavljenoj stručnoj ekskurziji sastavljaju referat – pisano i/ili u obliku prezentacije. Korištenje prikupljenih informacija tijekom nastave iz predmeta Meteorološka motrenja, Opća meteorologija, Hidrologija, Oceanografija, Praktična nastava i ferijalna praksa.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURALNO PUTOVANJE 2024./2025.
CILJEVI	Organizirati višednevno zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja u stručnom, kulturno – povijesnom i zabavno – rekreativnom smislu te razvijati prijateljske odnose među učenicima kao i između učenika i nastavnika
NAMJENA	Učenicima prije polaska u završni razred srednjoškolskog obrazovanja organizirati zajedničko putovanje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja, upoznavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti određenog kraja i međusobnog druženja i socijalnih odnosa
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Razrednici 3.a, 3.dt, i 2.s; ravnatelj, predstavnici roditelja te predstavnici učenika za što kvalitetniju su organizaciju putovanja i izbor najpovoljnije turističke agencije
NAČIN REALIZACIJE	Izbor destinacije za maturalno putovanje s obzirom na želje i interese učenika te materijalne mogućnosti većine roditelja. Izbor Povjerenstva za odabir Agencije za provedbu putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – listopad: dogovor među učenicima o mjestu realizacije maturalnog putovanja Studeni: organizacijske aktivnosti, izbor Agencije – u skladu s Pravilnikom o provođenju maturalnih putovanja Od prosinca 2024. do realizacije putovanja – mogućnost plaćanja u obrocima Kraj kolovoza (alternativa lipanj – srpanj) 2025. – realizacija maturalnog putovanja
TROŠKOVNIK	Troškove maturalnog putovanja snose roditelji učenika (prosječna cijena putovanja može se kretati od 500 eura na više po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika održanim maturalnim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagog Škole Fotodokumentacija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKI IZLET 2024./2025.
CILJEVI	Organizirati zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja u stručnom, kulturno – povijesnom i zabavno – rekreativnom smislu te razvijati prijateljske odnose među djelatnicima.
NAMJENA	Putovanje i zajedničkog druženje, upoznavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti određenog kraja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj u suradnji s ostalim ravnateljima srednjih škola s područja grada Karlovca, zainteresirani nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Izbor destinacije za putovanje s obzirom na želje i interese djelatnika te materijalne mogućnosti Škole. Izbor Povjerenstva za odabir Agencije za provedbu putovanja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Lipanj/srpanj 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja i ulaznica snosi škola i djelatnici.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Fotodokumentacija...

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	VERONA - GARDALAND 2024./2025.
CILJEVI	Organizirati jednodnevno zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja – upoznavanje renesansnog perioda kroz razgledavanje Verone i nadopuna sadržajima iz književnosti i povijesti, kulturno – povijesni i zabavno – rekreativni karakter te razvijati prijateljske odnose među učenicima kao i između učenika i nastavnika.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima organizirati zajedničko putovanje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja, upoznavanja prirodnih, kulturnih i povijesnih znamenitosti Italije – Verone i rekreativno druženje u zabavnom parku Gardalandu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj u suradnji s ostalim ravnateljima srednjih škola s područja grada Karlovca, zainteresirani nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljeće 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Zadovoljstvo učenika održanim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagog Škole.</p> <p>Foto dokumentacija i prezentacija putem panoa u predvorju škole.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKO SKIJANJE 2024./2025.
CILJEVI	Organizirati višednevno zajedničko putovanje radi stjecanja novih spoznaja i znanja. Aktivno provesti vrijeme na snijegu - primijeniti i kombinirati suvremene tehnike skijanja. Sudjelovati u rekreativnim natjecanjima u skijaškim disciplinama (skiercross, boardercross, paralelni slalom, veleslalom).
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda organizirati zajedničko putovanje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj u suradnji s ostalim ravnateljima srednjih škola s područja grada Karlovca, zainteresirani nastavnici.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2024., siječanj 2025., veljača 2025., ožujak 2025. Višednevna školska ekskurzija.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo učenika održanim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagog Škole. Foto dokumentacija i prezentacija putem panoa u predvorju škole.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">Vinica ili neko planinarsko odredište u blizini Karlovaca</p> <p style="text-align: right;">2024./2025.</p>
CILJEVI	<p>Potaknuti učenike na aktivno bavljenje planinarenjem kao zdravoga načina provođenja slobodnog vremena u prirodi, upoznavanje flore i faune. Širenje svijesti o očuvanju okoliša, podizanje kondicijske spremnosti, povezivanje nastavnih sadržaja iz biologije, geografije, TZK-e, stranih jezika, planinarenja, prve pomoći, orijentacije, meteorologije, građanskoga odgoja te razvijanje socijalnih vrijednosti i svijesti za zajednicu, timski rad i brigu o sebi i ostalim živim bićima u prirodi. Socijalizacija i interakcija s prirodom.</p>
NAMJENA	<p>Zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda organizirati zajedničko planinarenje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ravnatelj, nastavnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti. Autobus.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove putovanja snose roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Zadovoljstvo učenika održanim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagog Škole.</p> <p>Foto dokumentacija i prezentacija putem panoa u predvorju škole.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p style="text-align: center;">Advent u Zagrebu ili Beču</p> <p style="text-align: right;">2024./2025.</p>
CILJEVI	<p>Upoznavanje Zagreba/Beča i adventskih običaja. Upoznavanje kulturne baštine i znamenitosti. Povezati i uskladiti uređenje eksterijera i interijera. Uočiti i prepoznati likovna propagandna rješenja u svrhu komercijalizacije. Orijentirati se u prostoru i razviti kulturu ponašanja.</p>
NAMJENA	<p>Zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda organizirati zajedničko planinarenje i nezaboravne trenutke zajedničkog druženja.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Ravnatelj u suradnji s ostalim ravnateljima srednjih škola s područja grada Karlovca, zainteresirani nastavnici.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Organizacija u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti. Autobus/vlak.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Prosinac 2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove putovanja snose roditelji učenika.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Zadovoljstvo učenika održanim putovanjem učenici će moći iskazati kroz razgovor i anketnim upitnikom koji će po povratku provesti pedagog Škole.</p> <p>Foto dokumentacija i prezentacija putem panoa u predvorju škole.</p>

9. PROJEKTI

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	Erasmus+ projekt "Praktična primjena praktičnih vještina" 2024./2025.
CILJEVI	<p>Projektom želimo:</p> <p>(1) Razvijati vještine potrebne za tržište rada primjenom znanja i vještina u praktičnom radu.</p> <p>Usavršavanjem u djelatnostima vezanima za njihovu struku učenici će steći vještine koje će doprinijeti njihovoj zapošljivosti. Stručna praksa u inozemstvu doprinijet će razvoju njihovih komunikacijskih, organizacijskih i građanskih kompetencija.</p> <p>(2) unaprijediti nastavu strukovnih predmeta novim nastavnim materijalima i metodama učenja i poučavanja</p> <p>Učenička stručna praksa unaprijedila bi učenje i poučavanje u našoj školi. Ojačavanjem međuvršnjačkog i suradničkog učenja jačalo bi i samopouzdanje učenika, razvili se pozitivni stavovi prema učenju, a stečene vještine i znanja bolje povezali i nadogradili.</p> <p>(3) razvijati kapacitete za upravljanje projektima i europsku dimenziju škole</p> <p>Europska suradnja sa strukovnim ustanovama i tvrtkama doprinijela bi profesionalnom razvoju djelatnika i razvijala učenike kao aktivne europske građane.</p>
NAMJENA	<p>Uputiti učenike na stručnu praksu u partnerske organizacije kako bi učenici stjecali kompetencije potrebne za tržište rada i dodatnu motivaciju za usavršavanje u svojoj struku.</p> <p>Unaprijediti nastavu strukovnih predmeta i praktičnu nastavu.</p> <p>Promovirati školu u svrhu povećanja broja novoupisanih učenika.</p> <p>Razvijati europsku dimenziju škole i kapacitete za provođenje projekata.</p>

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Erasmus+ tim (koordinatorka projekta Andreja Pevec, Maja Basara, Marko Salopek), ravnatelj Daniel Peris i računovotkinja Edita Zaborski Trupković odgovorni su za upravljanje projektnim aktivnostima.</p> <p>Svi zainteresirani nastavnici, stručni učitelji i učenici mogu prema svojim interesima i potrebama sudjelovati u mobilnostima i izvršavanju projektnih aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Ove školske godine planirane su tri kratkoročne mobilnosti učenika u trajanju od dva tjedna. U svakoj mobilnosti sudjelovalo bi 10 učenika različitih obrazovnih profila iz najmanje dvaju različitih sektora u pratnji dvaju nastavnika.</p> <p>Osim mobilnosti, planirane su različite aktivnosti koje se odnose na pripremu, implementaciju i diseminaciju projekta.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	1. 9. 2023. - 28. 2. 2025.
TROŠKOVNIK	Projekt je sufinanciran sredstvima EU temeljem Poziva na podnošenje prijedloga za 2023. g. za program Erasmus+ - Ključna aktivnost 1 za područje strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Odobrena su bespovratna sredstva u iznosu od 82.188,00 eura.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Očekujemo da će sudjelovanje u mobilnostima učenicima pružiti priliku za stjecanje dodatnih praktičnih znanja koja prate potrebe tržišta rada, kao i razvijanje komunikacijskih, organizacijskih i građanskih kompetencija i time im pružiti veće izgleda za zaposlenje u struci nakon završetka školovanja. Ove ćemo rezultate vrednovati anketiranjem i izvještavanjem.</p> <p>Daljnji očekivani rezultati su unapređivanje učenja i poučavanja u našoj školi, poticanje učenika na veću razinu samostalnosti i suradničko učenje te izrada novih nastavnih materijala u suradnji s učenicima. Neki od očekivanih oblika tih nastavnih materijala jesu prezentacije, izvješća, tehničke upute, radionice, obrnute učionice, dvojezični leksikon stručnih termina.</p> <p>Erasmus tim u suradnji s timom za samovrednovanje izradit će Erasmus plan škole i pripremati nove projekte mobilnosti i partnerstva.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „ŠAFRAN“ Uz obilježavanje sjećanja na Holokaust 2024./2025.
CILJEVI	Obilježavanje dana sjećanja na Holokaust uz sadnju lukovica šafrana doniranih od Holocaust Education Trust Ireland
NAMJENA	Sadnjom žutih šafrana simbolično ćemo obilježiti sjećanje na milijun i pol židovske djece te tisuće druge djece koja su umrla u Holokaustu.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Branka Čačić Kovačić, prof. Milka Konta, dipl. ing.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje u razredu, sadnja lukovica na terenu u školskom arboretumu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- rujna do studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Sve troškove snosi Holocaust Education Trust Ireland
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- žuti šafrani koji se sade od kraja rujna do početka studenog trebali bi niknuti u vrijeme obilježavanja dana Holokausta i sprečavanja zločina protiv čovječnosti, krajem siječnja, 27.1. i na taj način svugdje u svijetu obilježiti sjećanje na stradale u Holokaustu.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	NOĆ KNJIGE 2024./2025.
CILJEVI	U centar zbivanja staviti knjigu i čitatelja te čitatelju barem nakratko približiti smisao i važnost čitanja i ljepotu pisane riječi.

NAMJENA	Obilježavanjem ovoga dana želimo potaknuti interes učenika za knjigu i čitanje općenito; poticanje kulture čitanja i slušanja različitih literarnih i književnih tekstova kod djece predškolskog uzrasta i populacije starije životne dobi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Horvatić Brajdić, knjižničarka Odabir prigodnih literarnih tekstova Priprema grupe učenika za realizaciju projekta
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti provedene u sklopu Noći knjige održat će se s učenicima pojedinih razreda.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2025. godine.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Materijali s internetskih stranica. Fotodokumentacija Radovi i plakati učenika Reportaža o aktivnosti na web stranici škole

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	CLIL / PBL - UČENJE I POUČAVANJE METEOROLOGIJE NA ENGLESKOM JEZIKU 2024./2025.
CILJEVI	Usvajanje sadržaja struke na engleskom jeziku.
NAMJENA	Učenicima približiti jezik struke na engleskom jeziku, osvijestiti važnost učenja engleskog jezika i ponoviti sadržaje koje su usvojili iz predmeta hidrologija, klimatologija, kemija atmosfere, mjerenja, sinoptička meteorologija i praktična nastava, s posebnim naglaskom na ozon i njegovu zaštitu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Čordašev, prof. str. predmeta, Mateja Vlašić, prof.str. predmeta i Irena Smolčec, prof. engleskog jezika te odabrane grupe učenika koji će pripremiti i realizirati anketu, različite prezentacije i izložbu

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbi plakata, - Priprema i prezentacija u power – point obliku kako bi učenici dobili vizualni dojam aktivnosti koje se odvijaju u školi - Prezentacija rezultata ankete
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan - 16.9. Dan ozona, izrada ankete i anketiranje stanovnika Karlovca Obrada podataka iz ankete prezentacija - travanj/svibanj
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje ishoda prema rubrikama - predmeti struke i engleski jezik (jezično posredovanje)

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „OBRAZOVANJE ZA ODRŽIVI RAZVOJ“ „LIBROTEKE - POSUDI, PROČITAJ, VRATI“ 2024./2025.
CILJEVI	Poticati volonterski rad naših učenika i korisno provođenje slobodnog vremena Razvijati čitalačku kulturu Doprinositi pozitivnim promjenama u našem gradu
NAMJENA	Učenicima kroz konkretan projekt prikazati održivi razvoj kao proces učenja
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ivana Horvatić Brajdić, Nikola Janjanin, Boris Frandolić, Kristijan Pavković, Dražen Škot, Dražen Basar, Marko Salopek – primjena stečenih znanja nakon edukativnih modula – sa učenicima na našem projektu predmetni nastavnici i stručni učitelji programa šumarstvo i obrada drva i zainteresirani učenici – donošenje idejnog rješenja za libroteku, izrada u dt radionici ili u okviru izborne nastave šumarskih predmeta, postavljanje libroteke u arboretumu na mjestu devastirane prve libroteke u RH

NAČIN REALIZACIJE	<p>-Donošenje idejnog rješenja, izrada i postavljanje nove biblioteke u naš školski arboretum u suradnji sa stručnim učiteljima, dizajnerskom sekcijom i fakultativnim predmetom Uređenje krajobraza</p> <p>Prikupljanje knjiga, časopisa, slikovnica.... za već postojeće i buduće biblioteke</p> <p>- Suradnja s izdavačkim kućama, Gradskom knjižnicom I.G.Kovačić vezano za donaciju knjiga</p> <p>- Organizacija čitalačkih aktivnosti uz postavljenu biblioteku</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom cijele školske godine.
TROŠKOVNIK	- Troškovi su maksimalno smanjeni radi korištenja otpadnog materijala. Potrebno oko 70 € za boje i ostali popratni materijal za ukrašavanje biblioteke
NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJA REZULTATA	<p>- potaknuti interes učenika o slobodnoj razmjeni knjiga</p> <p>- korisnije provođenje slobodnog vremena</p> <p>- praćenje protoka knjiga u bibliotekama</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ODRŽAVANJE KAMENJARA 2024./2025-.
CILJEVI	Doprinijeti estetskom izgledu arboretuma, omogućiti učenicima naše škole, ali i ostalih osnovnih i srednjih škola da stječu znanja i vještine na izvornoj stvarnosti, učiniti ugodniji i ljepši životni prostor brojnim šetačima - građanima Karlovca.
NAMJENA	Poštujući zahtjeve za izgradnju i uređenje kamenjara u estetskom i ekološkom smislu postići estetsku ravnotežu, razvijati ekološku svijest i kulturu te postići edukativni cilj

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zaduženi nastavnici za pojedine dijelove projekta: Milka Konta, Nikola Janjanin i stručni učitelji Ivan Krivačić, Boris Frandolić i učenici u okviru nastave stručnih predmeta šumarskog programa, a posebno fakultativne nastave – uređenje krajobraza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dogradnja kamenjara kamenom ➤ Održavanje staze oko kamenjara ➤ Postavljanje klupa ➤ Premještanje elektroinstalacija iz starog kamenjara u novi ➤ Sadnja novih vrsta biljaka kontinentalnog krša <p>Najveći dio aktivnosti realizirat će nastavnici i učenici škole u okviru slobodnih aktivnosti - ekološke i hortikulture sekcije fakultativne nastave te u okviru vježbi i praktične nastave.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	- Tijekom školske godine ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Sredstva za održavanje kamenjara
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kvalitetnije vježbe iz stručnih šumarskih predmeta (ekologija, fitocenologija, šumarstvo na kršu, uređenje krajobraza, arborikultura....) ✓ Zadovoljavanje zahtjevima struke u postavljanju kamenjara u određenom prostoru ✓ Estetski izgled u uređenju zelenih površina ✓ Mogućnost ugodne šetnje i odmora u kvalitetno osmišljenom prirodnom ambijentu ✓ Pozitivan odnos prema prirodi njegovanje ekološke svijesti ✓ Ostvaren uspjeh i razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika koji će sudjelovati u aktivnostima obnove kamenjara ✓ Zadovoljstvo timskim radom, njegovanje uzajamne pomoći i suradnje

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKI ARBORETUM - PARK ZNANJA 2024./2025.
CILJEVI	Edukacija učenika osnovnih i srednjih škola, studenata, ali i građana svih dobnih skupina u boljem poznavanju dendroflora kroz samostalno učenje ili kroz organizirane radionice i obilaski. Posjetitelji bi mogli naučiti razlikovati vrste i saznati više informacija o važnijim, rijetkim i zaštićenim vrstama.
NAMJENA	Postizanje veće edukativne funkcije arboretuma, povećanje prirodoslovne pismenosti
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević – voditeljica projekta, Nikola Janjanin – suradnik u projektu , - učenici 4.a razreda kroz fakultativnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka koje bi sadržavale hrvatski i latinski naziv te podatke o rasprostranjenosti vrste, - priprema i izrada edukativnih ploča koje bi sadržavale više informacija o nekim zanimljivijim vrstama – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine – priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka, priprema i izrada edukativnih ploča Travanj i svibanj – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste
TROŠKOVNIK	Folije za plastificiranje
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mogućnost postizanja veće kvalitete znanja i vještina koje će učenici stjecati u arboretumu na izvornoj stvarnosti Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme Ostvarit će se pretpostavke za cjeloživotno učenje svih dobnih skupina Mogućnosti posjeta organiziranih skupina u stručnom i turističkom smislu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKI ARBORETUM KARLOVAČKA ZVIJEZDA 2024./2025.
CILJEVI	Edukacija učenika osnovnih i srednjih škola, studenata, ali i građana svih dobnih skupina u boljem poznavanju arboretuma Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac i karlovačke povijesti.
NAMJENA	Postizanje veće edukativne funkcije arboretuma, povećanje prirodne raznolikosti.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nikola Janjanin – voditelj projekta, Boris Frandolić i Ivan Krivačić, strukovni učitelji - učenici 2.a, 3.a i 4.a razreda kroz fakultativnu nastavu i praktičnu nastavu
NAČIN REALIZACIJE	– sadnja sadnica kaline i drugih drvenastih vrsta prema planu - njega, orezivanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine – priprema i izrada kartica za obilježbu biljaka, priprema i izrada edukativnih ploča Travanj i svibanj – postavljanje kartica na biljke i edukativnih ploča uz rijetke, zaštićene i važnije biljne vrste
TROŠKOVNIK	Nabava sadnica i alata za rad
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Mogućnost postizanja veće kvalitete znanja i vještina koje će učenici stjecati u arboretumu na izvornoj stvarnosti Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme Ostvarit će se pretpostavke za cjeloživotno učenje svih dobnih skupina Mogućnosti posjeta organiziranih skupina u stručnom i turističkom smislu

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DIZAJNERSKI PROJEKTNI DANI U STUDENOM I SVIBNJU 2024./2025.
CILJEVI	Ostvarivanje ishoda učenja zanimanja Drvodjeljski tehničar dizajner i Stolar
NAMJENA	Povezivanje svih stručnih predmeta drvodjeljskog tehničara dizajnera i stolara kroz izradu proizvoda. Ideja proizvoda „rađa“ se na predmetu Dizajnersko crtanje i Crtanje s konstrukcijama, iz predmeta Crtanje s konstrukcijama i Tehničko crtanje razrađuje se proizvod kroz pravila ortogonalnog projiciranja, iz predmeta Tehnologija proizvodnje odabiru se ručni alati te iz predmeta Materijali primjenjuju znanja prilikom odabira materijala za dotični proizvod. U sklopu praktične nastave izrađuje se odabrani predmet. Iz predmeta Opremanje i projektiranje prostora radi se izložba učeničkih radova s temom opremanja prostora i učionica. Kroz predmet Ekonomika i marketing treba osmisliti promociju proizvoda i izložbe. Ostali stručni i općeobrazovni predmeti također imaju mogućnost povezati ishode učenja s navedenim stručnim predmetima i sudjelovati u Dizajnerskim projektima danima.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nastavnici i stručni učitelji programa prerada i obrada drva te učenici DT i S razreda. Organizacija i provođenje dizajnerskih dana s učenicima kroz međupredmetnu suradnju
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema dogovoru tijekom nastavne godine, jednom u svakom polugodištu.
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izradu proizvoda
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje ishoda učenja stručnih predmeta zanimanja drvodjeljski tehničar dizajner i stolar - Vrednovati se može primjena znanja iz svih stručnih predmeta - Poticanje kreativnosti kod učenika, razvijanje zajedništva i dobrih međuljudskih odnosa kroz zajednički rad učenika i nastavnika

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBNOVA EUROPSKOG PARKA 2024./2025.
CILJEVI	Simbolički prikazati pripadnost Republike Hrvatske Europskoj uniji
NAMJENA	Učenicima Šumarske i drvodjeljske škole, ali i ostalim karlovačkim školama za izvođenje nastave na otvorenom. Europski park je zamišljen kao multifunkcionalan prostor u kome bi se održavale književne večeri, koncerti, izložbe, likovne radionice ili jednostavno za odmor, druženje i rekreaciju, pa je namijenjen svima građanima Karlovca
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Marija Baričević, strukovni učitelji iz područja obrade drva i šumarstva, a mogu se uključiti svi strukovni nastavnici iz navedenih područja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje zdravstvenog stanja biljaka, - njega i zaštita biljaka, - obilježba biljnih vrsta, naglašavanje simbolike, - predlaganje zamjene osušenih biljaka, - obnova drvenih klupa, - održavanje staza
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - terenske vježbe i praktična nastava, - projektna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima
TROŠKOVNIK	Doniranjem sadnog materijala članica Europske unije jer svako stablo simbolizira jednu članicu Europske unije. Nositelji ovog projekta su bili Upravni odjel za europske poslove, međunarodnu i regionalnu suradnju karlovačke županije i Europe direct centar Karlovac s partnerima – Grad Karlovac, Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac, „Zelenilo“ d.o.o Karlovac, „Hrvatske šume“ d.o.o. – Uprava šuma Podružnica Karlovac i Konzervatorski odjel u Karlovcu, pa bi tu trebalo ostvariti daljnju suradnju.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici će povezivati teorijska s praktičnim znanjima, samostalno će moći pratiti rezultate svoga rada, nastava će se odvijati u zdravom okolišu. Vrednovanje će se provesti praćenjem odnosa učenika prema radu, brizi o sadnom materijalu, kvalitete rada.</p> <p>Rezultati rada će imati i širu primjenu s obzirom na naglašenu multifunkcionalnu namjenu parka.</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OBNOVA FITOFARMACEUTSKOG VRTA 2024./2025.
CILJEVI	<p>Edukacija učenika osnovnih i srednjih škola, studenata, ali i građana svih dobnih skupina u boljem poznavanju ljekovitog bilja kroz samostalno učenje ili kroz organizirane radionice i obilaskе. Posjetitelji bi mogli naučiti razlikovati vrste i saznati više informacija o važnijim ljekovitim vrstama te razviti svijest o liječenju uz pomoć biljaka.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima Šumarske i drvodjeljske škole, ali i ostalim karlovačkim školama za izvođenje nastave na otvorenom te građanima grada Karlovca za razvijanje svijesti o postojanju ljekovitih biljaka u prirodi.</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Vlatka Conjar, strukovni učitelji iz područja šumarstva grupa učenika 4.A razreda u okviru izbornog predmeta ostali šumski proizvodi, te grupa učenika 3.A razreda u okviru fakultativnog predmeta uređenje krajobraza</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje zdravstvenog stanja biljaka, zalijevanje, njega i zaštita biljaka, obilježja biljnih vrsta na latinskom i hrvatskom jeziku uz naglašavanje ljekovitosti biljaka, predlaganje zamjene osušenih biljaka, obnova kamenjare, održavanje staze, košnja trave, izrada informativne ploče s terminom otvorenosti vrta za javnost uz mogućnost stručnog vodstva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe, praktična i fakultativna nastava - projektna nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • šljunak za popravak staze • nabava ljekovitih biljaka - oko 50 eura ("Zelenilo" d.o.o.) • utrošak goriva i maziva za kosilicu • izrada metalnih pločica sa informacijama o pojedinoj vrsti
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici će povezivati teorijska s praktičnim znanjima, samostalno će moći pratiti rezultate svoga rada, nastava će se odvijati u zdravom okolišu. Vrednovanje će se provesti praćenjem odnosa učenika prema radu, brizi o sadnom materijalu, kvalitete rada.</p> <p>Rezultati rada će imati i širu primjenu s obzirom na naglašenu funkciju biljaka u liječenju.</p>

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>MY GARDEN OF TREES - POKUSNI VRT 2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Cilj projekta je procijeniti sposobnost rasta i regeneracije obične jele (<i>Abies alba</i> Mill.) i obične bukve (<i>Fagus sylvatica</i> L.) kroz tzv. pokusne vrtove diljem Europe. Rezultati opažanja koristit će se za izradu alata za predviđanje koji će pomoći stručnjacima iz područja šumarstva u uzgajanju šuma koje će biti bolje prilagođene klimatskim promjenama.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Učenicima Šumarske i drvodjeljske škole, nastavnicima strukovnih predmeta iz područja šumarstva. Projekt MyGardenOfTrees predstavlja provedbu pokusa sjetve na širokom rasponu koji koristi participativni znanstveni pristup. Rezultati zapažanja ovog pokusa sjetve u kombinaciji s podacima iz područja genomike služiti će za izradu alata za predviđanje koji će pomoći šumarskim stručnjacima diljem Europe u uzgajanju šuma</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Vlatka Conjar i Milka Konta te učenici 3.A i 2.A razreda u okviru fakultativne nastave i vježbi iz predmeta Uzgajanje šuma - sjemenarstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> - osnivanje mikro vrta - 5 godišnje praćenje klijanaca (monitoring) - unos parametara u aplikaciju - test provenijencija <p>Promatraju klijanje, preživljenje i rast različitih provenijencija i da se pridruživanje neviđenim istraživačkim naporima u pronalaženju prikladnih provenijencija za pošumljavanje na mjestima koja su osjetljiva na klimatske promjene. Podaci se prikupljaju pomoću obrazaca, ugrađenih u besplatnu aplikaciju ODK Collect/Enketo, te su direktno povezani s bazom podataka.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vježbe, praktična i fakultativna nastava - projektna nastava
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima, godišnje oko 70 sati</p>

TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • bez troškova • Podržano od strane Europske komisije. Vođeno od strane Zavoda za evolucijsku genetiku (Evolutionary Genetics Group), Švicarskog saveznog istraživačkog instituta (Swiss Federal Research Institute WSL)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Učenici će povezivati teorijska s praktičnim znanjima, samostalno će moći pratiti rezultate svoga rada, nastava će se odvijati u zdravom okolišu, osobito u vrijeme pandemije COVIDA-19. Vrednovanje će se provesti praćenjem odnosa učenika prema radu, brizi o sadnom materijalu, kvalitete rada.</p> <p>Rezultati rada će imati i širu primjenu s obzirom da se radi o projektu EU</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	<p>PROJEKT- UREĐENJE I ODRŽAVANJE RASADNIKA</p> <p>2024./2025.</p>
CILJEVI	Obnoviti rasadničarsku proizvodnju sadnog materijala generativnim i vegetativnim putem racionalnim korištenjem energije vodeći pritom računa o načelima zaštite okoliša
NAMJENA	Osiguranje bolje kvalitete i dostupnosti usluga naše škole kao obrazovne ustanove kako bi se bolje integrirali u Europi, odnosno postali prepoznatljivi istraživački i obrazovni centar
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Josip Horovski i stručni učitelji Ivan Krivačić i Boris Frandolić te učenici 2.a, 3a,i 4a razreda šumarskog programa u okviru predmeta rasadničarstvo, parkovna kultura i oplemenjivanje šumskog drveća
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje radova – rekonstrukcija i adaptacija školskog rasadnika kao istraživačke i odgojno – obrazovne strukture - nabava opreme i adaptacija prostora za postavljanje sofisticirane opreme

	- edukacija u cilju povećanja učinkovitosti korištenja novih objekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- projektnim prijedlogom bi se sredstva trebala osigurati iz EU fondova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- nova uloga i funkcija školskog rasadnika - educiranost za korištenje sofisticirane opreme - dostizanje europskih trendova u rasadničarskoj proizvodnji

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKT „BIBLIJSKOG BDIJENJA“ 2024./2025.
CILJEVI	Osposobiti učenike za življenje i prenošenje Božje Riječi u svakodnevnom životu, te ujedno izazov dinamici i rutini življenja suvremenog čovjeka. Mogućnost aktivnog sudjelovanja i svjedočenja svoje vjere u drugim župnim zajednicama.
NAMJENA	Javno svjedočiti svoju vjeru u aktivnom zalaganju i prenošenju SZ i NZ tekstova kroz čitanje Božje Riječi.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Karlovački dekanat sa svim župama grada Karlovca, te srednjoškolski i osnovnoškolski vjeroučitelji, razni suradnici u župi domaćina, te drugi vjernici župe domaćina. Svake godine je neka nova župa domaćin i organizator.
NAČIN REALIZACIJE	Sve je počelo prije par godina u župi Presvetoga Trojstva koji su u svojoj župi organizirali prvo svečano 'Biblijsko bdijenje' po uzoru na župu iz Velike Gorice koji već prethodno i to godinama organiziraju 'Biblijsko bdijenje'. Nakon pozitivnog iskustva iz župe 'Presvetog Trojstva', projekt 'Biblijskog bdijenja' se prenosi svake godine u neku novu župu Karlovačkog dekanata, tako je domaćinstvo drugog susreta preuzela župa 'Presvetog Srca Isusova' u novom centru, prošlogodišnji domaćin bila župa 'Sv. tri kralja' na Baniji, a ovogodišnji domaćin je župa 'Sv. Franje Ksaverskoga'

	na Švarči. U tjedan dana se čita Biblija 'od korica do korica' bez prestanka, dan i noć po određenim terminima. Na kraju se slavi svečana Sv. Misa za sve sudionike ovoga projekta. U ove četiri godine trajanja projekta djeca iz naše škole se rado odazivaju i vrlo aktivno sudjeluju u ovom projektu 'Biblijskog bdijenja'
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan – informiranje učenika o budućem projektu Listopad – uvodne aktivnosti i edukacija skupine učenika o osnovnim pojmovima i načinu izvođenja projekta, te prijave zainteresiranih učenika; Studeni - održavanje projekta ... Prosinac - iskustva učenika nakon održanog projekta.
TROŠKOVNIK	- kopiranje biblijskog teksta – oko 5. Eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- Za vrijeme održavanja projekta u određenoj župi i nakon održanog projekta u komunikaciji s učenicima u učionici. - Vrlo korisno duhovno iskustvo koje učenicima može obogatiti i ojačati njihovu vjeru u Boga, te doprinijeti boljem razumijevanju i želji za čitanjem biblijskog štiva.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROJEKTI USTANOVA, INSTITUCIJA I UDRUGA 2024./2025.
CILJEVI	- Potaknuti razvoj samosvijesti i ojačati samopouzdanje učenika - Naučiti učenike nenasilnoj komunikaciji i konstruktivnom rješavanju sukoba - Osposobiti učenike za učinkovito nošenje s tremom Potaknuti učenike na kritičko mišljenje i odupiranje vršnjačkim pritiscima
NAMJENA	Razvoj i jačanje socijalnih vještina kod učenika
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	U suradnji sa školom -DrONE, Udruga KA-matrix, Carpe Diem, CESI, TESA, PU Karlovačka, Medicinska škola... – udruge za poticanje i razvoj kreativnih i socijalnih potencijala djece, mladih i odraslih i dr. Koordinacija: pedagog Krunoslav Matijašić

NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, rad u paru, rad u manjim grupama, metoda razgovora, igra uloga, simulacije, upitnici za samoprocjenu
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku Udruga i odobrenim projektima – tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sudjelovanje u radionicama je u potpunosti besplatno.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Evaluacijski upitnici Razgovor s učenicima Foto dokumentacija Kvalitetnije socijalne vještine i razvoj samopouzdanja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MALI DIZAJNERI DRVA 2024./2025.
CILJEVI	Osmisliti i izraditi ukrase od drva (furnirske ploče) za prezentaciju Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac. Pobuditi kod djece u vrtićima i učenika u osnovnim školama interes za dizajn i izradu različitih proizvoda od drva i drvnih materijala.
NAMJENA	Primjena znanja u praktične svrhe, razvoj timskog rada i izrada gotovog proizvoda. Promocija škole u medijima. Razvijanje vještina kod djece.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: Marko Salopek, Kristijan Pavković i Dejan Benko. Sudionici: učenici drvodjeljski tehničari dizajneri i stolari. Odgovornost nositelja je izraditi ukrase u školskoj radionici Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac pomoću CNC laserskog stroja. Grad Karlovac (zainteresirani vrtići i osnovne škole). Grad osigurava materijal potreban za izradu ukrasa.
NAČIN REALIZACIJE	Potrebno je izraditi drvene ukrase za Božić i Uskrs. Učenici daju prijedloge izgleda ukrasa (dimenzije, dizajn, debljina materijala i slično...). Voditelji projekta odabiru ideje koje će biti realizirane.

	Učenici izrađuju računalne programe i zatim pod nadzorom voditelja projekta pomoću laserskog stroja graviraju i izrezuju ukrase. Ukrase nakon toga dijelimo vrtićima ili osnovnim školama koje se priključe projektu. Djeca u vrtiću ili osnovnoj školi pokazuju svoju kreativnost i smisao za dizajn kroz bojanje drvenih ukrasa. Materijal (furnirsku ploču - šperploču i boje) osigurava Grad Karlovac.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina 2024./2025. Trajanje projekta je kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Furnirska ploča (ovisno o veličini i količini ukrasa). Razne boje za bojanje ukrasa (trebaju biti dostavljene u škole i vrtiće sudionike projekta).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor s učenicima. Korelacija sa stručnim predmetima i praksom. Kvalitetnije socijalne vještine. Učenici će povezivati teorijska znanja s praktičnim vještinama (učenje temeljeno na radu). Samostalno će moći pratiti rezultate svog rada (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje). Rezultat su ukrasi koji će pobuditi kod djece interes za dizajn i izradu različitih proizvoda od drva i drvnih materijala.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ČITAONICA U PRIRODI
CILJEVI	Osmisliti, projektirati i izraditi konstrukciju čitaonice na otvorenom, u prostoru školskog arboretuma korištenjem otpadnog drvnog materijala i/ili prenamjenom starog namještaja Povezati čitaonicu na otvorenom sa postojećim projektom Libroteka

<p>NAMJENA</p>	<p>Poticanje učenika na čitanje, jačanje svijesti o važnosti čitanja, osiguravanje dostupnosti knjiga, jačanje čitalačke pismenosti.</p> <p>Razvijanje i promoviranje novih, ekološki održivih metoda rada pri dizajnu i izradi namještaja od drva</p> <p>Osigurati prostor u kojem učenici šumarske i drvodjeljske škole Karlovac, ali i drugi stanovnici grada Karlovca mogu čitati i razmjenjivati knjige</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Petra Krajačić, dr.sc. biologije, Ivana Brajdić Horvatić, prof. hrvatskog jezika, nastavnici strukovnih predmeta iz područja obrade drva</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Osmišljavanje, projektiranje i odabir prostora (listopad, studeni, prosinac 2024.godine)</p> <p>Izrada konstrukcija od otpadnog drvnog materijala (siječanj veljača, ožujak 2025.)</p> <p>Prikupljanje knjiga i uređenje čitaonice u prostoru školskog arboretuma, buvljak (sajam knjiga i slikovnica) (ožujak, travanj)</p> <p>Promocija čitaonice obilježavanjem važnih datuma na prostoru čitaonice, promocija djela lokalnih književnika (svibanj, lipanj)</p> <p>Radionice čitanja i pisanja (svibanj, lipanj)</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Tijekom tekuće školske godine 2024./2025.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva osigurava škola, odnosno Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Čitaonicu na otvorenom koristit će učenici Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac, ali i drugi građani u svrhu čitanja na otvorenom, razmjene knjiga i promocije djela lokalnih književnika</p>

<p>AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT</p>	<p>VISIT ARBORETUM 2024./2025.</p>
<p>CILJEVI</p>	<p>Glavni cilj ovog projekta je provesti niz aktivnosti na prostoru arboretuma Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac, sa glavnom svrhom promoviranja urbanih zelenih, površina poput arboretuma kao mjesta učenja, istraživanja, opuštanja i povezivanja s prirodom.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Potaknuti učenike Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac na istraživanje prirodnih, edukativnih i turističkih vrijednosti i potencijala prostora arboretuma Promovirati metode poučavanja u prirodnom okruženju, izvan učionice kako prirodoslovnih predmeta (biologija, geografija, fizika, strukovni predmeti iz područja šumarstva i meteorologije) tako i društvenih-općeobrazovnih predmeta (hrvatski jezik, engleski jezik, etika) Uvesti nove tehnologije i metode terenske nastave koje se temelje na aktivnom i iskustvenom učenju, te implementacija istih u nastavni proces prirodoslovnih predmeta (biologija, geografija, fizika), strukovnih predmeti iz područja šumarstva i meteorologije, te izborne nastave GLOBE Unaprijediti međupredmetne korelacije iz STEM područja (biologija, geografija, fizika, matematika, strukovni predmeti iz područja šumarstva i meteorologije) Razvijati međuvršnjačko poučavanje</p>
<p>NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Petra Krajačić – dr.sc. biologije, Patris Šuper, prof geografije, Marija Baričević, dipl.ing šumarstva, Zrinko Bahorić, prof. fizike, Ivana Čordašev, prof. fizike, Milka Konta, dipl. ing. šumarstva, Irena Smolčec, prof. engleskog jezika</p>

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Aktivnosti koje će se provoditi podijeljene su u tematske skupine: Bio monitoring, Geo monitoring, Meteorološka motrenja, Zvuk u prirodi i Visit arboretum. Učenici Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac koji će sudjelovati u projektu biti će podijeljeni u sekcije, odnosno tematske skupine prema interesu. Sve aktivnosti provodit će se na prostoru školskog arboretuma i u kabinetima i učionicama Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac. U projektu nastavnici imaju ulogu mentora dok se učenicima omogućuje aktivno sudjelovanje u oblikovanju nastavnog procesa, provođenju istraživanja, osmišljavanju i provođenju radionica, info table, plakata, prezentacija.</p> <p>Korisnici projekta su učenici Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac, smjer šumarski tehničar, meteorološki tehničar i drvodjeljski tehničar dizajner, učenici osnovnih škola Karlovačke županije, djeca korisnici Dječjeg vrtića Karlovac i korisnici Centra za odgoj i obrazovanje djece i mladeži Karlovac.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<p>od prosinca 2024. do kolovoza 2025. godine.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>Sredstva osigurava Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, odnosno Šumarska i drvodjeljska škola Karlovac</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Praćenje i vrednovanje projekta provodit će nastavnici uključeni u projekt analizom implementacije novih nastavnih metoda i oblika rada u nastavu biologije, geografije, te strukovnih predmeta iz područja šumarstva i meteorologije. Informacije o aktivnostima projekta biti će redovito objavljivane na web, Facebook i Instagram stranici škole, te u lokalnim i državnim medijima. Aktivnosti projekta prezentirat će se provođenjem radionica prilikom obilježavanja važnih datuma (Dan Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac, Svjetski meteorološki dan, Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i botaničkih zbirki). Rezultati projekta prezentirati će se provođenjem radionica i predavanja u okviru Festivala znanosti koji će se organizirati na prostoru Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac. Rezultati istraživačkih projekata prezentirati će se na smotri natjecanja GLOBE škola. Nastavnici uključeni u projekt predstaviti će aktivnosti i rezultate projekta na stručnim skupovima biologije, geografije, fizike i strukovnih predmeta iz područja šumarstva i meteorologije i STEM-KA konferenciji.</p>

10. OSTALE ODGOJNO – OBRAZOVNE AKTIVNOSTI, PROGRAMI I DOGAĐANJA

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN STRUKOVNOG OBRAZOVANJA 2024./2025.
CILJEVI	Promovirati strukovno obrazovanje prezentiranjem u javnosti zanimanja za koja se učenici i odrasli polaznici školuju u našoj školi
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola i široj javnosti radi osvješćivanja važnosti strukovnog obrazovanja za tržište rada
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	- osmišljavanje i organizacija aktivnosti - Stručni aktivni šumarstva, prerade i obrade drva i prirodoslovlja, a prema interesima i Aktiv nastavnika općeobrazovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE	- priprema i postavljanje izložbe učeničkih radova u školi - organizacija prigodnog predavanja u suradnji sa Gospodarskom komorom za poslodavce s kojima naši učenici stolari imaju sklopljen ugovor o naukovanju - sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u gradu vezano uz Tjedan strukovnog obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2024.
TROŠKOVNIK	Nema značajnijih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Podaci o povećanom interesu učenika osnovnih škola za upis u strukovna zanimanja i odraslih polaznika za mogućnosti cjeloživotnog učenja

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EUROPSKI TJEDAN ZAŠTITE NA RADU 2024./2025.
CILJEVI	Obilježiti Europski tjedan zaštite na radu u školskom arboretumu
NAMJENA	Osvijestiti važnost zaštite na radu u strukovnom obrazovanju kod svih sudionika u procesu nastave kao i kod građana
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Zavod za unapređenje zaštite na radu (Vitimir Begović), Hrvatske šume i naša škola (Nikola Janjanin i Boris Frandolić) - započeti formiranje Parka sigurnosti, odrediti mjesto i pripremiti sadnicu i teren
NAČIN REALIZACIJE	- formiranje Parka sigurnosti u našem arboretumu – svake godine jedno stablo - predavanje – predstavnik Hrvatskih šuma
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom šk.god.2024./2025..
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Zavod za unapređenje zaštite na radu
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- fotodokumentacija - reportaža u medijima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ŠKOLSKE PRIREDBE 2024./2025.
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ negovati literarni izričaj i hrvatski jezik ➤ formirati književnu i jezičnu kulturu ➤ poticati stvaralaštvo i kreativnost te razvijati estetske vrijednosti ➤ negovati suradnju i timski rad ➤ poticati darovite učenike iz područja glazbene kulture na prezentaciju svojih glazbenih vještina ➤ ostvariti međugeneracijsku suradnju (s djecom predškolske dobi i umirovljenicima)
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ prigodnim programom stvoriti blagdansko ozračje u školi povodom božićnih i novogodišnjih praznika ➤ pripremiti prigodni program završne maturalne priredbe
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Branka Čačić Kovačić, Maja Jelača Kos - profesorice hrvatskoga jezika</p> <p>Motiviranje učenika, uvježbavanje prigodnih programa, održavanje generalnih probi i prisustvovanje prigodnim svečanostima i priredbama</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti će se realizirati odvojenim i zajedničkim probama, generalnim probama i nastupima koji će biti održani u Školi</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ studeni - prosinac (priprema prigodnog programa povodom božićnih i novogodišnjih blagdana) ➤ svibanj – lipanj (priprema prigodnog programa za dodjelu svjedodžbi maturantima)
TROŠKOVNIK	<p>Nema značajnih troškova - troškove za pripremu prigodnih programa snosi Škola.</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Stvoreno prigodno ozračje u Školi</p> <p>Korisno provođenje dijela slobodnog vremena mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Različita iskustva pomažu učenicima u nastavi i osposobljavaju ih za samostalan i timski rad te život u zajednici

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	EKOLOŠKE AKTIVNOSTI 2024./2025.
CILJEVI	Poticanje i razvijanje ekološkog ponašanja učenika i razvijanje svijesti o potrebi zaštite čovjekovog okoliša i prirode. Oplemenjivanje zelene površine (arboretuma) kako bi ispunila svoju estetsku, edukativnu, zdravstvenu, turističku i rekreativnu funkciju i bila na korist nama i široj društvenoj zajednici.
NAMJENA	Oplemenjivanje arboretuma, održavanje postojećih površina arboretuma, Upoznavanje različitih vrsta i njihovih životnih zahtjeva.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Nositelji: svi nastavnici i stručni učitelji šumarske struke Odgovornost: - zajedničko planiranje aktivnosti i nabava sadnog materijala - pomaganje i usmjeravanje učenika u radu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - jesenje i proljetno uređenje kamenjara - unošenje novih vrsta na čitavoj površini arboretuma - obrezivanje suhih grana vrsta, zamjena oštećenih vrsta - nabava sadnog materijala - oblikovanje dijelova arboretuma u francuskom stilu - održavanje i gnojenje sadnica - sjetva sjemena u rasadniku tijekom jeseni i proljeća - presadnja i školovanje sadnica - košnja zelenih površina i sakupljanje trave - obilježba sadnica - uređivanje cvjetnjaka i sakupljanje otpada
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele godine. Dinamika rada prilagođava se vremenskim uvjetima i zahtjevima njege i održavanja biljnih vrsta.
TROŠKOVNIK	Sredstva za nabavu sadnica i ostalog materijala potrebnog za rad. Sredstva djelomično osiguravaju Grad i Županija. Detaljniji troškovnik će biti naknadno priložen.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Stečena znanja se primjenjuju u nastavnim predmetima ekologija, uzgajanje šuma, dendrologija i parkovna kultura. Stečenu radnu naviku i razvijenu ekološku svijest učenici će moći primjenjivati u svakodnevnom životu i svom životnom okruženju.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	DAN ŠKOLE 2024./2025.
CILJEVI	<p>Obilježiti Dan škole nenastavnim aktivnostima kroz druženje, zabavu i rekreaciju organizacijom zajedničkog izleta i sportskih susreta</p> <p>Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine</p>
NAMJENA	<p>Za sve učenike naše škole</p> <p>Provesti dan u druženju, razvijanju prijateljskih odnosa među učenicima kao i među učenicima i nastavnicima</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nastavničko vijeće, svi učenici i djelatnici škole</p> <p>Ravnatelj: organizacija izleta</p> <p>Razrednici: potpisivanje suglasnosti roditelja, skupljanje novčanih sredstava i briga o učenicima za vrijeme izleta</p> <p>Vijeće učenika – organizacija sportskih susreta</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Predviđen je jednodnevni izlet svih učenika i nastavnika u Nacionalni park Plitvička jezera 2. Sportski susreti, priredba, igre, natjecanja <ul style="list-style-type: none"> - natjecanje u nogometu, odbojci, stolni tenis, turnir u šahu, kros trčanje....
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Sportski susreti će se organizirati vezano uz Svjetski dan šuma 2024./2025.</p> <p>Izlet listopad 2024.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Troškove izleta snose učenici samostalno</p> <p>- obilježavanje putem susreta i natjecanja troškovi za različite nagrade bit će osigurani od Škole</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Zadovoljstvo druženja, međusobno zbližavanje učenika cijele škole</p> <p>Suradnja među nastavnicima i učenicima</p> <p>Njegovanje tolerancije i doživljaj uspjeha</p> <p>Fotodokumentacija</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	OTVORENI DAN ŠKOLE I SVJETSKI DAN METEOROLOGA 2024./2025.
CILJEVI	Promocija zanimanja za koja se upisuje u našoj školi, te promidžba rada škole u cjelini
NAMJENA	Učenicima, prvenstveno završnih razreda, osnovnih škola približiti programe zanimanja koja mogu upisati u našoj školi na nivou srednjoškolskog obrazovanja, dati uvid u karakteristike pojedinog zanimanja te pokazati kako se u našoj školi uči i radi
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Svi nastavnici, posebno nastavnici stručnih predmeta i odabrane grupe učenika koje će pripremiti i realizirati različite radionice, prezentacije i izložbe
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Postavljanje izložbi plakata, nastavnih sredstava i instrumenata te učeničkih radova - Priprema i realizacija edukativnih radionica iz područja šumarstva, obrade drva i meteorologije - Priprema i prezentacija u power – point obliku kako bi učenici dobili vizualni dojam aktivnosti koje se odvijaju u školi - Sadnja sadnica u školskom arboretumu - Predavanje vanjskih suradnika iz odabranih područja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača – ožujak: pripreme za Otvoreni dan Ožujak ili travanj – organizacija posjeta osnovnih škola i održavanje „Otvorenog dana“
TROŠKOVNIK	Svi troškovi vezani uz organizaciju „Otvorenog dana škole“ bit će osigurani iz materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Broj škola koje posjete naš „Otvoreni dan“ - Povećan interes učenika za upis u naša zanimanja - Promidžba škole popraćena u medijima

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKIH VRTOVA I ARBORETUMA 2024./2025.
CILJEVI	Proširiti edukativnu vrijednost arboretuma i izvan škole. Promocija školskog arboretuma. Pridruživanje Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske.
NAMJENA	Građanima svih dobnih skupina olakšati poznavanje dendroflore i općenito razumijevanje prirode te ih privući da češće posjećuju arboretum uz prikladno ponašanje.
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Marija Baričević i svi nastavnici iz škole koji se žele uključiti u projekt
NAČIN REALIZACIJE	- radionice i predavanja uglavnom u arboretumu, ali i u školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	Papir i tinta za printanje, blokovi za crtanje, bojice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Posjećenost radionicama kroz organizirane skupine ili individualno. Arboretum će postati mjesto gdje će građani moći kvalitetnije provoditi svoje slobodno vrijeme. Promoviranje arboretuma i škole.

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	AKTIVNOSTI CRVENOG KRIŽA 2024./2025.
CILJEVI	Stjecanje odgoja za humaniji život i poticanje važnosti humanitarnih osjećaja i djelovanja
NAMJENA	Uključivanjem u akciju „Solidarnost na djelu“ razvijamo socijalnu svijest učenika te mogućnost pomaganja ljudima kojima je pomoć potrebna Omogućiti učenicima da daju krv i na taj način pomognu ovoj vrijednoj i uvijek potrebnoj humanitarnoj akciji
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Organizacija sakupljanja novčane pomoći putem bonova solidarnosti uz suradnju svih razrednika i učenika Priprema i animacija učenika za akciju dobrovoljnog davanja krvi i organizacija akcije u suradnji s Crvenim križem Ksenija Stipić Bunčić – priprema učenika za pružanje prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prikupljanje novčanih sredstava od učenika i djelatnika za akciju „Solidarnost na djelu“ - Organizacija dobrovoljnog davanja krvi za punoljetne učenike - Prisustvovanje edukativnim predavanjima i radionicama u organizaciji Crvenog križa (Tjedan borbe protiv tuberkuloze, ...) - Sudjelovanje na Gradskom natjecanju u pružanju prve pomoći
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2024. – akcija „Solidarnost na djelu“ Akcija dobrovoljnog davanja krvi – prema vremeniku Crvenog križa Karlovac - Edukativna predavanja i radionica - prema vremeniku Crvenog križa Karlovac - natjecanje u pružanju prve pomoći - prema vremeniku Crvenog križa Karlovac (ožujak – travanj)
TROŠKOVNIK	Svi troškove vezani uz organizaciju i provođenje aktivnosti snosi Crveni križ Karlovca
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Dokaz – uplatnica za akciju „Solidarnost na djelu“ Nakon dobrovoljnog davanja krvi učenici dobivaju knjižice Stečene humane vrijednosti učenici će moći primjenjivati u svom budućem životu i svojoj društvenoj sredini

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	MATURIJADA I MATURALNA VEČERA 2024./2025.
CILJEVI	Obilježavanje završetka jednog životnog perioda -srednjoškolskog obrazovanja i opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole
NAMJENA	Učenicima završnih razreda prirediti nezaboravne trenutke zajedničkog druženja kroz organizaciju i provođenje maturijade i maturalne večere
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Vijeće učenika škole, Vijeće učenika grada Karlovca, razrednici i učenici završnih razreda, pedagog i ravnatelj škole Odgovornost svakog od navedenih je da u okviru svojih ovlasti i mogućnosti organizira da maturijada i maturalna večera proteknu u prijateljskom, zabavnom i kulturnom ozračju
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija i provedba maturijade Organizacija i provedba maturalne večera i aktivnosti vezanih uz završetak školovanja kao što su fotografiranje maturalnih razreda i snimanje zajedničkih druženja na kraju školovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom 2. polugodišta, a posebno travanj i svibanj kada će biti provedeno najviše završnih aktivnosti
TROŠKOVNIK	Troškove vezane uz maturijadu snosi Županija i Gradsko poglavarstvo te djelomično učenici osobno, (cijena ulaznice po učeniku iznosi 5 eura), a troškove vezane uz maturalnu večeru snose samostalno učenici, odnosno njihovi roditelji (oko 50,00 eura po učeniku. U cijenu je uračunata večera i glazba)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Zadovoljstvo zajedničkog druženja na kraju srednjoškolskog obrazovanja Preduvjet za održavanje stalnih prijateljskih odnosa i kvalitetno druženje između učenika i nastavnika Fotodokumentacija

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	ISPITI DRŽAVNE MATURE 2024./2025.
CILJEVI	<p>Provjera i vrednovanje postignutih znanja i vještina učenika stečenih srednjoškolskim obrazovanjem i stjecanje mogućnosti nastavka školovanja na željenom fakultetu</p> <p>Provjera znanja učenika trećih razreda iz hrvatskog jezika kroz nacionalne ispite</p>
NAMJENA	<p>Polaganje državne mature učenicima završnih razreda omogućuje upis na jedan od željenih fakulteta za nastavak školovanja</p> <p>Učenicima trećih razreda – priprema za ispite državne mature</p>
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	<p>Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, ispitno povjerenstvo i ispitna koordinatorica Škole, te učenici završnih razreda koji izraze želju za polaganjem državne mature. Svatko od navedenih ima zaduženja propisana Pravilnikom o polaganju državne mature</p>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Prijava ispita državne mature (obvezni ispiti na A i B razini i izborni predmeti po želji učenika) - Polaganje ispita državne mature - Uvid u rezultate ispita državne mature - Podjela potvrda o položenim ispitima državne mature - Upisi na željeni fakultet - provedba ispita u trećim razredima iz hrvatskog jezika
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Kalendar održavanja ispita državne mature i vremenik aktivnosti donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja.</p>
TROŠKOVNIK	<p>Sve troškove snosi NCVVO</p>
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Provođenje državne mature služi prvenstveno svakom pojedinom učeniku radi upisa na željeni fakultet, ali isto tako ukupni rezultati mogu pokazati i kvalitetu rada škole te stvoriti određeni ugled Škole i kolektiva</p>

AKTIVNOST PROGRAM PROJEKT	PROMIDŽBA ŠKOLE I UPISI 2024./2025.
CILJEVI	Pravovremeno informirati učenike osmih razreda osnovne škole, po mogućnosti i njihove roditelje, o zanimanjima za koja se školuje u našoj školi Provesti upise u skladu s pravilima i propisima
NAMJENA	Učenicima osnovnih škola približiti karakteristike naših zanimanja i povećati broj zainteresiranih za upis u našu školu
NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	Ravnatelj: organizacija promidžbe i upisa, tiskanje letaka i plakata Pedagog i nastavnici: odlazak u osnovne škole na satove razrednika i roditeljske sastanke i održati prezentaciju škole i naših zanimanja Upisna komisija: provesti upise u tri upisna kruga prema propisanim kriterijima
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Posjete osnovnim školama i prisustvovanje roditeljskim sastancima i satovima razrednih odjela - Promidžba putem web stranice škole i facebooka škole - Promidžba na izložbama, sajmovima... - Izrada DVD-a s učeničkim aktivnostima i informacijama o programima koji će biti poslan udaljenim školama u cilju promidžbe - Rad upisnog povjerenstva u skladu s kriterijima upisa i upisnom politikom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Promidžba škole - prema naknadnom dogovoru s osnovnim školama: studeni – veljača – ožujak – travanj – svibanj Rad upisnog povjerenstva – prema propisanim rokovima u ljetnom i jesenskom upisnom krugu
TROŠKOVNIK	Troškovi putovanja radi odlaska u škole izvan Karlovca Troškovi promidžbenih materijala Iznos ovisi o broju posjeta, a snosi Škola u okviru materijalnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Informiranost učenika osnovne škole o zanimanjima te povećan interes za upis u našu školu

REPUBLIKA HRVATSKA
ŠUMARSKA I DRVODJELJSKA
ŠKOLA KARLOVAC
Vatrogasna cesta 5
KARLOVAC
Tel. 047/609-599
Fax.047/611-175
e-mail: info@sumarskaskola.hr

Na temelju članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća, Školski odbor na sjednici održanoj dana 07. listopada 2024. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM Šumarske i drvodjeljske škole Karlovac.

KLASA: 011-02/24-01/12
URBROJ: 2133-50-01-24-01
Karlovac, 07.10.2024.

ZAMJENIK PREDSJEDNICE
ŠKOLSKOG ODBORA

Tomislav Katić, univ.spec.silv.

RAVNATELJ

Daniel Peris, dipl.ing.